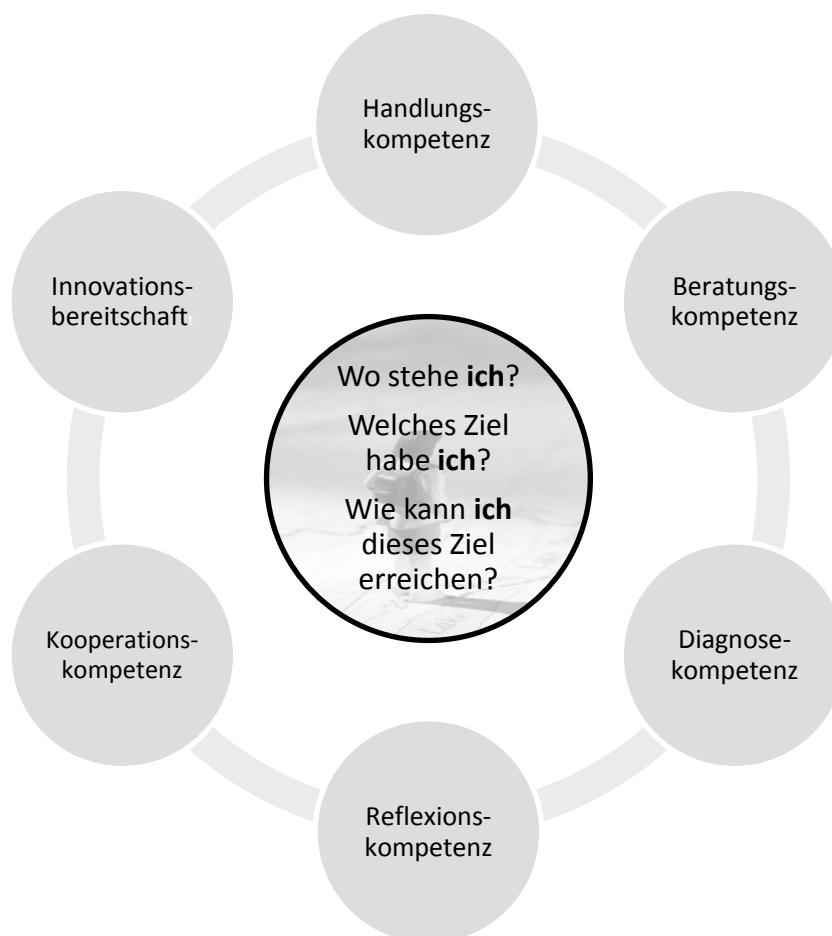


*Information:* **MEINE ENTWICKLUNGSAUFGABE**

- **Allgemeines**

Erfahrungen und Erkenntnisse aus der Praxis, Selbstbeobachtung, Seminarinhalte, Ausbildungsschwerpunkte und/ oder Rückmeldungen und Beratungen können zu einer Entwicklungsaufgabe führen.

Ihre Entwicklungsaufgabe ergibt sich, indem Sie Ihren Lernprozess stetig reflektieren:



vgl. LVO §1 und Anlage 1: Curriculare Struktur

- **Zielsetzung**

Die Bearbeitung Ihrer Entwicklungsaufgabe dient der eigenen Kompetenz- und Profilentwicklung, Ihrer Professionalisierung, und ist somit sehr individuell. Sie beinhaltet persönliche und/ oder berufliche Veränderungen, die nicht nach Abschluss der Bearbeitungszeit abgeschlossen sein müssen. Für Sie soll die Bearbeitung jedoch ein Mehrwert in Ihrem beruflichen Vorankommen darstellen.

## Themenfindung

### Beispiel



### Thema meiner Entwicklungsaufgabe

- Wie trete **ich** sicher im beruflichen Kontext auf?
- Wie gelingt es **mir** mich in Kinder hineinzuversetzen?
- Wie und wodurch kann **ich** im beruflichen Kontext mehr Eigeninitiative zeigen.
- **Ich** achte bei **mir** und den Kindern auf die Hochsprache.
- **Ich** möchte Lerngespräche in meinem Unterricht etablieren.
- **Ich** verbessere meine Gesprächsführung, indem ich ...
- usw.

### Erfahrungs- und Übungsfelder

- Unterricht
- Seminarveranstaltungen
- kollegialer Austausch
- Elternabend
- Pausen/ -aufsicht
- Elternabend
- Schülergespräche
- Elterngespräche
- Schulveranstaltung
- usw.

### Handlungsschritte

- Beratung durch die BS-Leitung

## Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen in Kusel

- inhaltliche Komponenten der Entwicklungsaufgabe

<b>Komponenten</b>	<b>Auswahl an möglichen Leitfragen</b>
<p><b><u>eigene Lernausgangslage:</u></b> <u>Begründung</u> der Entwicklungsaufgabe</p> <p><u>Reflexion</u> des bisherigen Lernprozesses/ des erreichten Lernstandes</p> <p><u>Anliegen, Zielsetzung</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warum habe ich diese Entwicklungsaufgabe gewählt?</li> <li>• Welche bereits vorhandenen Fähigkeiten wollte ich für mich selbst ausbauen/ weiterbilden?</li> <li>• Was war mein Anliegen?</li> <li>• Welche Zielsetzung verfolgte ich?</li> </ul>
<p><b><u>Entwicklungsaufgabe</u></b> <b><u>konzipieren, durchführen,</u></b> <b><u>reflektieren:</u></b> Arbeitsschritte/ Vorgehensweise Veränderungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie sahen meine Vorüberlegungen/ Planungen aus?</li> <li>• Wie bin ich tatsächlich vorgegangen?</li> <li>• Wo und warum musste ich Veränderungen vornehmen?</li> </ul>
<p><b><u>Darstellung des</u></b> <b><u>eigenen Lernweges mit</u></b> <b><u>kritischer</u></b> <b><u>Stellungnahme:</u></b></p> <p>persönliche Erkenntnisse und Veränderungen durch die Bearbeitung der Entwicklungsaufgabe, Ausblick</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was waren die entscheidenden Ergebnisse/ Erkenntnisse?</li> <li>• Was hat sich durch diese Entwicklungsaufgabe für mich verändert?</li> <li>• Was bedeuten diese Erfahrungen für meinen weiteren Weg, mein berufliches Handeln?</li> <li>• Welche Konsequenzen ergeben sich für <b>meine</b> Professionalisierung?</li> <li>• Worin sehe ich für mich persönlich eine Kompetenzerweiterung?</li> </ul>

- **Vorgehen/ Schritte**

- ➔ Sie erkennen Ihre Entwicklungsaufgabe und formulieren das Thema.  
→ Formblatt auf der Homepage  
Beratend steht Ihnen Ihre BS-Leiterin oder die Seminarleitung zur Seite. Bitte vereinbaren Sie rechtzeitig einen Termin!
- ➔ Das Formblatt geben Sie in einem festgelegten Zeitraum persönlich bei der Seminarleitung ab. Der Zeitraum wird rechtzeitig bekannt gegeben.
- ➔ Arbeit an Ihrer Entwicklungsaufgabe in einem frei gesetzten Zeitraum
- ➔ **Präsentation** der Entwicklungsaufgabe vor der BS-Leitung und einem weiteren FL, der nicht aus Ihrem Ausbildungsteam ist.

- **Präsentation der Entwicklungsaufgabe**

Bei der Präsentation der Entwicklungsaufgabe geht es primär darum, Ihre persönliche **Kompetenzerweiterung** darzustellen.

Termin: **siehe Terminplan** (individueller Termin)

Zeitung: **15 Minuten**, kein Hand-out für das FL-Team

verbale **Rückmeldung** seitens der anwesenden Fachleiter, ggfs. Festlegung eines **Ausbildungsschwerpunktes**

- **Bewertung**

Weder die Entwicklungsaufgabe noch die Präsentation werden punktuell bewertet. Die Präsentation der Entwicklungsaufgabe gibt aber Auskunft über verschiedene Kompetenzen, die im Laufe des Vorbereitungsdienstes geschult werden (vgl. LVO §1 und Anlage 1: Curriculare Struktur). Folglich lassen sich anhand Ihrer Präsentation der Entwicklungsaufgabe Aussagen zu Ihrem Kompetenzerwerb bzw. –stand machen. Diese fließen in die Beurteilung des BS-Leiters und somit in die Vornote ein.