

Basismerkmale: Klarheit und Strukturierung

Basismerkmale: Klassenmanagement

Basismerkmale: Förderung der Lernbereitschaft

Fachlichkeit und Kompetenzerwerb

Individuelle Förderung

Kontinuierlicher Kompetenzerwerb

Unterstützung im Lernprozess

Fachliche Verstehensprozesse fördern

intrinsische Motivierung u. kognitive Aktivierung

Erwerb überfachlicher Kompetenzen

Rückmeldung zu Lernprozessen

Lernerfolg und Leistungskultur (Leistungsfeststellung/Diagnoseinstrumente, Leistungsbeurteilung)

