

Wahlangebot 1: Förderplanung

Individuelle Förderpläne für Schülerinnen und Schüler dienen dazu, den Stand der Lernentwicklung zu dokumentieren und darauf aufbauend die nächsten Entwicklungsfortschritte zu planen.

Folgende Schwerpunkte werden in diesem Workshop im Mittelpunkt stehen:

- Rechtliche Grundlagen
- Der Weg zum Förderplan
- Inhalte des Förderplans
- Auseinandersetzung mit der Bestimmung des Förderbedarfs und einer möglichen Umsetzung der Förderung im Bereich der Lese- und Rechtschreibkompetenz

Termin: Montag, 22. Oktober 2018
Zeit: 14.30 – 17 Uhr
Ort: SFL Förderschule an der Blies, Ludwigshafen
Leitung: Mechthild Zimbelmann (komm. FÖR‘)

Wahlangebot 2: Differenzierte Leistungsmessung und Beurteilung

Individuelle Förderbedarfe und Entwicklungsstände haben ein differenziertes Unterrichten und somit auch eine differenzierte Leistungsmessung und –beurteilung zur Folge.

Folgende Schwerpunkte werden in diesem Workshop thematisiert:

- Rechtliche Grundlagen
- Nachteilsausgleiche
- Arbeit an konkreten Beispielen für die Umsetzung von differenzierten Leistungsüberprüfungen und Nachteilsausgleichen

Termin: Donnerstag, 18. Oktober 2018
Zeit: 14.30 – 17 Uhr
Ort: SFL Förderschule an der Blies, Ludwigshafen
Leitung: Mechthild Zimbelmann (komm. FÖR‘)

Wahlangebot 3: Umgang mit Heterogenität (Differenzierungsmöglichkeiten im Unterricht)

Dieser Workshop soll Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung in einer heterogenen Klasse aufzeigen und praktische Anregungen für die eigene Unterrichtspraxis bieten. Gemeinsam werden zudem Differenzierungsmöglichkeiten an konkreten Beispielen erprobt.

Termin: Montag, 12. November 2018
Zeit: 15 – 17 Uhr
Ort: Erich-Kästner Grundschule (Schwerpunktschule), Ludwigshafen
Leitung: Ida Schneider (FÖL‘)

Wahlangebot 4: Integration von Schülerinnen und Schülern mit DAZ

Im Rahmen dieses Workshops werden Möglichkeiten der Integration von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache im eigenen Klassenzimmer an konkreten Beispielen erarbeitet.

Termin: Montag, 19. November 2018
Zeit: 15 – 17 Uhr
Ort: Erich-Kästner Grundschule (Schwerpunktschule), Ludwigshafen
Leitung: Ida Schneider (FÖL‘)

Wahlangebot 5: Förderpläne erstellen

Individuelle Förderpläne für Schülerinnen und Schüler dienen dazu, den Stand der Lernentwicklung zu dokumentieren und darauf aufbauend die nächsten Entwicklungsschritte zu planen.

Folgende Schwerpunkte werden in diesem Workshop im Mittelpunkt stehen:

Angebote unserer Kooperationspartner für Inklusion 2018/19

- Rechtliche Grundlagen: Warum müssen Förderpläne geschrieben werden?
- Der Weg zum Förderplan
- Konkrete Beispiele für Förderpläne in den verschiedenen Bildungsgängen

Termin: Mittwoch, 17. Oktober 2018
Zeit: 14 – 16 Uhr
Ort: Caritas Förderzentrum St. Laurentius und Paulus
Schule mit dem Förderschwerpunkt motorische Entwicklung
Queichheimer Hauptstraße 235
76829 Landau

Leitung: Monika Hirschfeld (FÖKR‘)

Wahlangebot 6: Verhaltensoriginelle Schülerinnen und Schüler – wenn Kinder aus dem Rahmen fallen

Ständig werden Lehrkräfte im Unterrichtsalltag in allen Klassenstufen und Schulformen mit sogenannten „verhaltensauffälligen Schülerinnen und Schülern“ konfrontiert und erleben im Umgang mit Kindern, Erziehungsberechtigten und Kollegen eine Vielzahl von Situationen, die zunächst hilflos machen. Häufig äußern Praktikanten und Berufsanfänger gerade in Bezug auf den Umgang mit Störverhalten große Unsicherheiten. Dieser Workshop möchte zu folgenden Bereichen einen groben Überblick geben und eventuell bestehende Sorgen verringern:

- Definition „Verhaltensoriginalität“
- Beispiele aus der Praxis
- Mögliche pädagogische Ansätze
- Chancen und Grenzen der pädagogischen Arbeit

Termin: Donnerstag, 15. November 2018
Zeit: 14 – 16 Uhr
Ort: Caritas Förderzentrum St. Laurentius und Paulus
Schule mit dem Förderschwerpunkt motorische Entwicklung
Queichheimer Hauptstraße 235
76829 Landau

Leitung: Antje Krotvaart (FÖL‘)

Bei Interesse melden Sie sich bitte bis einschließlich Montag, 17.09.2018 per Mail oder telefonisch im Büro an.

Angebote unserer Kooperationspartner für Inklusion 2018/19

