



Beurteilung der LAA

Beurteilung der/des LAA durch die Ausbildungsschule

LVO § 14 Beurteilung ...

- (1) Am Ende der Ausbildungszeit erstellen die Fachleiterinnen oder die Fachleiter für die jeweiligen Fächer und die Seminarleiterin oder der Seminarleiter sowie **die Leiterin oder der Leiter der Ausbildungsschule im Benehmen mit der Person, die mit der Ausbildung an der Schule beauftragt ist**, zu dem vom Studienseminar festgesetzten Zeitpunkt jeweils eine Beurteilung der Anwärtlerin oder des Anwärters.

- (2) ... Die Beurteilungen schließen jeweils mit einem Notenvorschlag ab.

Abgabetermin:

09.01.2018

Aktuelle Notendefinition gem. LVO § 21:

sehr gut 15, 14, 13 Punkte	eine Leistung, die den Anforderungen in besonderem Maße entspricht;
gut 12, 11, 10 Punkte	eine Leistung, die den Anforderungen voll entspricht;
befriedigend 9, 8, 7 Punkte	eine Leistung, die im Allgemeinen den Anforderungen entspricht;
ausreichend 6, 5, 4 Punkte	eine Leistung, die zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht;
mangelhaft 3, 2, 1 Punkte	eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden könnten;
ungenügend 0 Punkte	eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht und bei der die notwendigen Grundkenntnisse fehlen.

Bitte geänderte Schreibweise beim Notenvorschlag beachten:

Wort (Punkte, Ziffer)
z.B. gut (10 Punkte, 2)

Was wird beurteilt?

§ 14 (LAA GS)

Beurteilung ...

(2) Die Beurteilungen sollen über die Eignung für das jeweilige Lehramt, insbesondere über den **Erwerb von Kompetenzen in den beruflichen Aufgabefeldern der Curricularen Struktur gemäß Anlage 1** sowie über das dienstliche Verhalten Auskunft geben.

§ 11 (LAA GHS)

Beurteilung ...

(3) Die Beurteilungen sollen über die Eignung für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen, insbesondere über Unterrichtsgestaltung und erzieherische Fähigkeiten, Kenntnisse, Leistungen und dienstliches Verhalten Auskunft geben. ...

Curriculare Struktur des Vorbereitungsdienstes

Modul 1: Schule und Beruf

Modul 2: Sozialisation, Erziehung, Bildung

Modul 3: Kommunikation und Interaktion

Modul 4: Unterricht

Modul 5: Diagnose, Beratung und Beurteilung

Konkretisierung für das Lehramt an Grundschulen:

Ausbildungsmatrizes für die Fächer

(siehe Downloadbereich der Homepage)

Beispiel:



Auszug aus der Beurteilung einer Schule

hier: Kompetenzbeschreibung zu Modul 2
(Sozialisation, Erziehung, Bildung)

„Frau X pflegt kontinuierlich den Kontakt zu Eltern und anderen am Erziehungsprozess beteiligten Personen. Sie gestaltet Klassenfeste mit und führt auch selbstständig Elterngespräche. Ihr ist es stets wichtig, die Lebenswelt der Kinder in ihre erzieherischen und unterrichtlichen Planungen einfließen zu lassen. Dabei ist sie sich immer ihrer Aufgabe als Vorbild für kindliches Handeln bewusst.“

Weitere Vorgehensweise:

Die Schulleitungen der Ausbildungsschulen werden schriftlich über die Beurteilung informiert..

Die Formularvorlagen, die Übersicht über die Curriculare Struktur sowie die Ausbildungsmatrizes stehen im Downloadbereich der Homepage.

Bitte zutreffendes Formular wählen: GS oder GHS

Auch wenn sich die Beurteilungen an den Modulen orientieren, sollte ein Fließtext ohne Überschriften erstellt werden.