

PAMINA-Studienseminar Rohrbach – Staatl. Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Konzept zur Umsetzung von Inklusion im Vorbereitungsdienst

Baustein 1

Grundlegung im 1. Halbjahr der Ausbildung durch seminarübergreifende Monatsthemen

Monatsthemen (jeweils 2 Ausbildungsmonate):

- Diagnostik und Lernen
- Umgang mit Heterogenität
- Lernen und Leisten



Qualitätsversprechen  
Baustein 1

**Ausbau und Vernetzung beruflichen Handlungswissens:**

systematischer Wissensaufbau durch mehrperspektivische Lerninhalte

**Aufbau inklusionsspezifischer Professionalität:**

kognitiv und sozial aktivierende Aufgabenkultur durch gemeinsame Arbeit an bedeutsamen Praxisaufgaben

**Weiterentwicklung theoriegeleiteter Handlungskompetenz:**

realitätsnahe Anwendungssituationen durch Einbezug und fachliche Fundierung individueller Praxiserfahrungen

**Förderung metakognitiver Kompetenz:**

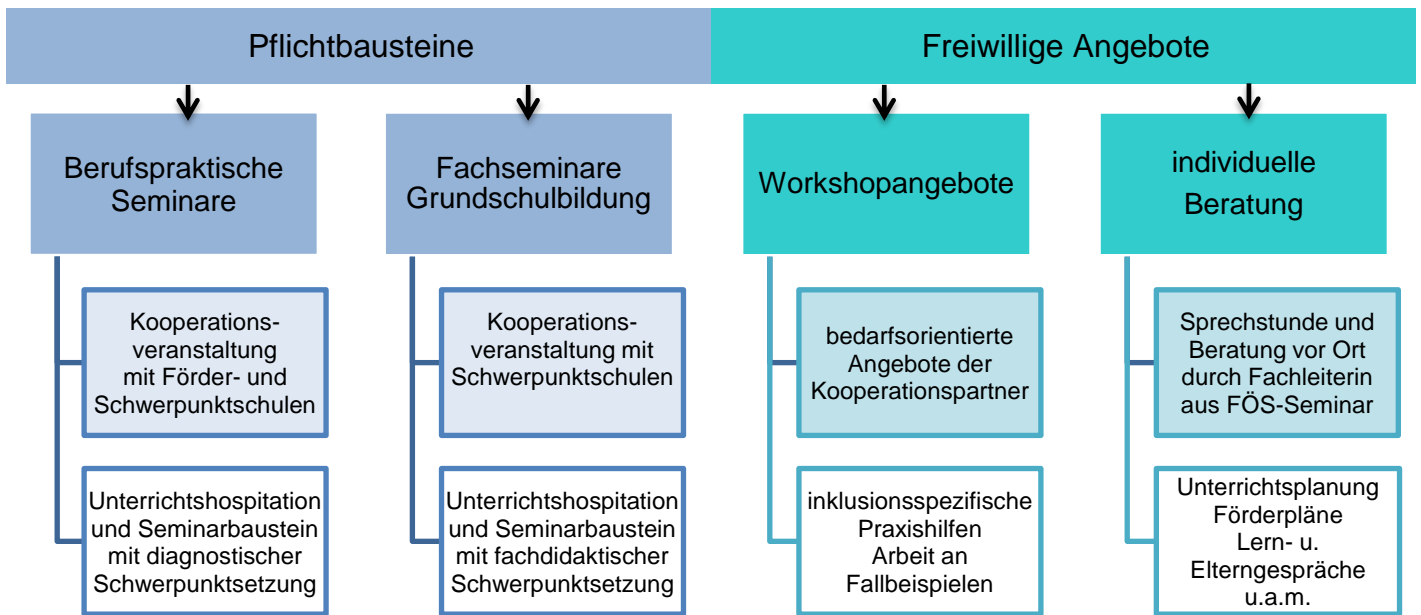
reflexiver Umgang mit Haltungen und Einstellungen durch dialogisches Lernen und kollegialen Austausch

## Baustein 2

## Vertiefung und Individualisierung im 2. und 3. Ausbildungshalbjahr durch Pflicht- und Wahlangebote

Kooperationspartner:

Schwerpunkt- und Förderschulen der Region / Förderschulfachleiterin des benachbarten Studienseminars für das Lehramt an Förderschulen



## Qualitätsversprechen Baustein 2

### Erfahrungsbezogene Kompetenzentwicklung:

Formen inklusiven Unterrichts in der Praxis erleben, förderpädagogisches Handeln vor Ort kennen lernen, Einblicke in unterschiedliche Förderkonzepte gewinnen, Verständnis für die Belange von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen entwickeln, Kontakte mit Förderschullehrerinnen und -lehrern sowie anderen Experten knüpfen und Kooperationen anbahnen.

### Eigenverantwortliche und bedarfsorientierte Erweiterung des inklusionsspezifischen Handlungsrepertoires:

freiwillige Lernangebote und individuelle Beratung durch Experten

## Curriculare Grundlagen

### Curriculare Struktur gem. LVO, Anlage 1

Modul 1: Schule und Beruf  
Modul 2: Sozialisation, Erziehung, Bildung  
Modul 3: Kommunikation und Interaktion  
Modul 4: Unterricht  
Modul 5: Diagnose, Beratung und Beurteilung

### Anknüpfung an die 1. Phase der Ausbildung:

**Bildungswissenschaften:** Modul 1 (Sozialisation, Erziehung, Bildung) und Modul 4 (Erziehung und Bildung im Kindesalter)  
**Grundschulbildung:** Modul 1 (Grundschulpädagogik) sowie 7-10 (fachdidaktische Module)