Entfaltung der Aufgabenstellungen im Entwicklungsbericht

Der Entwicklungsbericht ist ein Instrument zur kontinuierlichen Reflexion des individuellen Lernwegs.

Die für die berufliche Professionalisierung bedeutsamen Prozesse werden im Rahmen folgender Aufgaben skizziert:

Die einzelnen Aufgabenstellungen werden im Folgenden unter vier Aspekten näher entfaltet:

- Modul- und Kompetenzbezug
- Inhalte und Darstellung
- Ausbildungsphase
- Zuständigkeit und Rückmeldung

Die Darstellungs- und Präsentationsformen können vielfältig sein. Leitendes Kriterium bei der Auswahl der Form sind Transparenz und Verständlichkeit. Hinweise und Beispiele, die im Seminar gegeben werden, dienen lediglich als Anregung und Unterstützung.

Beratung und Rückmeldung zielen auf Stärkung der Eigenverantwortung und Förderung von Reflexionskompetenz. Sie sind könnensorientiert und dialogisch und geben Auskunft über die individuelle Kompetenzentwicklung.

Modul- und Kompetenzbezug	Inhalte und Darstellung
Modul 1 - 5 • in der 1. Phase erworbenes Kompetenzprofil darstellen • berufsrelevante Tätigkeiten und Erfahrungen dokumentieren • berufsbezogene Stärken und Ressourcen entfalten • Erwartungen und eigene Ziele klären	• Reflexion der Berufswahl • berufliche Kompetenzen aus Studium und Praktika • berufsbezogene Stärken • pädagogische Ziele und Visionen • … ➔ siehe auch Handout **EB/1**
Individuelle Bedingungen: **Berufsspezifische Ausgangslage** **(Pflicht)**	
Präsentation im Ausbildungsteam: **05.02. – 16.02.2018** (Dauer: 20 Minuten)	Gespräch im Anschluss an die Präsentation jedoch keine bewertende Rückmeldung!
Ausbildungsphase	**Zuständigkeit und Rückmeldung**

Modul- und Kompetenzbezug	Inhalte und Darstellung
Modul 1: Schule und Beruf • Rahmenbedingungen, Profil und Schulleben der Ausbildungsschule erschließen • Spezifische Anforderungen klären **Modul 2: Sozialisation, Erziehung, Bildung** • Außer- und innerschulische Lebenswelten der Schüler/innen erkunden • Sozialverhalten und Beziehungsgefüge innerhalb der Lerngruppe analysieren **Modul 3: Kommunikation und Interaktion** • Kooperations- und Kommunikationsstrukturen und -formen kennen und nutzen **Modul 4: Unterricht** • Äußere Rahmenbedingungen für den Unterricht in der Lerngruppe kennen und nutzen • Gruppenbezogene fachliche Lernvoraussetzungen klären • Vorhandene Unterrichtskonzepte kennen und das eigene Unterrichtshandeln darauf abstimmen **Modul 5: Diagnose, Beratung, Beurteilung** • Konzepte und Instrumente der Leistungsfeststellung und –bewertung kennen	**Ausbildungsschule** **Mögliche Aspekte:** • Rahmenbedingungen • Einzugsgebiet • Profil/Qualitätsprogramm • Ausstattungsmerkmale • Personalsituation • Schulleben • Kooperationen • Fortbildung • …. **Mögliche Formen:** • Tabelle • Mindmap • … ➔ siehe auch Handout **EB/2**
Schulische Bedingungen: **Situationsanalyse** **(Pflicht)**	
Vorbereitung: BS-Seminar am **17.01.2018** Einstellen in Moodle bis **23.02.2018**	zeitnahe schriftliche Rückmeldung durch **FL‘ BS** Gesprächsgrundlage für das 1. Beratungsgespräch im Ausbildungsteam
Ausbildungsphase	**Zuständigkeit und Rückmeldung**

Modul- und Kompetenzbezug	Inhalte und Darstellung
Modul 1 - 5 • curriculare Vorgaben lerngruppenspezifisch umsetzen • eigenes Zeitmanagement optimieren • horizontalen und vertikalen Lerntransfer erkennen • ressourcenorientierte Arbeitsplanung • Pluralität der Lerngruppe nutzen • kognitiv-inhaltliches Lernen mit sozialem Lernen verzahnen • Teamfähigkeit stärken und kollegialen Austausch trainieren • eigene Arbeit im Kontext der gesamten schulischen Arbeit sehen • über die Einzelstunde hinaus Unterricht planen • lernbereichsübergreifende Vernetzungen schaffen • unterrichtliche Vorhaben langfristig konzipieren • sinnstiftende Kontexte schaffen • kumulativen Kompetenzerwerb ermöglichen • individuelle Förderpläne konzipieren • Lern- und Leistungssituationen unterscheiden und rhythmisieren • Formen der Leistungsfeststellung erproben	**Inhalt:** • Kompetenzbezug • Bezug zu schulinternen Arbeitsplänen • zur Verfügung stehende Unterrichtszeit • Umfang der möglichen Eigenleistung • Inhalt(e) der Unterrichtseinheit • Strukturierung/Konzeption (Makroebene!) **Mögliche Formen:** • Tabelle • Mindmap • … ➔ siehe auch Handout **EB/3**
Eigenverantwortlicher Unterricht: **Arbeitspläne** **(Pflicht)**	
Teil 1: Zeitraum 04 – 06/2018 Abgabe: **09.04.2018** Teil 2: Zeitraum 09 – 12/2018 Abgabe: **20.08.2018** Teil 3: Zeitraum restliches Schuljahr Abgabe: **21.01.2019** (Einstellen in Moodle oder Ausdruck)	Teil 1: Besprechung und Austausch im FS Teil 2: Besprechung und Beratung durch FL Bezugnahme bei Themenabsprache für Unterrichtsbesuche
Ausbildungsphase	**Zuständigkeit und Rückmeldung**

Modul- und Kompetenzbezug	Inhalte und Darstellung
Modul 4/5: Unterricht/Diagnose, Beratung, Beurteilung • Lern- und Leistungsverhalten von Schüler/innen in unterschiedlichen Situationen beobachten und einschätzen • Lernvoraussetzungen einzelner Schüler/innen diagnostizieren und Konsequenzen für den eigenen Unterricht ableiten • Individuelle Förderpraxis in der Lerngruppe kennen und eigene Maßnahmen konzipieren	**1. Etappe:** Beobachtung ausgewählter Schüler/innen in einer Lernsituation **2. Etappe:** Lernausgangslagen ausgewählter Schüler/innen diagnostizieren **3. Etappe:** Lernausgangslagen der Lerngruppe analysieren Diagnostische Möglichkeiten: • Beobachtung mit Hilfe guter Lernaufgaben • Beobachtungsprotokolle • Interviews • Lerngespräche • Standortbestimmung • Arbeitsproben • fachspezifische Instrumente (Input im Fachseminar) • …
Schulische Bedingungen: **Analyse von Lernausgangslagen** **(Pflicht)**	➔ siehe auch Handout **EB/4**
Beobachtung ausgewählter Schüler/innen: Einstellen in Moodle bis **14.05.2018**	Rückmeldung und individuelle Beratung durch FL GB und Fach 2
Lernausgangslagen ausgewählter Schüler/innen Anlage zu den **schriftlichen Entwürfen für UB 2**	Rückmeldung bei der Unterrichtsbesprechung
Lernausgangslagen der Lerngruppe im Rahmen der **schriftlichen Entwürfe für UB 3**	Rückmeldung bei der Unterrichtsbesprechung
Ausbildungsphase	**Zuständigkeit und Rückmeldung**

Modul- und Kompetenzbezug	Inhalte und Darstellung
Modul 1 – 5 • bisherigen Lernprozess reflektieren und mittelfristige Weiterentwicklung durch eigene Schwerpunktsetzung initiieren • eine selbst gesetzte Aufgabe selbstständig konzipieren, durchführen, reflektieren und darstellen • Verantwortung erkennen und übernehmen • selbstreflexives Handeln und Metakognition stärken	eine aus den tatsächlichen individuellen Anforderungen abgeleitete und im vorgegebenen Zeitraum zu bewältigende Professionalisierungsaufgabe selbstgewählte Darstellungsform (kurz und arbeitsökonomisch) Präsentation für das Ausbildungsteam (ca. 15 Min.) und selbstgewählte LAA-Kleingruppe (optional) ➔ siehe auch Handout **EB/5**
Präsentation im Ausbildungsteam Zeitraum: **10.09. – 27.09.2018**	schriftliche Rückmeldung durch FL-Team; federführend BS-FL
Ausbildungsphase	**Zuständigkeit und Rückmeldung**

Individuelle Professionalisierungsprozesse:

Entwicklungsaufgabe

(Pflicht)

Modul- und Kompetenzbezug	Inhalte und Darstellung
Modul 1 und 3 • Mit Feedback kritisch-konstruktiv umgehen • Optimierungspunkte selbst erkennen und adäquate Maßnahmen ableiten • Reflexion als konstitutives Element der Unterrichtsentwicklung verstehen	Zielvereinbarungen: realistische, erfolgswahrscheinliche und überprüfbare Vereinbarungen, von LAA selbst gesetzt Beratung nach Unterrichtsbesuchen: Besprechungsschwerpunkte, orientiert am ORS mit Zielvereinbarungen Beratungsgespräche: Rückmeldung zum Ausbildungsstand mit Zielvereinbarungen
In allen Phasen der Ausbildung • nach Unterrichtsbesuchen • im Rahmen von Beratungsgesprächen Einstellen in Moodle	• Niederschrift Unterrichtsbesuch: FL Fach • Niederschrift Beratungsgespräch: FL-Team • Gemeinsame Zielvereinbarungen nach Unterrichtsbesuchen: LAA
Ausbildungsphase	**Zuständigkeit und Rückmeldung**

Rückmeldungen:
Beratung, Zielvereinbarungen und Rückmeldungen
(Pflicht)

Modul- und Kompetenzbezug	Inhalte und Darstellung
Modul 1: Schule und Beruf • Selbstreflexiv und ressourcenorientiert am eigenen beruflichen Selbstkonzept arbeiten • Theoriegeleitete Handlungskompetenzen entwickeln **Modul 3: Kommunikation und Interaktion** • Selbst- und Fremdevaluation für die eigene berufliche Entwicklung nutzen	Reflexionen • zu Seminarveranstaltungen, die für die individuelle Kompetenzentwicklung von besonderer Bedeutung sind • zu selbst gewählten Seminarangeboten • zu Hospitationen • zu eigenen Seminarstunden • zum Umgang mit beruflichen Aufgaben • … Mögliche Darstellung: • digitale Form • Lerntagebuch • Lernlandkarte
während der gesamten Ausbildung	**in Eigenverantwortung der LAA** Austausch und Rückmeldung **nur auf Wunsch**
Ausbildungsphase	**Zuständigkeit und Rückmeldung**

Individuelle Professionalisierungsprozesse:

Umgang mit Ausbildungsangeboten

(in Eigenverantwortung)

Modul- und Kompetenzbezug	Inhalte und Darstellung
Modul 4 • Unterricht langfristig und prozesshaft über die Einzelstunde hinaus planen • Beratungsschwerpunkte umsetzen • den eigenen Unterricht weiterentwickeln	Die LAA bereiten ihren Unterricht sorgfältig, kontinuierlich und nachweisbar vor. **Planung und Dokumentation erfolgen in Eigenverantwortung.** Bei begründeten Zweifeln an der Einhaltung der Vorbereitungspflicht oder bei hohem individuellem Beratungsbedarf kann nach Rücksprache mit der Seminarleitung Einblick genommen werden und ggf. die Vorlage der täglichen Unterrichtsvorbereitungen gefordert werden.
während der gesamten Ausbildungszeit	**in Eigenverantwortung**
Ausbildungsphase	**Zuständigkeit und Rückmeldung**

Eigenverantwortlicher Unterricht:

Unterrichts-dokumentationen

(in Eigenverantwortung)

Entwicklungsbericht: Zeitplan für die Pflichtaufgaben im Ausbildungsdurchgang 15.01.2018 – 14.07.2019

Aufgaben	Abgabe/Präsentation	Rückmeldung
Berufspraktische Ausgangslage	Präsentation im Ausbildungsteam **05.02. – 16.02.2018**	Gespräch im Anschluss an die Präsentation
Situationsanalyse	Abgabe: **bis 23.02.2018**	schriftliche Rückmeldung durch FL‘ BS
Arbeitspläne für den eigenverantwortlichen Unterricht	Teil 1: Zeitraum 04 – 06/2018 Abgabe: **09.04.2018** Teil 2: Zeitraum 09 – 12/2018 Abgabe: **20.08.2018** Teil 3: Zeitraum restliches Schuljahr Abgabe: **21.01.2019**	Teil 1: Besprechung und Austausch im FS Teil 2: Besprechung und Beratung durch FL
Analyse von Lernausgangslagen	Beobachtung ausgewählter Schüler/innen Einstellen in Moodle bis **14.05.2018** Lernausgangslagen ausgewählter Schüler/innen diagnostizieren: Anlage zu den **schriftlichen Entwürfen für UB 2** Lernausgangslagen der Lerngruppe analysieren: im Rahmen der **schriftlichen Entwürfe für UB 3**	Rückmeldung und individuelle Beratung durch FL GB und Fach 2 Rückmeldung bei den Unterrichtsbesprechungen
Entwicklungsaufgabe	Präsentation im Ausbildungsteam **10.09. – 27.09.2018**	schriftliche Rückmeldung durch Ausbildungsteam; federführend: BS-FL‘