

**Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen** ∙ **Simmern**

**Die Präsentationsprüfung**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bewertungskriterien** | -- | - | + | ++ |
| 1. Waren die Lernstände der SuS in Bezug auf die angestrebten Kompetenzen differenziert analysiert?
 |  |  |  |  |
| 1. Wurden passende Kompetenzerwartungen formuliert?
 |  |  |  |  |
| 1. Wurde die Bedeutung der angestrebten Kompetenzen / des Thema für die Kinder plausibel dargestellt?
 |  |  |  |  |
| 1. Wurde der Inhalt des Unterrichtsvorhabens präzise, aussagekräftig, klar, pointiert dargestellt?
 |  |  |  |  |
| 1. Konnte das methodische Vorgehen begründet werden?
 |  |  |  |  |
| 1. Waren die Reflexionskriterien sinnvoll gewählt, wurden Vernetzungen hergestellt, wurde Transfer geleistet?
 |  |  |  |  |
| 1. War die Medienwahl im Hinblick auf Inhalt und Adressat angemessen?
 |  |  |  |  |
| 1. Unterstützte das gewählte Material die angestrebten Intentionen?
 |  |  |  |  |
| 1. War die Fachsprache angemessen eingesetzt und der Vortrag frei und sicher gestaltet?
 |  |  |  |  |
| 1. Brachte sich die/der LAA überzeugend/kritisch ein?
 |  |  |  |  |
| 1. Reagierte die/der LAA in der evtl. anschließenden Frage sachkompetent?
 |  |  |  |  |