

**Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen** ∙ **Simmern**

**Die Präsentationsprüfung**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bewertungskriterien** | -- | - | + | ++ |
| 1. Waren die Lernstände der SuS in Bezug auf die angestrebten Kompetenzen differenziert analysiert? |  |  |  |  |
| 1. Wurden passende Kompetenzerwartungen formuliert? |  |  |  |  |
| 1. Wurde die Bedeutung der angestrebten Kompetenzen / des Thema für die Kinder plausibel dargestellt? |  |  |  |  |
| 1. Wurde der Inhalt des Unterrichtsvorhabens präzise, aussagekräftig, klar, pointiert dargestellt? |  |  |  |  |
| 1. Konnte das methodische Vorgehen begründet werden? |  |  |  |  |
| 1. Waren die Reflexionskriterien sinnvoll gewählt, wurden Vernetzungen hergestellt, wurde Transfer geleistet? |  |  |  |  |
| 1. War die Medienwahl im Hinblick auf Inhalt und Adressat angemessen? |  |  |  |  |
| 1. Unterstützte das gewählte Material die angestrebten Intentionen? |  |  |  |  |
| 1. War die Fachsprache angemessen eingesetzt und der Vortrag frei und sicher gestaltet? |  |  |  |  |
| 1. Brachte sich die/der LAA überzeugend/kritisch ein? |  |  |  |  |
| 1. Reagierte die/der LAA in der evtl. anschließenden Frage sachkompetent? |  |  |  |  |