



Beratungswünsche zum Beratungsgespräch 2

Modul 1: Schule und Beruf	Beratungswünsche der Anwärterin/des Anwärters
Berücksichtigung rechtlicher Rahmenbedingungen (SchG, GSchO, TRP, ...) Dienstliches Verhalten (Zuverlässigkeit, Pünktlichkeit, Pflichtbewusstsein,...) Personale Kompetenzen (Offenheit, Belastbarkeit,...) Engagement in Schule und Seminar (Aktive Partizipation,...) Kooperation im Kollegium Selbstständiges Arbeiten Innovationsbereitschaft (Grundhaltung, Eigenprägung, Mut,...) Kooperation mit Eltern und außerschulischen Partnern	
Modul 2: Erziehung	Beratungswünsche der Anwärterin/des Anwärters
Pädagogisches Wirken und Beziehungspflege Erzieherisches Handeln im Hinblick auf Werte und Normen Werteerziehung, Bildung für nachhaltige Entwicklung Demokratisches Handeln (Schülerpartizipation, -mitwirkung und -mitbestimmung) Analyse von Entwicklungsprozessen (Lernanalyse: erzieherische Aspekte)	
Modul 3: Kommunikation und Interaktion	Beratungswünsche der Anwärterin/des Anwärters
Präsentationskompetenz (Fähigkeit, Inhalte adressatengerecht zu vermitteln) LehrerInnensprache, sprachliche Klarheit Sprachsensibles Unterrichten, Fachsprache Diskursive Gesprächsführung, Gesprächskultur Feedbackkultur (Feedback in der Lerngruppe systematisch etablieren)	
Modul 4: Unterricht (Berücksichtigung des ORS, CS)	Beratungswünsche der Anwärterin/des Anwärters
Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kompetenz Planungskompetenz, Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung Differenzierung, Individualisierung, Inklusionspädagogisches Handeln = Konsequenzen aus Analysen (von Lern- und Entwicklungsprozessen) Passung von Zielen, Inhalt und Methoden adressatenorientierte Öffnung von Unterricht, Selbstgesteuertes Lernen (inhaltlich und/oder methodisch) Organisationskompetenz (Vorbereitung und Organisation von Lernumgebungen) Konsolidierung von Lernergebnissen, Lernertrag Transparente Lernerwartungen Medien, digitale Kompetenzen (eigene Kompetenzen und Entwicklung auf SchülerInnenseite)	
Modul 5: Diagnose, Beratung und Beurteilung	Beratungswünsche der Anwärterin/des Anwärters
Analyse von Lernprozessen (Lernanalyse: fachliche Aspekte) Beratungskompetenz (Feedback an (LAA-)KollegInnen, Eltern,...) Reflexionskompetenz (Reflexion des eigenen (Unterrichts-)Handelns)	

