

## Hinweise zur mündlichen Prüfung im Berufspraktischen Seminar

Die Inhalte der mündlichen Prüfung bestehen aus Pflicht- sowie Wahlelementen. Zu den Pflichtthemen zählen die zentralen Bereiche des unterrichtlichen Lehrerhandelns, die in den Seminarveranstaltungen näher beleuchtet wurden, sowie schulrechtliche Fragen. Daneben müssen Sie sich aus unten stehender Liste für zwei Wahlbereiche entscheiden. Pflicht- und Wahlbereichsprüfung erstrecken sich jeweils über ungefähr 15 Minuten. Eine Literaturliste zu den Pflicht- und Wahlbereichen finden Sie auf der Homepage. Wählen Sie bitte aus der vorgegebenen Literatur Artikel (Umfang pro Thema: ca. 50 Seiten) aus und geben Sie die Listenummerierung auf dem Meldebogen in der entsprechenden Zeile an.

*Kopiervorlagen zur relevanten Literatur finden Sie in der Bibliothek.*

Grundwissen aus dem folgenden Themenspektrum wird als Fundament unterrichtlichen Handelns im Pflichtbereich geprüft:

### 1. Pädagogische Themen:

- Qualität von Unterricht
- Unterrichtsplanung
- Didaktisierung (Lernziele, didaktische Reduktion)
- Bedeutung der Lerngruppe (Heterogenität, Binnendifferenzierung)
- Unterrichtsmethoden (Offene Unterrichtsformen, Frontalunterricht, Visualisierung)
- Leistungsmessung und Leistungsbeurteilung
- Unterrichtshandeln / Interaktion

### 2. Schulrechtliche Vorgaben zu folgenden Themen:

- Aufgaben des Lehrers
- Beratungs- und Beschlussgremien
- Dienstbesprechungen und Konferenzen
- Schülerrechte, Elternrechte
- Wandertage, Schulfahrten
- Ordnungsmaßnahmen
- Zeugnisse und Versetzung



## Wahlbereiche

Aus den sieben fakultativen Themen wählen Sie bitte zwei aus. Formulieren Sie auf dem Meldebogen bitte jeweils einen persönlichen Standpunkt (These) zu jeden Ihrer Wahlgebiete.

*Zu beachten ist, dass Ihre Wahlgebiete auch von Ihrem/Ihrer Prüfer/-in angeboten werden (siehe Meldebogen)!*

- 1. Kommunikation / Beratungsgespräche
- 2. Diagnose / Beratung / Fördern
- 3. Klassenführung / Unterrichtsstörung
- 4. Biologische Grundlagen des Lernens / Entwicklungspsychologie
- 5. Lerntheorien / Lernpsychologie
- 6. Umgang mit Heterogenität
- 7. Schulentwicklung / Unterrichtsentwicklung