Staatliches Studienseminar Bad Kreuznach FACHSEMINAR S O Z I A L K U N D E – 2018-20

Torsten Schreier

Stand: 26.09.2018

**Themenliste der Fachseminare Sozialkunde Kurs 18/20 (1. & 2. Ausbildungshalbjahr)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Themen** | **Referent/in** | **Termin** |
| Kenntnisse des Repertoires sozialkundlicher Mikro- und Makromethoden: a) Pro-Kontra-Debatte - b) Talkshow - c) Fish Bowl | **Impulsreferat 1:** | **FS 4**  **24.10.18 (W 43)** |
| Kenntnisse des Repertoires sozialkundlicher Mikro- und Makromethoden:  a) Rollen- & Planspiel / b) Szenario-Technik | **Impulsreferat 2:** | **FS 5**  **07.11.18 (W 45)** |
| Wege in die Stunde:  unterschiedliche Unterrichtseinstiege -  Karikaturen, Karikaturenrallye, Alternativen | **Impulsreferat 3:** | **FS 6**  **21.11.18 (W 47)** |
| Medien I:  Arbeit mit dem (digitalen-)Schulbuch im Sozialkundeunterricht | **Impulsreferat 4:** | **FS 7**  **05.12.18 (W 49)** |
| Medien II:  (elektronische) Tafel, Unterrichtssoftware, Computer und Internet als Unterrichtsmittel | **Impulsreferat 5:** | **FS 8**  **19.12.18 (W 51)** |
| 2019 |  |  |
| Ökonomische Bildung vs. Politische Bildung-  Thema Wirtschaft im SK-Unterricht | **Impulsreferat 6:** | **FS 9**  **16.01.19 (W 03)** |
| Außerschulische Lernorte und Kooperations-möglichkeiten mit externen Partnern  Methode: Expertenbefragung (in der Schule) | **Impulsreferat 7:** | **FS 10**  **30.01.19 (W 05)** |
| 2019 - **2. Ausbildungshalbjahr** |  |  |
| Sonderveranstaltung: Fächerübergreifender  Intensivtag – **FAKE NEWS und DESINFORMATION** | **WBZ- Fridjof Nansen**  **Akademie - Ingelheim** | **Intensivtag**  **04.02.19 (W 06)** |
| Filme, Politmagazine, Nachrichtenformate im Sozialkundeunterricht | **Impulsreferat 8:** | **FS 11**  **13.02.19 (W 07)** |
| Institutionenkunde zeitgemäß | **Impulsreferat 9:** | **FS 12**  **13.03.19 (W 11)** |
| Blockseminar LANDTAG RLP  (geplant 27.03.19) | **Impulsreferat 10:**  **In Kooperation mit Hr. Jaeger (LT-RLP)** | **FS 13**  **27.03.19 (W 13)** |
| Recht und Rechtsprechung im Unterricht.  Angefragt:  Erfahrungsaustausch Amtsgericht Alzey | **Impulsreferat 11:** | **FS 14**  **10.04.19 (W 15)** |

Die jeweiligen Themenbeiträge sind als Impulsreferate gedacht, die nicht länger als 15-20 min. dauern sollen. Eine praktische (Übungs-) Phase ist aber durchaus zusätzlich denkbar (integriert oder im Anschluss).

Zur Referatspräsentation besteht die Möglichkeit zur Verknüpfung mit einer bestimmten Methode (z.B. Fish Bowl, Karikaturenrallye etc.)