

## Fachseminare Erdkunde (thematischer Gestaltungsrahmen)

Grundlage der Seminararbeit sind die **Ausbildungslinien** im Fach Erdkunde. Diese sind auf dem Bildungsserver von Rheinland-Pfalz hinterlegt.

[http://studienseminar.rlp.de/fileadmin/user\\_upload/studienseminar.rlp.de/sem-gy/Ausbildungslinien/AL\\_Erkunde\\_01.pdf](http://studienseminar.rlp.de/fileadmin/user_upload/studienseminar.rlp.de/sem-gy/Ausbildungslinien/AL_Erkunde_01.pdf) (Juni 2014)

### Themen der Intensivphase (u.a.)

- ◆ Phasen einer Stunde (Einstieg, Erarbeitung, Vertiefung, Sicherung, Gelenke...)
- ◆ Allgemeine Themenstellungen, Reduktion, Didaktik/Methodik des Faches
- ◆ Rüstzeug für den ersten eigenständigen Unterricht
- ◆ Lehrprobenentwurf

### Schwerpunktthemen der Ausbildung (u.a.) (Reihenfolge variabel)

1. Stoffbewältigung: Induktives/deduktives Verfahren, exemplarisches Prinzip
2. Medien I: Bild / Film
3. Medien II: Statistik im Erdkundeunterricht, empirisches Arbeiten, Referate
4. Medien III: Kartenarbeit (Atlas)
5. Medien IV: Geo-Navigation / GIS
6. Lehrpläne und Bildungsstandards
7. Notengebung und Bewertung
8. Wege der Sicherung: Tafelbild und Whiteboard
9. Binnendifferenzierung (didaktisch, methodisch, Aktions-Sozialformen)
10. Das Schulbuch im Erdkundeunterricht
11. Handlungsorientierter Methodenschwerpunkt I: Exkursionsdidaktik (Waren):  
*Umwelterziehung und fächerübergreifendes Arbeiten: Planung und Durchführung des fächerübergreifenden Werkstattseminars in Waren/Müritz*
12. Handlungsorientierter Methodenschwerpunkt II: Experimente