StRef Max Mustermann   
Staatliches Studienseminar   
für das Lehramt an Gymnasien  
Kaiserslautern

**Stundenentwurf zur Unterrichtsmitschau im Fach Erdkunde**

Thema der Stunde

**Thema, sachlich gefasst, in Form einer Überschrift, eines Titels**

Thema der Unterrichtsreihe

**Thema der gesamten Reihe, Oberthema**

**Stellung in der Reihe:**

1. Thema   
 2. Thema   
 3. Thema  
 **4. Thema (=Thema des Unterrichtsbesuchs)** 5. Thema

Schule: Beispiel-Gymnasium

Klasse: 8a

Saal: 216

Termin: 30.02.2014, 2. Stunde (8.45 – 9.30 Uhr)

Fachlehrer(in):

Ausbildungsleiter:

Fachleiter:

1. **Planungsgrundlagen der Stunde (1-4-6-Regel)**
2. **Die lohnende Fragestellung**

Hier steht die „Lohnende Fragestellung“ der Stunde.

1. **Gewählte Raumperspektive**

Welche Raumperspektiven wurden gewählt, um die lohnende Fragestellung zu beantworten?

|  |  |
| --- | --- |
| **Container** |  |
| **Lagebeziehung** |  |
| **Wahrnehmung** |  |
| **Gemachter Raum** |  |

1. **Geographische Kompetenzbereiche**
2. **Stundenziel**

Hier steht das Stundenziel.

1. **Befähigungsziele / Teilziele**

Die Teilziele werden nach Kompetenzbereichen geordnet. Operatoren nicht vergessen, um die Anforderungsbereiche anzuzeigen.

**Schüler können…**

|  |  |
| --- | --- |
| Fachwissen (F) | … […] |
| Räumliche Orientierung (O) |  |
| Methode (M) |  |
| Kommunikation (K) |  |
| Beurteilung / Bewertung (B) |  |
| Handlung (H) |  |

1. **Geplanter Unterrichtsverlauf** (auf der nächsten Seite, Übersicht wie gewohnt)