

Zuordnung

Begriff:

- Durch die Zuordnung von Gegenständen, Bildmaterial, Symbolmaterial, Fachbegriffen, ausformulierten Satzgefügen können Schüler ihr Verständnis von fachlichen und sprachlichen Sachverhalten überprüfen, Fachsprache und Wissen einüben.

Hinweise:

- Zuordnungsmaterial kann eingesetzt werden ...
 - in fachlichen und sprachlichen Übungen
 - zur Erweiterung und Abgrenzung des Allgemein- und des Fachwortschatzes.
- Zuordnungen eignen sich besonders für Gruppenarbeiten. Schüler diskutieren, wägen ab, kooperieren und einigen sich auf eine gemeinsame Lösung. Auch wenn dieser Prozess in der Muttersprache geschieht: Bei der Präsentation des Gruppenergebnisses und beim anschließenden Auswertungsgespräch wird wieder die Zielsprache Deutsch benutzt.
- Die Zuordnung kann mittels Tabellen, Pfeilen, aber auch in spielerischer Form als „Quartett“, „Sextett“ o. ä. vorgenommen werden.
- Zuordnungen können auch durch Ordnen und Zusammenkleben von Material vorgenommen werden (Collage).
- Manche Zuordnungen können nach der Methode Kärtchentisch (Werkzeug 36) durchgeführt werden.
- Zuordnungen sind nur dann sinnvoll, wenn ausreichend Material vorliegt.
- Zuordnungen können zunächst nonverbal durchgeführt und auf fachliche Richtigkeit überprüft werden. Auf die anschließende Verbalisierung der erfolgten Zuordnung (z. B. Begründungen) darf jedoch nicht verzichtet werden.
- Medien:



