

Schaufensterbummel

Begriff:

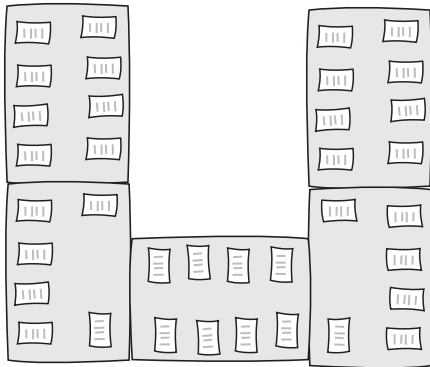
- Aus einer Ausstellung von Materialien (Experimente, Bilder, Texte, Diagramme, ...) auf Tischen sollen die Schüler nach Durchsicht ihre Auswahl treffen und damit in Stillarbeit einen Arbeitsauftrag erledigen.

Hinweise:

- Die Methode ist gut geeignet, um das Lesen, Schreiben und Referieren zu üben.
- Alle Schüler sind gleichzeitig beschäftigt und aktiv. Rezeption und Produktion werden gleichermaßen trainiert.
- Die Schüler können ihrem eigenen Anspruchsniveau und Interesse gemäss auswählen und die Materialien bearbeiten (→ Binnendifferenzierung).
- Durchführung:
 1. Die Tischflächen werden leerräumt und für eine Ausstellung vorbereitet.
 2. Auf den Tischflächen werden mehr Materialien ausgebreitet als die Gruppe Mitglieder zählt.
 3. Die Schüler sehen sich alle ausgelegten Materialien in Ruhe an.
 4. Auf ein Signal hin, wählt jeder Schüler ein Beispiel aus, das ihn besonders interessiert.
 5. In Stillarbeit wird das Beispiel bearbeitet und ggf. auf ein anderes Thema umgeschrieben.
 6. Die Bearbeitungen werden im Klassenraum aufgehängt und gesichtet.
 7. Jeder Schüler kann drei Punkte vergeben, die auf die Beispiele geklebt oder gemalt werden. Die drei Beispiele mit den meisten Punkten werden präsentiert.
- Voraussetzungen:
 - freigeräumte Tischflächen mit Wandelmöglichkeit,
 - große Anzahl etwa gleichwertiger Beispiele.
- Der Lehrer entscheidet, ob jedes Material nur einmal zur Auswahl steht oder ob es bei großer Nachfrage mehrfach gewählt werden kann.
- Bei Materialmangel kann die Bearbeitung auch in Partnerarbeit erfolgen.
- Beispiel: In einer Lehrerfortbildung werden die Werkzeuge dieses Werkzeugkastens ausgelegt. Die Aufgabe besteht darin, ein ausgewähltes Werkzeug auf ein Unterrichtsthema der eigenen Klasse umzuschreiben, anschließend an die Tafel (Wand) zu kleben und nach der Punktauswahl die drei interessantesten dem Plenum zu präsentieren.

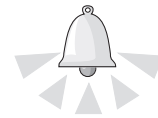
Schaufensterbummel

1. Sichten und auswählen



- Lies die ausgewählten Blätter in Ruhe durch.
- Wähle beim Signal ein Blatt aus, das dich besonders interessiert.

Zeit: ... Minuten



2. Bearbeiten in Stillarbeit



- Bearbeite das Thema nach Anweisung.

3. Punktwertung und Präsentation



- Bewertet die ausgehängten Ergebnisse mit Klebepunkten.
- Die Ergebnisse mit den meisten Punkten werden präsentiert.