



Studienseminar Koblenz

Berufspraktisches Seminar

Teildienststelle Altenkirchen

Lehr-Lern-Vorstellungen äußern und modellieren

Intensivtag I



Google

was ist guter unterricht



Alle

Bücher

Bilder

Shopping

Videos

Mehr

Suchfilter



Ungefähr 7.430.000 Ergebnisse (0,42 Sekunden)

Guter Unterricht ist...

Notieren Sie drei Schlagworte/Schlüsselbegriffe, die für Sie Indikatoren guten Unterrichts sind. (PA)

Link: <https://www.menti.com/alvh9izmb4v>



Guter Unterricht ist...

- <https://www.mentimeter.com/app/presentation/a0922c71272d9859518f14889a2eaf65>

Guter Unterricht ist...

Entwickeln Sie Qualitätsmerkmale guten Unterrichts.

Gehen Sie wie folgt vor:

- 1) Wählen Sie jeweils zu zweit drei Merkmale guten Unterrichts und notieren Sie diese auf jeweils ein Kärtchen.
- 2) Beschreiben Sie konkrete Handlungen, wie Sie diese Merkmale in der Praxis umsetzen.
- 3) Hierarchisieren Sie begründet Ihre Merkmale im Hinblick auf deren Wichtigkeit für guten Unterricht.



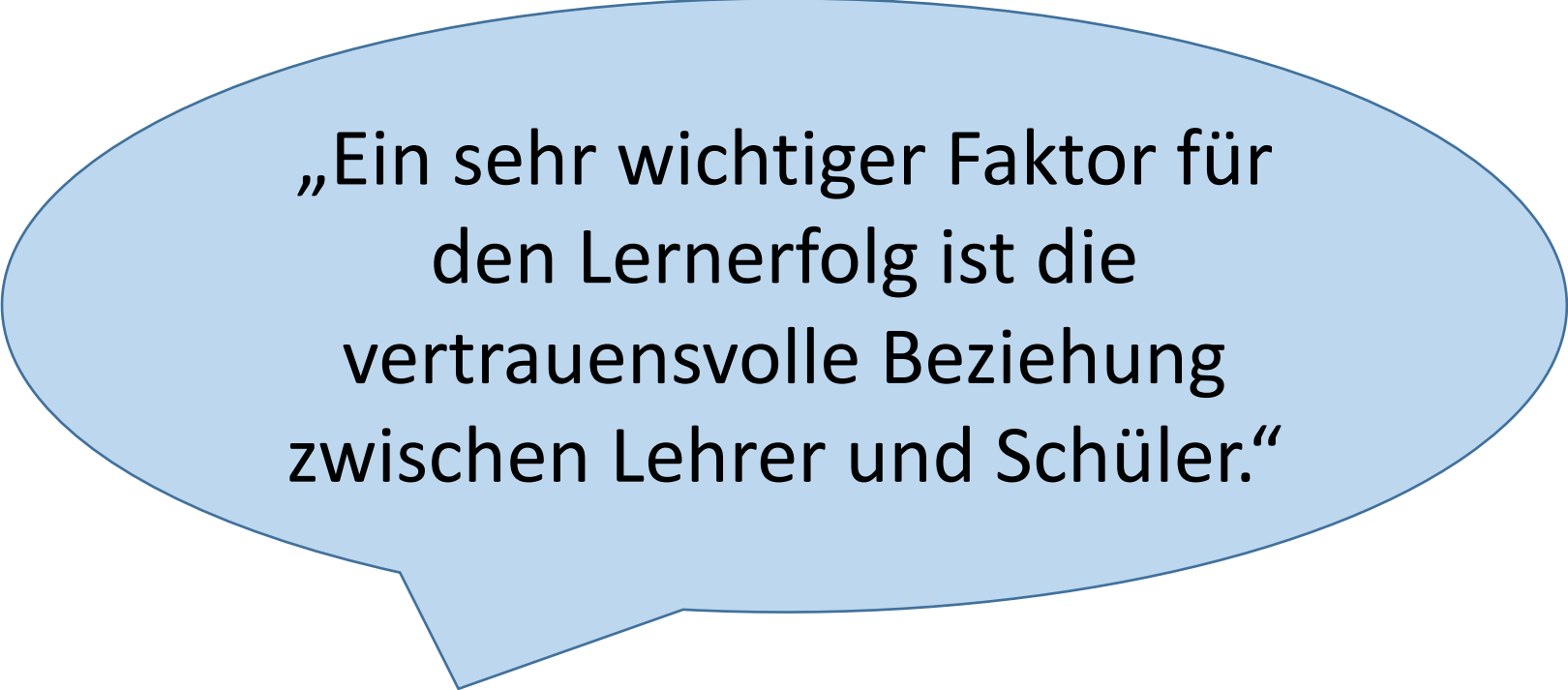
Guter Unterricht ist....

- 1) *Klare Strukturierung des Unterrichts* (Prozessklarheit; Rollenklarheit, Absprache von Regeln, Ritualen und Freiräumen).
- 2) *Hoher Anteil echter Lernzeit* (durch gutes Zeitmanagement, Pünktlichkeit; Auslagerung von Organisationskram).
- 3) *Lernförderliches Klima* (durch gegenseitigen Respekt, verlässlich eingehaltene Regeln, Verantwortungsübernahme, Gerechtigkeit und Fürsorge).
- 4) *Inhaltliche Klarheit* (durch Verständlichkeit der Aufgabenstellung, Plausibilität des thematischen Gangs, Klarheit und Verbindlichkeit der Ergebnissicherung).
- 5) *Sinnstiftendes Kommunizieren* (durch Planungsbeteiligung, Gesprächskultur, Sinnkonferenzen und Schülerfeedback).
- 6) *Methodenvielfalt* (Reichtum an Inszenierungstechniken; Vielfalt der Handlungsmuster; Variabilität der Verlaufsformen; Aufbau von Methodenkompetenz).
- 7) *Individuelles Fördern* (durch Freiräume, Geduld und Zeit; durch innere Differenzierung; durch individuelle Lernstandsanalysen und abgestimmte Förderpläne; besondere Förderung von Schülern aus Risikogruppen).
- 8) *Intelligentes Üben* (durch Bewusstmachen von Lernstrategien, passgenaue Übungsaufträge und gezielte Hilfestellungen).
- 9) *Transparente Leistungserwartungen* (durch ein an den Richtlinien oder Bildungsstandards orientiertes, dem Leistungsvermögen der Schülerinnen und Schüler entsprechendes Lernangebot und zügige Rückmeldungen zum Lernfortschritt).
- 10) *Vorbereitete Umgebung* (durch gute Ordnung, funktionale Einrichtung und brauchbares Lernwerkzeug).

Meyer (2004)

Gleichen Sie Ihre Qualitätsmerkmale und deren Hierarchie mit denen von Meyer ab!

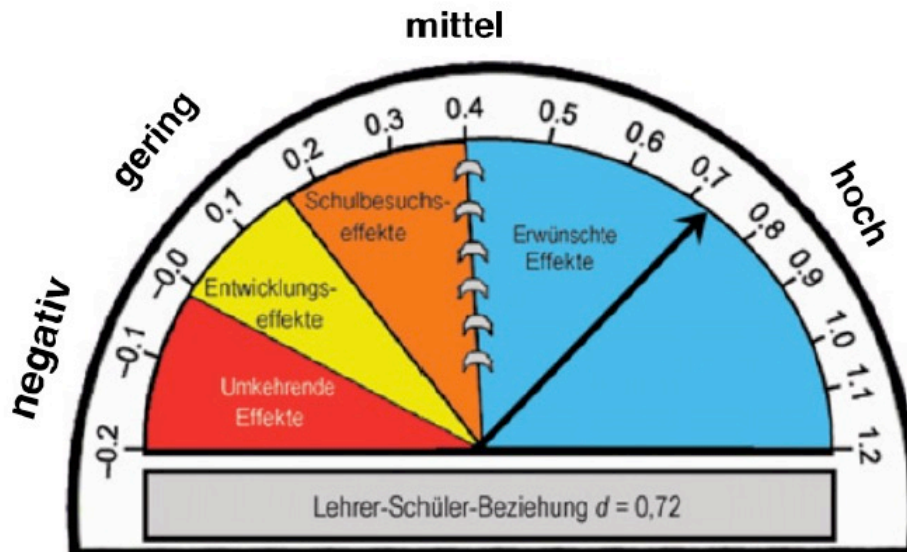
Guter Unterricht ist....



„Ein sehr wichtiger Faktor für den Lernerfolg ist die vertrauensvolle Beziehung zwischen Lehrer und Schüler.“

Nehmen Sie vor dem Hintergrund Ihrer Qualitätsmerkmale Stellung zu diesem Zitat!

Die Lehrer:innen-Schüler:innen-Beziehung...

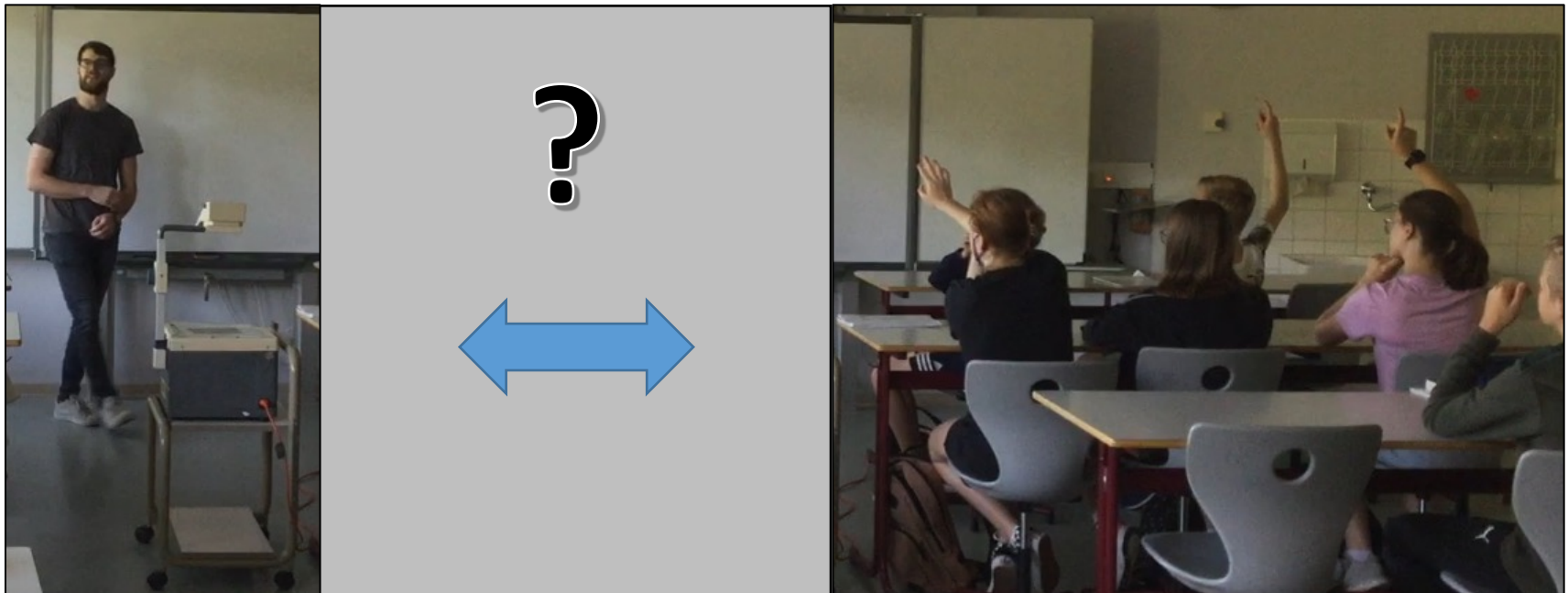


$d < 0$	Maßnahme senkt Lernerfolg
$0 < d < .20$	kein bzw. zu vernachlässigender Effekt
$.20 < d < .40$	kleiner Effekt
$.40 < d < .60$	moderater Effekt
$d > .60$	großer Effekt



Lehren und Lernen wahrnehmen...

Formulieren Sie erste Zusammenhänge zwischen Lehren und Lernen!



Modellierung eines LL-Prozess

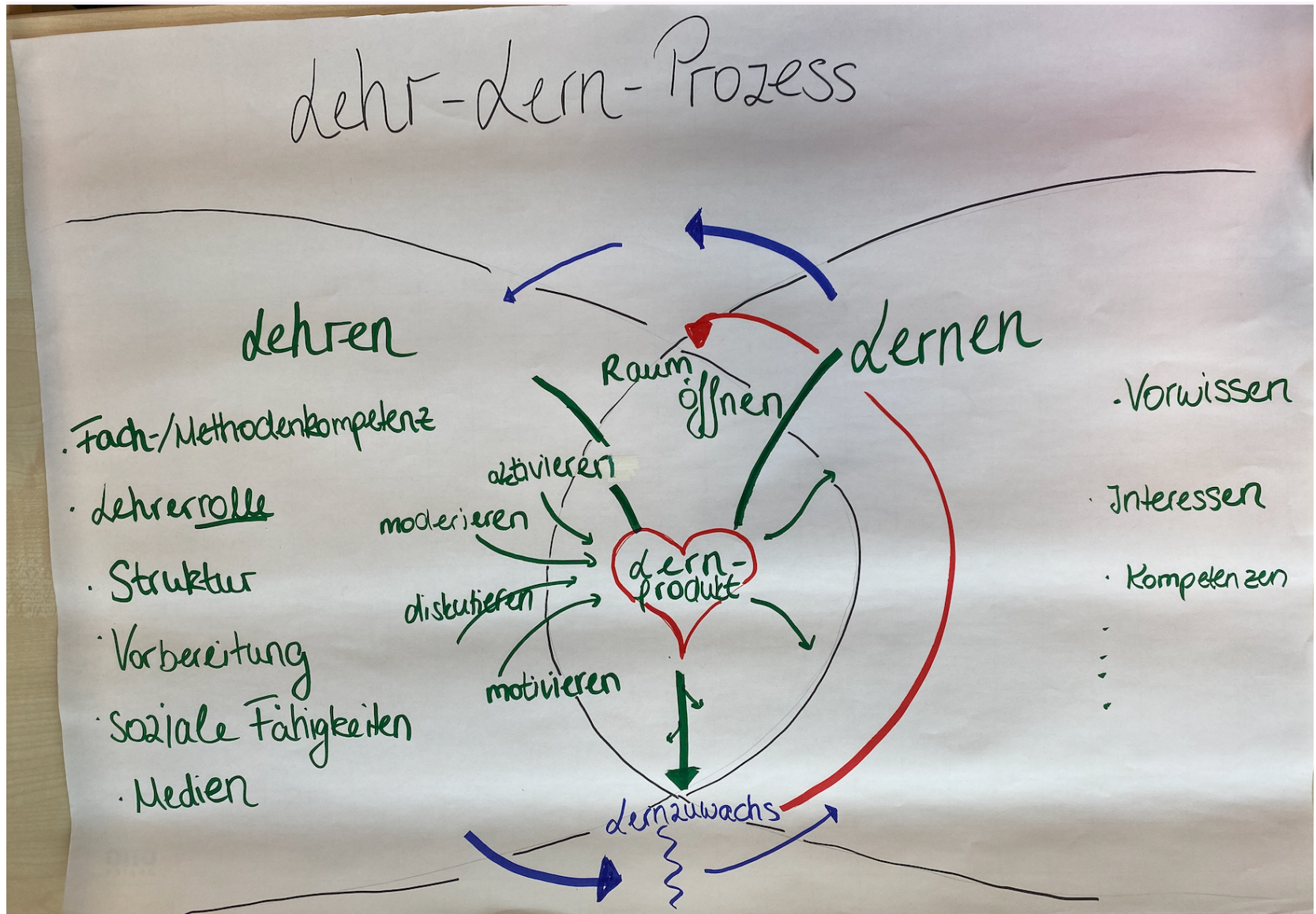
Entwickeln Sie ein Modell zu Ihren Vorstellungen eines Zusammenhangs von Lehren und Lernen.

- 1.** EA: Verdeutlichen Sie sich die Grundzüge Ihrer eigenen Vorstellung zum Zusammenhang von Lehren und Lernen.
- 2.** PA: Einigen Sie sich dann mit Ihrer Partnerin / mit Ihrem Partner auf die Grundzüge eines Modells zum Lehren und Lernen, indem Sie Ihre Kriterien guten Unterrichts mit in den Blick nehmen!
- 3.** PA: Skizzieren Sie Ihre gemeinsamen Vorstellungen vom Lehren und Lernen grafisch (Flip-Chart) einfach und anschaulich als Modell!

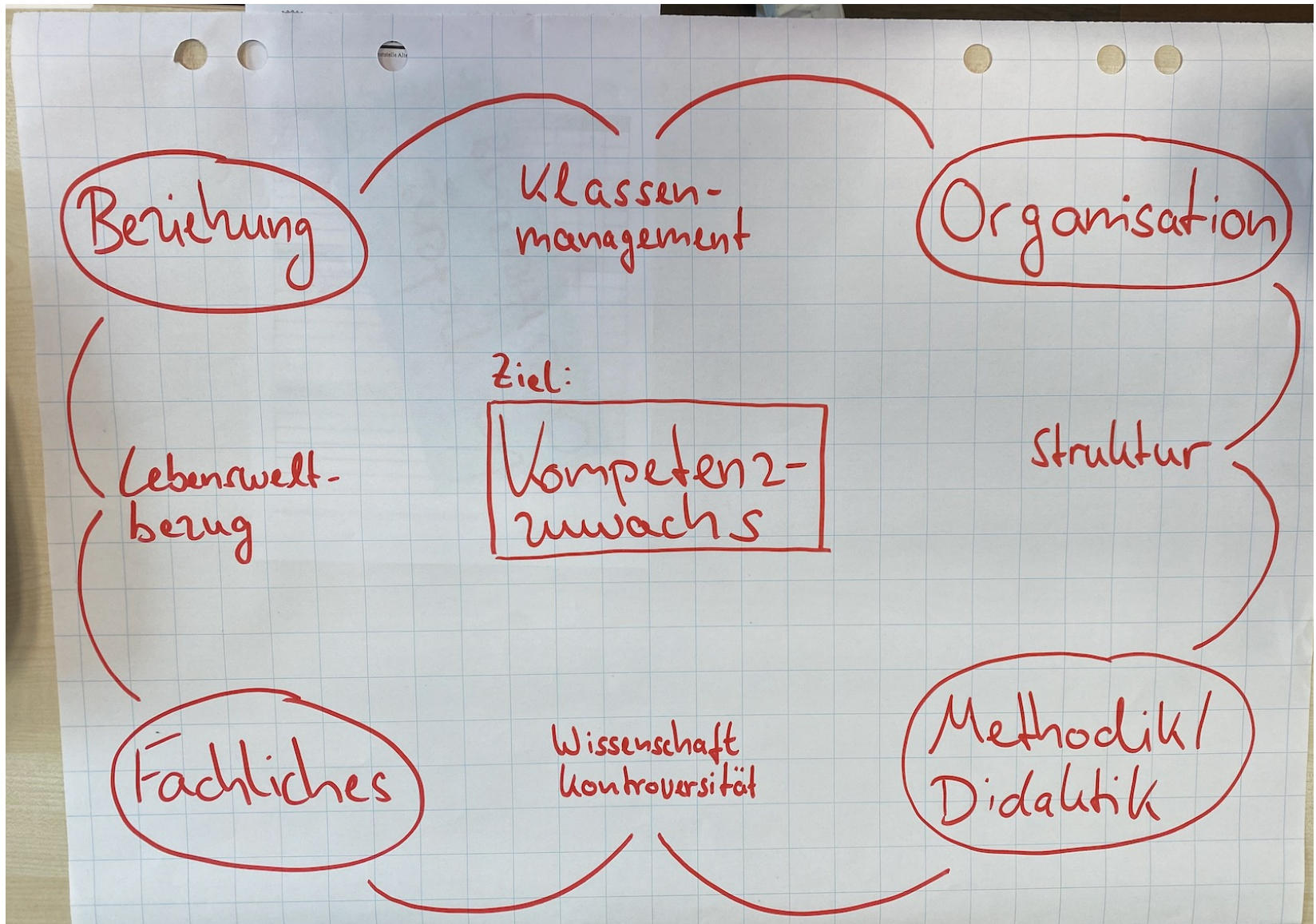
Bereiten Sie sich darauf vor, Ihr Modell im Plenum zu präsentieren.



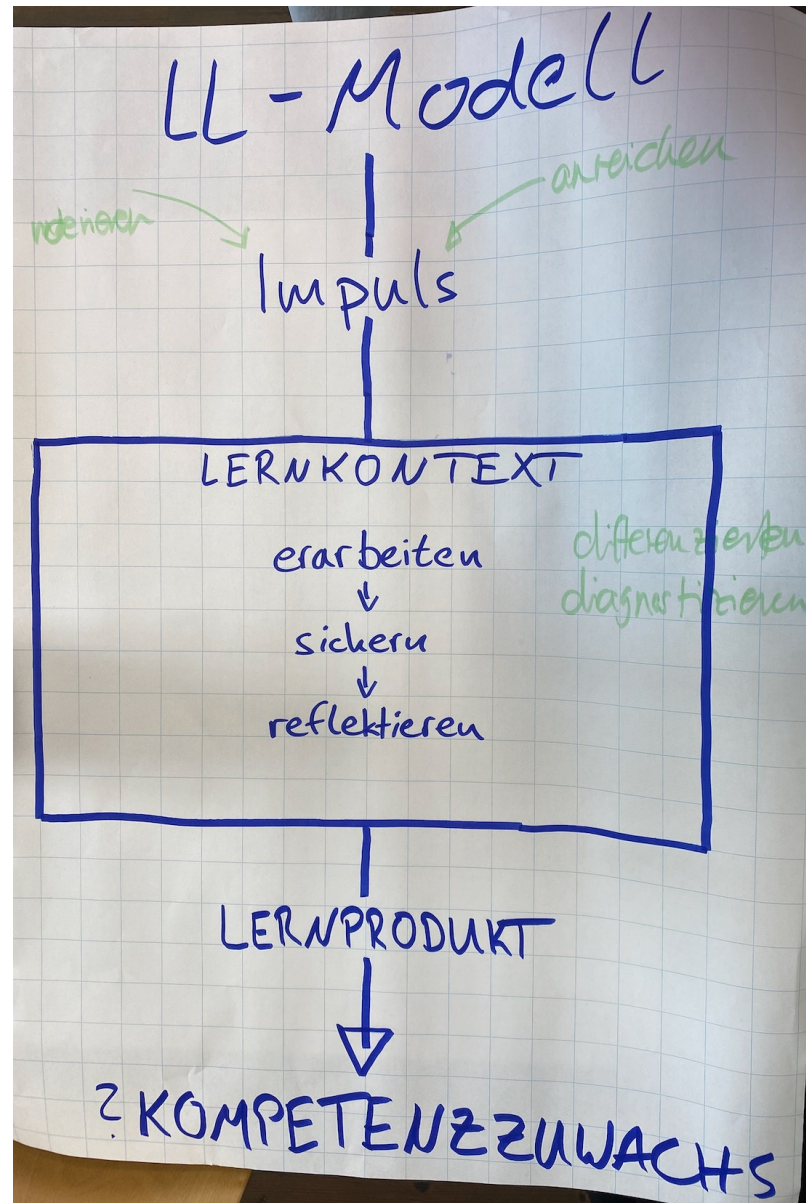
Modelle des Lehr-Lern-Prozesses



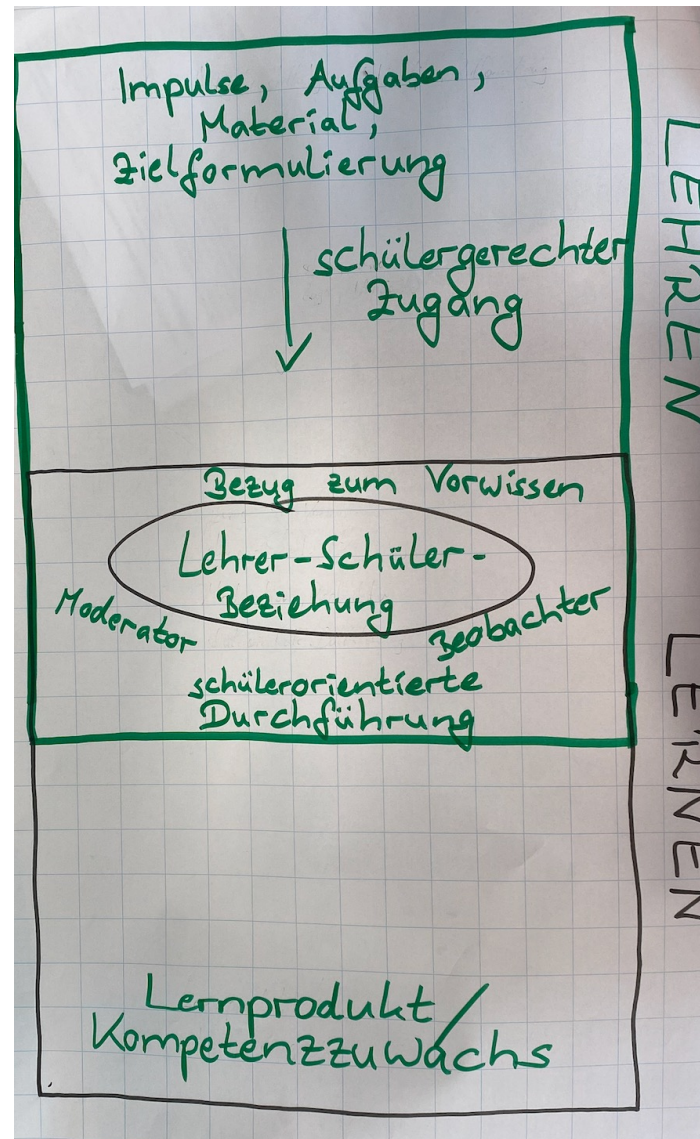
Modelle des Lehr-Lern-Prozesses



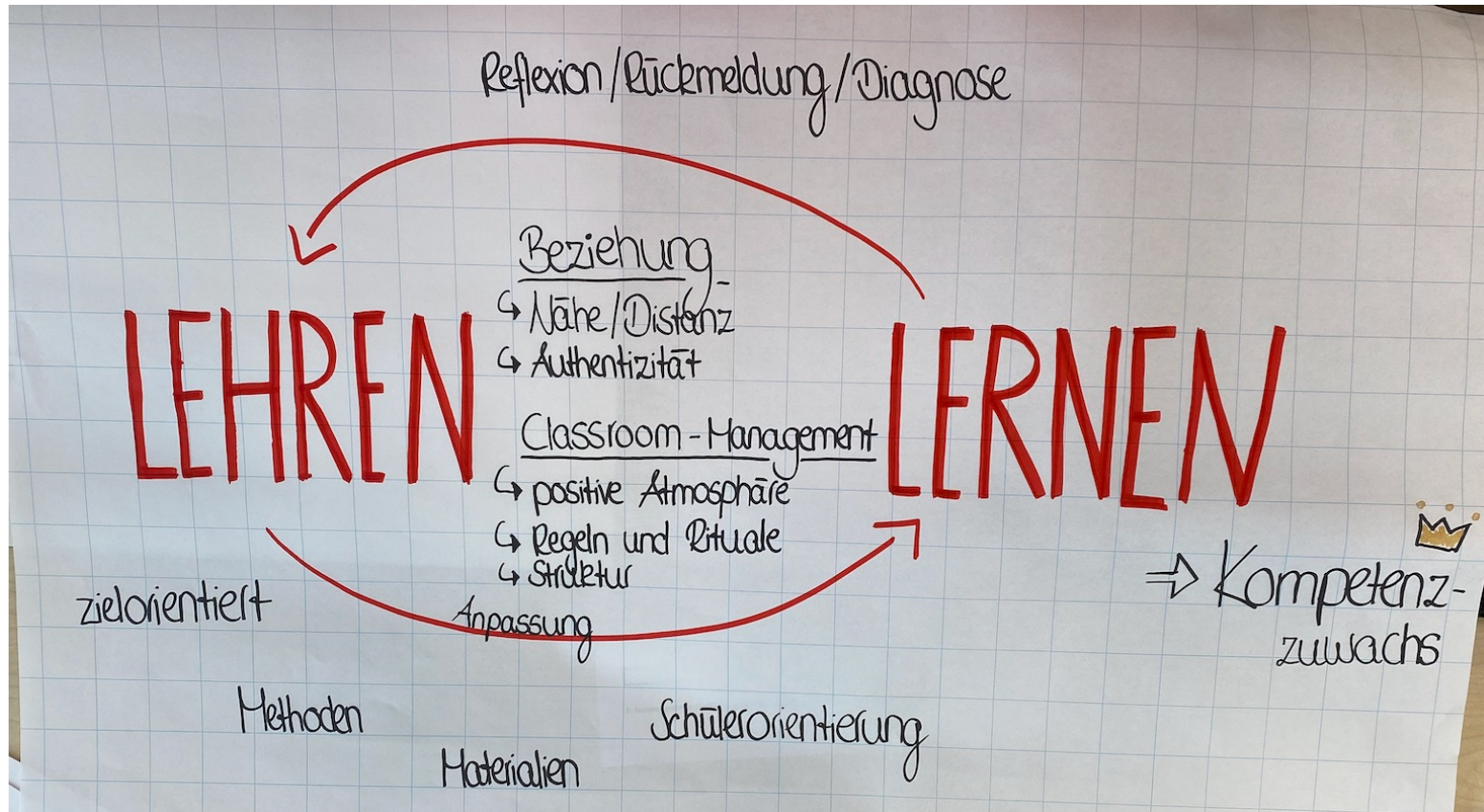
Modelle des Lehr-Lern-Prozesses



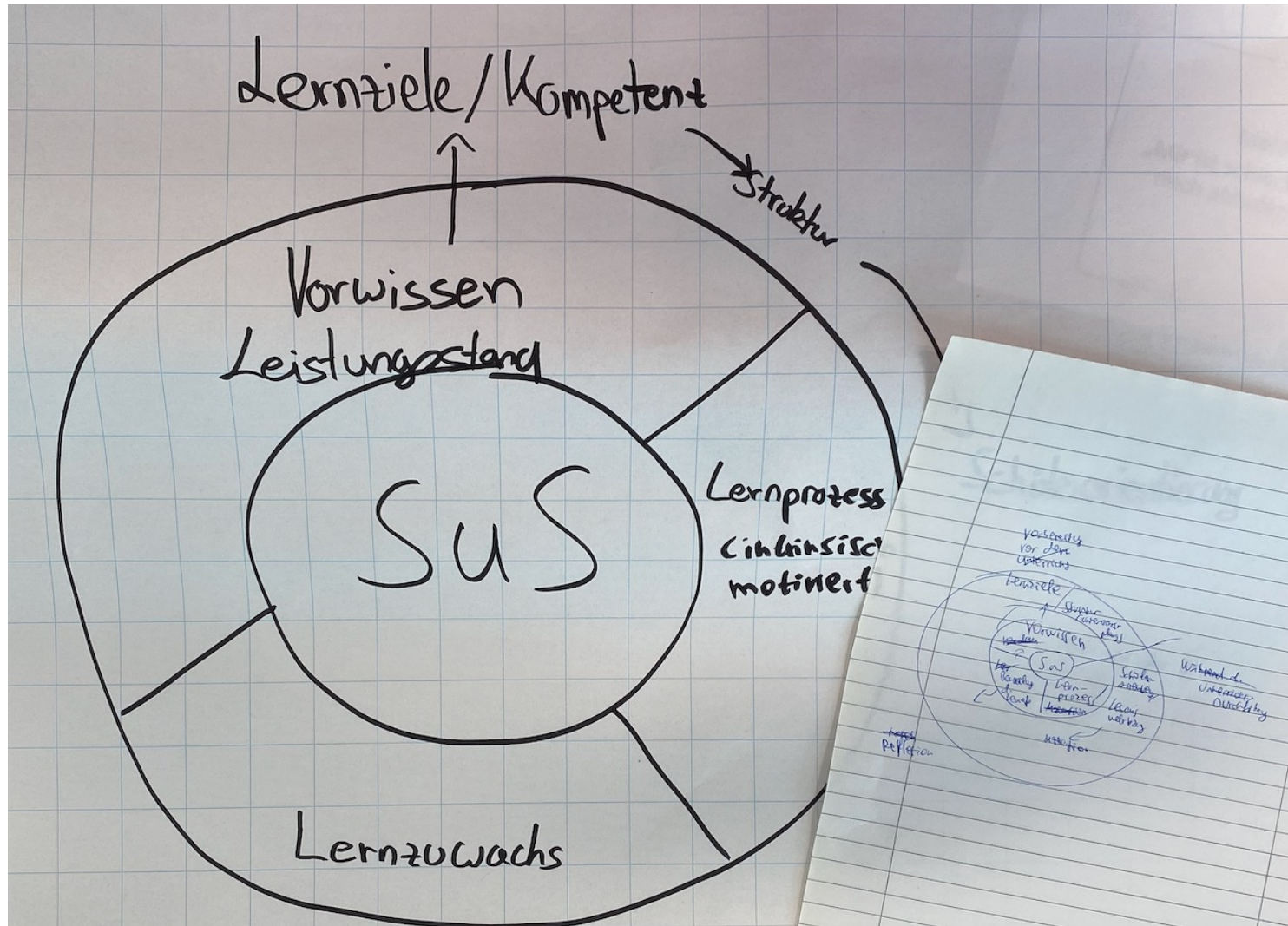
Modelle des Lehr-Lern-Prozesses



Modelle des Lehr-Lern-Prozesses



Modelle des Lehr-Lern-Prozesses



Modelle des Lehr-Lern-Prozesses

