



Studienseminar Koblenz

Berufspraktisches Seminar

Teildienststelle Altenkirchen

Lernen beobachten - Beobachten lernen
Strukturen erkennen und Aktivitäten unterscheiden

Intensivtag II

Modell des Lehr-Lern-Prozesses



Lernen und Lehren wahrnehmen

Lehren

Lernen





Kompetenzen

- Lernzugewinn umwälzen
- Lernzugewinn formulieren
- Lernprodukte verhandeln
- Lernprodukte erstellen
- Vorstellungen entwickeln
- Im Lernkontext ankommen

Kompetenzen

Eine Unterrichtsstunde

Physik, Klasse 7

Thema der Stunde: Das Reflektionsgesetz



Arbeitsauftrag

1. Beschreiben Sie für jede Phase die jeweiligen Lerner:innenaktivitäten (1. Durchlauf).
2. Diagnostizieren Sie durch welches Lehrer-Handeln die Lerner:innenaktivitäten ermöglicht werden (2. Durchlauf).



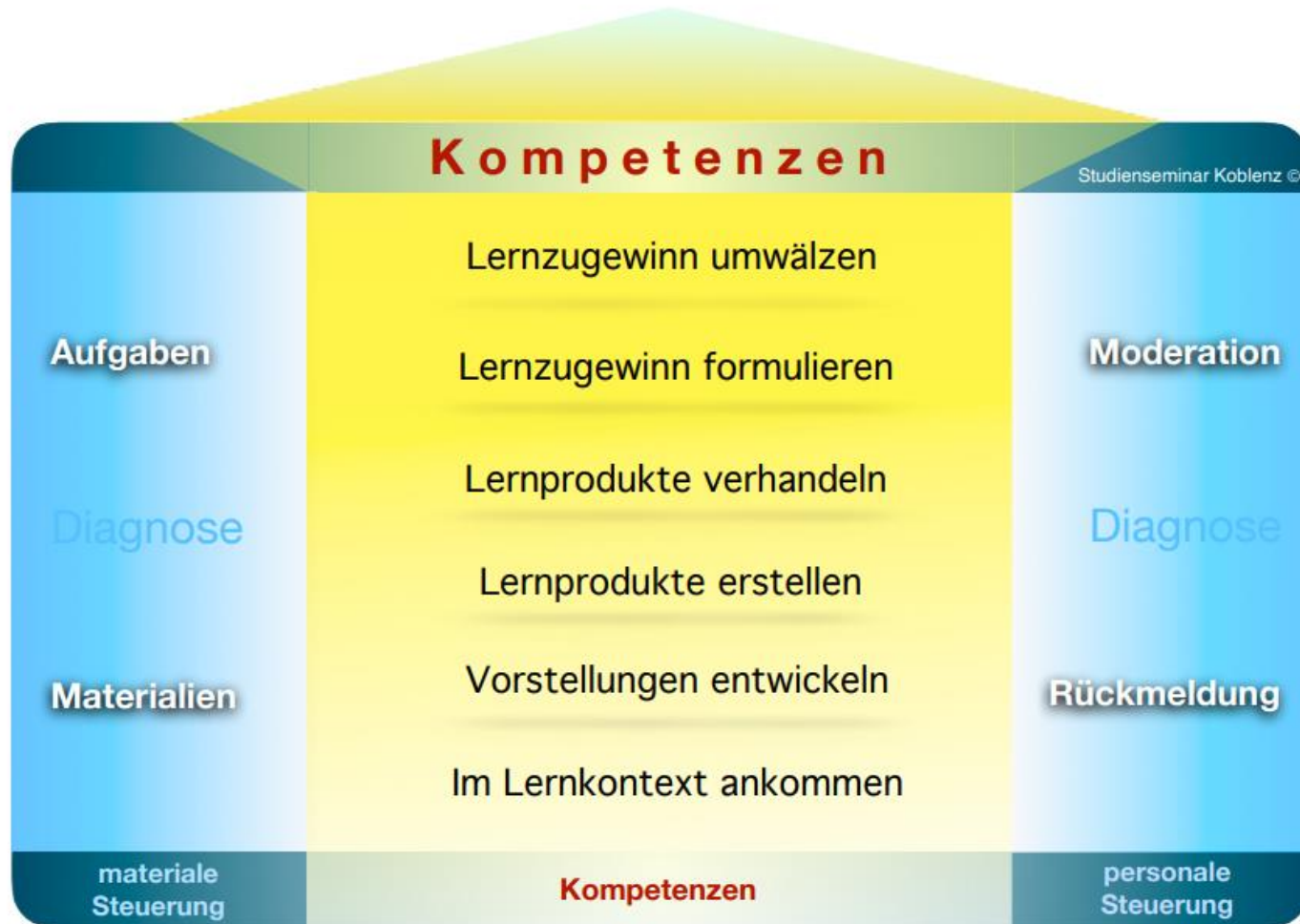
-
1. Ordnen Sie den Lehrer:innenhandlungen die passenden Steuerungsmerkmale zu.
 2. Beurteilen Sie, wie gut es durch die Steuerungsmerkmale gelungen ist, Lernsituationen zu ermöglichen und formulieren Sie eigene Ideen zu Optimierung der Lehrerhandlungen.



Wechselwirkung von Aktivitäten der Lehrenden und Lernenden



Wechselwirkung von Aktivitäten der Lehrenden und Lernenden



Ausblick:

Qualitätsmerkmale der Steuerungen

