



Studienseminar Koblenz

Berufspraktisches Seminar

Teildienststelle Altenkirchen

Materialien und Methoden II:

Methoden zum Lernen einsetzen

Auszug aus einem Forum für Lehrkräfte...

19. Dezember 2021

#53



Erleuchteter



Reaktionen: 3.874
Beiträge: 2.471
Bundesland: Niedersachsen
Schulform: Sek II

Zitat von Nymphicus:

„Bei meinem nächsten Unterrichtsbesuch will ich es allen zeigen. Eine Alltagsstunde reicht da nicht. Es sollte schon ein methodisches Meisterwerk sein. Kennt hier jemand eine Methode, mit der ich besonders gut glänzen kann?“

Lieber Nymphicus,

Mir wurde im Referendariat von meinem Schulleiter zurückgemeldet, ich hätte keinerlei Methodenvielfalt und werde in der Konsequenz den verschiedenen Lerntypen nicht gerecht. Wäre ich damals besser mal das Risiko des Chaos eingegangen....

Ich kann aufgrund meiner Erfahrungen deine Gedanken wirklich gut nachvollziehen. Die richtige Methode scheint das Wichtigste für die Schüler:innen und Schulleiter zu sein. Hoffentlich findest du hier jemanden, der die ultimative Methode kennt!



Kommentieren Sie den Forumseintrag!



Formulieren Sie Kriterien für den Einsatz von Methoden

Kriterien beim Einsatz von Methoden

Mögliche Kategorisierung der Kriterien:

A) organisatorische Maßnahmen:

- zeitlicher Aspekt, Materialaufwand..

B) Einsatzmöglichkeiten im Lehr-Lernprozess:

- Unterrichtsformat, Komplexität der Methode, didaktischer Ort, fachaffin/fächerübergreifend...

C) Zielorientierung/-führung und didaktisches Potential:

- Kompetenzförderung, inhaltliche Dimension, Passung der Methode

D) Lernchancen und Probleme aus der Lernerperspektive:

- Kommunikation, EA/PA/GA, affektive Dimension

Aufgabe



1. Analysieren Sie ihre mitgebrachte Methode anhand der Kriterien in der Strukturierungshilfe. Sollten Sie die Methode bereits unterrichtet haben, beziehen Sie ihre Erfahrungen mit ein. Ist dies noch nicht der Fall, dann versuchen Sie entsprechende Inhalte zu antizipieren.
2. Bereiten Sie sich darauf vor, ihre analysierte Methode der Gruppe kurz und prägnant (5 Min.) vorzustellen.



1. Ergänzen Sie im Verlauf des Austauschs und der Diskussion die Liste der Kriterien für die Auswahl und den Einsatz von Methoden.
2. Tauschen Sie sich untereinander über die vorbereiteten Inhalte aus und klären Sie Fragen.
3. Diskutieren Sie nun Möglichkeiten und Grenzen der vorgestellten Methoden.

Gruppeneinteilung

Fach	Gruppenmitglieder
Mathematik	Herr Born, Herr Dörlich-Groß, Frau Rhein
Deutsch	Frau Benner, Frau Kölsch, Herr Schneider
Erdkunde	Herr Thiessen, Herr Hermann, Frau Munsch
Geschichte	Herr Hammer, Frau Fischer, Herr Henn, Herr Meyer
Sozialkunde	Frau Röser, Frau Schuhen, Frau Gwosdz, Herr Hering

Ergänzung:

Formulieren Sie weitere Kriterien, die Sie bei der Auswahl und dem Einsatz von Methoden berücksichtigen!

Die Auswahl und der Einsatz von Methoden...

... ist abhängig von:

- der fachdidaktischen Zielsetzung,
- den pädagogischen Zielen,
- den sozialen, affektiven, kognitiven und metakognitiven Fähigkeiten der Schüler:innen.

...berücksichtigt:

- die Anschlussfähigkeit an methodische Vorkenntnisse,
- die Implementierung von Lernstrategien für unterschiedliche Lerntypen.

Lehrgang

Flussdiagramm

Gruppenarbeit

Lernplakat

Unterrichtsform

Methodenwerkzeug

Lehrerexperiment

Alles Methode ?

Lückentext

Frontalunterricht

Fazit:

**Der Methodenbegriff
wird in der Literatur
sehr uneinheitlich
benutzt.**

Sozialfo

Einzelarbeit

Unte

Lehrervort

nerarbeit

Lehrgang

Flussdiagramm

Gruppenarbeit

Lernplakat

Unterrichtsform

Methodenwerkzeug

Lehrerexperiment

**Ein Vorschlag zur
Systematisierung**

Lückentext

Projekt

Mind-Map

Frontalunterricht

Sozialform

Training

Einzelarbeit

Unterrichtsmethode

Referat

Lehrervortrag

Schülerpräsentation

Partnerarbeit

Ein Vorschlag zur Systematisierung:

Unterrichtsformen sind Großformen, mit denen der gesamte Lehr-Lern-Prozess gestaltet wird:

z.B. Lehrgang, Projekt, Training, ...

Unterrichtsmethoden sind Kleinformen, mit denen Phasen des Lehr-Lern-Prozess gestaltet wird:

z.B. Unterrichtsgespräch, Lehrervortrag, Referat, Schülerpräsentation, ...

Methodenwerkzeuge sind Instrumente, mit denen der Lerngegenstand erschlossen wird.

z.B. Mind-Map, Lückentext, Lernplakat, Flussdiagramm, ...

Sozialformen regeln die Beziehungs- und Kommunikations-struktur des Unterrichts.

z.B. Frontalunterricht, Gruppenarbeit, Partnerarbeit, ...

	ANWENDUNG	AUFLOCKERUNG	ERARBEITUNG	EVALUATION	INFORMATION	KENNENLERNEN	PLANUNG	SENSIBILISIERUNG	STRUKTURIERUNG	EINZELARBEIT	PARTNERARBEIT	GRUPPENARBEIT	PLENUM	BEGLEITENDE ARBEIT
ABC-Methode	●		●		●				●		●	●		
Abstand nehmen				●	●							●		
Assoziationsketten		●			●									●
Befragung von Expertinnen und Experten				●				●		●	●			
Begriffspantomime		●									●	●		
Bienenkorb			●							●	●			

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/cms/methodensammlung/methodensammlung/uebersicht/index.html>