

Themenplanung für den Kurs 2019-2020 (Stand 02.08.2019)

a) Termine und Themen für das Fachseminar

	Datum	Thema/ Inhalt der Seminarsitzung	Ausbildungslinien <i>(jew. Schwerpunkte)</i>
<i>Intensivwoche</i>	13.08.19	Ankommen, "Guter Deutschunterricht am Gymnasium": Ebenen, Vorgaben, Perspektiven und Positionen	<i>D1, E1</i>
	14.08.19	„Eine Stunde <i>planen</i> “ – Von der Fachanalyse zur didaktischen Perspektive	A1, B2, B3
	15.08.19	„Eine Stunde <i>halten</i> “- Methoden und typische Lernsituationen im Deutschunterricht	A6, C2, C3
	16.08.19	Eine Reihe planen (auch: Planung für den eigenverantwortlichen Unterricht), Schulbücher zur Unterrichtsgestaltung nutzen	A2
5	29.08.19	Prozessorientierung als Kompetenzorientierung: Didaktik und Praxis des Schreibunterrichts (Schreiben zu einer Bildergeschichte/ Argumentierendes Schreiben)	<i>B1</i>
6	05.09.19	Lernlinien und Leistungsüberprüfungen im kompetenzorientierten Deutschunterricht: Klassenarbeiten vorbereiten, gestalten, bewerten	<i>D2</i>
7	12.09.19	Aufgabenformate und Aufgabengestaltung im Deutschunterricht	<i>B2, B3</i>
8	19.09.19	Steuerung und Progression im hermeneutisch-diskursiven Deutschunterricht	<i>C2, C5</i>
9	26.09.19	Analytische und ganzheitliche Konzepte verbinden: Lyrik unterrichten	<i>A1, A2, A3</i>
Herbstferien			
10	17.10.19	Lern-, Übungs- und Leistungsaufgaben im Rechtschreibunterricht	<i>A5, B3, D2</i>
11	24.10.19	Lern-, Übungs- und Leistungsaufgaben im Rechtschreibunterricht	<i>A5, B3, D2</i>
12	31.10.19	Romandidaktik und Literaturunterricht in der Sekundarstufe II	<i>A1, A3</i>
13	07.11.19	Romandidaktik und Literaturunterricht in der Sekundarstufe II	<i>A1, A3</i>
14	14.11.19	Sachliche und persuasive Texte lesen: Lesekompetenzen aufbauen und fördern	<i>A4, C5</i>
15	21.11.19	Intensivkurs Moderation nach Notwendigkeit, z.B.: „Mit Schülerbeiträgen weiterarbeiten“	<i>C2</i>
16	28.11.19	Reihenplanung: Lern- und Leistungsräume im nächsten Halbjahr	A2
17	05.12.19	Grammatikunterricht als Sprachunterricht gestalten	A5
18	12.12.19	Persönlichkeitsbildung und Abiturvorbereitung	<i>A1, E1</i>
19	19.12.19	Literarische Kompetenzen fördern: Dramenunterricht planen und gestalten (Schwerpunkt: Analyt. Zugänge)	<i>A1, A3, A6, B3</i>
Weihnachtsferien			

20		Literarische Kompetenzen fördern: Dramenunterricht planen und gestalten (Schwerpunkt: Szenische Zugänge)	<i>A1, A3, A6, B3</i>
21		Jugendbücher im Deutschunterricht	<i>C1</i>
22		Mediennutzung – Medienreflexion: Deutsch als Leitfach in der Medienerziehung!?	<i>A4</i>
23		Vernetzung der Kompetenzbereiche/ Blick auf die Prüfungsvorbereitung	

b. Wünschenswerte Praxis-Theorieverknüpfungen

(Idee: Alle besuchen eine Stunde, einen UM oder einen UB, im Anschluss erfolgt eine passende Fachseminarsitzung vor Ort. Je nach Thema können hierdurch die Zusatz-Fachseminare ersetzt werden.)

		Schreib- und Aufsatzunterricht in der Sek 1	
		Rechtschreibunterricht in der OS und/ oder der Sek 1	
		Literaturunterricht in der Sek 2	

c. Relevantes Wahlmodul

		Umgang mit der Verwaltungsvorschrift zur Leserechtschreibschwäche	
--	--	---	--

d. Hospitationen im LK 11 (Zimmer)

(Th. Zimmer)