



# Vorläufiger Fachseminarplan VD GYM 2019 – 2020

## Fachseminar Erdkunde

Dennis Bollinger und André Butscheike

Intensivphase			
Nr./Datum	Uhrzeit	Modul	AL
1.-4. IP I & II 13.08-16.08 20.08-23.08	jeweils 08.00– 16.00	<p><b>Im Fachseminar Erdkunde ankommen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Begrüßung und Erwartungen;</li> <li>1. „Was ist guter und moderner Erdkundeunterricht“;</li> <li>2. Chancen und Risiken des Erdkundeunterricht – Was ist ein geographischer Lerngegenstand?</li> </ul> <p><b>Unterricht phasiert und strukturiert planen (evU)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>„Wie läuft eine gelungene Stunde/Lerneinheit ab“: Phasierung von Unterricht (Erfahrungen eigener Unterricht, VPs, Fachdidaktik Universität, Vorstellungen: Drei –Phasen; Lehr-Lern-Modell);</li> <li>Themenfindung / Lehrplan / didaktische Prinzipien (Raumbezug, Alltags-/Gegenwartsbezug, Zukunftsbedeutung, Exemplarität), didaktische Rekonstruktion / von der Lerneinheit zur Reihe;</li> <li>Kompetenzen und Basiskonzepte im Fach Erdkunde;</li> <li>Funktion und Auswahl des Zwischen-/ Lernprodukts I und Verhandlung dieser (weiteres FS);</li> <li>Studententypen in Anlehnung an die Kompetenzen: konkrete Beispiele und Grundlage für die Reihenplanung;</li> <li>die erste Erdkundestunde in einer neuen Lerngruppe.</li> </ul> <p><b>Mit Aufgaben und Materialien Lernprozesse steuern</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kompetenzorientierte Aufgabenstellung (Lernaufgabe / Operatoren);</li> <li>Materialien passend zur Aufgabenstellung auswählen;</li> <li>Arbeiten mit dem Schulbuch I (weiteres FS);</li> <li>Erstellung eines Arbeitsblatts (Aufbau und Material);</li> </ul> <p><b>Unterricht beobachten und reflektieren (Hospitation);</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lernprozess: Strukturen im LLM in Beziehung setzen;</li> <li>Plateauphasen und Steilphasen identifizieren und Funktion erkennen;</li> <li>Instruktion und Konstruktion.</li> </ul> <p><b>Eigenen Lernfortschritt / Entwicklungs-Themenfelder definieren.</b></p>	 A-E 
Fachseminare			
Nr./Datum	Uhrzeit	Modul	AL
5. 29.08	16.00 – 17.15  17.15 – 17.45	<p><b>Organisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bibliothekseinführung;</li> <li>Dropbox (Stundenpläne, UM und UB-Terminplanung);</li> <li>Rückmeldung Intensivphase;</li> <li>Information zu den Ausbildungselementen (UM, UB, AA, LÜ, UV, BG);</li> <li>Ausbildungslinien</li> </ul> <p><b>Treffen mir den „Altreferendaren“ (geplant)</b></p>	E
6. 12.09	16.00 - 17.30	<p><b>Entwürfe schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kurz- und Langentwürfe</li> </ul> <p><b>LÜs gestalten und korrigieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leistungsüberprüfungen kompetenzorientiert gestalten</li> <li>Berücksichtigung der Anforderungsbereiche</li> <li>Benotung und Bepunktung</li> <li>Korrekturen: Positivkorrektur</li> </ul>	A,B D

# Vorläufiger Fachseminarplan VD GYM 2019 – 2020

## Fachseminar Erdkunde

Dennis Bollinger und André Butscheike

7. 19.09	16.00 – 17.30	<b>Schülervorstellungen nutzen und weiterentwickeln</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorprodukt generieren</li> <li>• Lernerträge zwischensichern</li> <li>• Zwischen- und Lernprodukt gestalten und verhandeln II</li> <li>• Conceptual Change</li> </ul>	A,B
8. 26.09	16.00 – 17.30	<b>Lernprozesse anstoßen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vom Lernprodukt zum Einstieg</li> <li>• Einstiege in den Erdkundeunterricht</li> <li>• Schülervorstellungen und -vorwissen II</li> </ul>	A,B
<b>Herbstferien</b>			
9. 17.10	16.00-17.30	<b>Einsatz von verschiedenen Materialien und Medien</b> <p>a) Kartenkompetenz I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karten analysieren und interpretieren: Wo liegt was; Lebendige Karte</li> <li>• Reflexive Kartenarbeit (nur angedeutet)</li> <li>• Karten didaktisieren (Bsp. Diercke Atlas)</li> </ul> Einsatzmöglichkeiten google earth und google street view	A,B
10.-11. 24.10 & 31.10	16.00– 17.30	<b>Einsatz von verschiedenen Materialien und Medien</b> <p>a) Einsatz von Diagrammen, Statistiken und Texten</p> <p>b) Einsatz von Bildern und Karikaturen</p> <p>c) Einsatz von Filmen und Animationen</p>	A,B
12. 07.11	16.00-17.30	<b>Lernumgebungen gestalten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einsatz des Schulbuches II</li> <li>• Einsatz von vorgefertigten Unterrichtsbeispielen (Praxis Geographie)</li> <li>• Materialien didaktisieren</li> </ul> Einsatz des digitalen Schulbuchs – digitales Heft	A,B
13. 14.11	16.00 – 17.30	<b>Kompetenz- und Lernzuwächse definieren und sichern</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabenbasierte Definition und Sicherung</li> <li>• Tafelinsatz/Tafelbilder</li> <li>• Sicherung im Heft</li> <li>• Hausaufgaben</li> </ul>	A,C
14. 21.11	16.00-18.00	<b>Experimentelle Lernformen zur Kompetenzentwicklung nutzen (Uni Koblenz)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschiede Versuch, Experiment, experimentelle Lernformen</li> <li>• Geographische experimentelle Lernformen analysieren, entwickeln und beurteilen</li> </ul> <i>Treffpunkt Uni und Umtrunk im Anschluss</i>	A,B C
15. 05.12	16.00 – 17.30	<b>Modelle im Erdkundeunterricht und Vertiefung ausgewählter Aspekte</b> Z.B. Google Earth, Street View, Digitaler Atlas (Haack; Diercke), Sonstiges	A,B
16. 12.12	16.00 – 17.30	<b>Systemisches Denken bei SuS entwickeln</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen Systemkompetenz</li> <li>• Systemkompetenz gestuft entwickeln (Kausalkette, Concept-Map, Wirkungsgefüge, Szenariotechnik)</li> <li>• Materiale Steuerung</li> </ul> <i>Gemeinsames Essen im Anschluss</i>	A,B C,D
<b>Weihnachtsferien</b>			
17. 16.01	10.00 - 12.00	<b>Einsatz digitaler Medien im Erdkundeunterricht</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutzung von Tablets</li> <li>• Didaktischer Mehrwert verschiedener Apps</li> <li>• Kollaboratives Arbeiten</li> </ul> Treffpunkt Uni Koblenz	A,B

# Vorläufiger Fachseminarplan VD GYM 2019 – 2020

## Fachseminar Erdkunde

Dennis Bollinger und André Butscheike

Winterferien			
18. 12.02	16.00 – 17.30	<b>Lernstände &amp; Leistungen kompetenzorientiert überprüfen und beurteilen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schriftliche und mündliche Überprüfungen II</li> <li>Mündliches Abitur</li> </ul>	B,D
19. 12.03	16.00 - 17.30	<b>Lernprozesse binnendifferenziert gestalten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Binnendifferenzierte Aufgabenstellungen</li> <li>Binnendifferenzierte Lernumgebungen</li> <li>Binnendifferenzierte Leistungsbewertung</li> </ul> <i>Besuch Weihnachtsmarkt</i>	A,B D
Osterferien			
20. 14.05	16.00 – 17.30	<b>Urteilskompetenz bei SuS entwickeln</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komplexe Raumkonflikte bzw. Entscheidungen im Erdkundeunterricht</li> <li>Normen und Werte im Erdkundeunterricht / Bildung für nachhaltige Entwicklung I</li> </ul> Bewertungen und Beurteilungen mit SuS durchführen und reflektieren	A,B D
21. 28.05	16.00 – 17.30	<b>Räume subjektiv und objektiv analysieren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Geographische Raumkonzepte</li> </ul> Raumanalysen durchführen	A,B C,D
22. 18.06	16.00 – 18.00	<b>Auswertung multiperspektivisches Arbeiten</b>	A,B C,E
Informationsveranstaltung	16.00 – 17.30	<b>Vorbereitung Examensprüfungen</b> <i>Gemeinsames Abendessen</i>	E
Sonderveranstaltungen			
Zusatz Abschluss	noch nicht terminiert	Abschluss Evaluation und Abschlussessen	E,S
30.04	10.00 – 12.00	<b>Multiperspektivischer Erdkundeunterricht (Auftaktveranstaltung)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fächerverbündenes Arbeiten im Erdkundeunterricht</li> </ul> Treffpunkt UNI Koblenz	A,B C,E
April 2020	2-3 tägig	<b>Exkursionsdidaktik I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagen der Exkursionsdidaktik</li> <li>Einsatz digitaler Medien</li> </ul> Kompetenzorientierte Exkursion planen, durchführen und auswerten Evtl. Besuch eines GIS Labors: Stad Heidelberg?!	A-E
Exkursion Termin noch offen	ganztägig	<b>Exkursionsdidaktik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exkursion Schmidtenhohe und Stadtextkursion Koblenz (zusammen mit Geschichte?)</li> </ul> <i>Gemeinsames Essen</i>	A- E, S
Intensivtag	Ganztägig 1x Halbjahr 1 1x Halbjahr 2	<b>Hospitation beim Fachleiter</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefung verschiedener fachdidaktischer Aspekte</li> </ul>	A-E
Weitere Termine			