

## Ausbildungsplan: Intensivphase - 1. und 2. Ausbildungshalbjahr

Intensivphase			
1	13.08.19	<p>1 Begrüßung / Vorstellungsrunde (u.a. soweit bekannt evU-Klassen)</p> <p>2 Leitbild des Faches I: Kompetenzfelder</p> <p>3 Grundzüge der Unterrichtsplanung I: Lehr-Lern-Modell zur Stundenphasierung</p> <p>4 Hospitation in Klasse 6 (10.35 - 11.20 / K 20)</p> <p>- Pause -</p> <p>5 Nachbesprechung (12.30)</p> <p>6 Strategien einer effizienten Grammatikarbeit I: Induktion</p> <p>7 Aufgabe: Selbstreflexion der Ausbildungslinien</p>	<p>9.00 - 14.00 Uhr Studienseminar R 23</p> <p>AL: A3-4 / B1-3 / C1-2-3-5-6 / D1 / E1-3</p> <p>Hilda-Gymnasium</p> <p>Seminar R 23</p> <p>Eigenarbeit</p>
2	14.08.	<p>1 Latein-Ausbildung im Überblick Ausbildungslinien A, B und C - exemplarische Besprechung</p> <p>2 Ausbildungsplan, Organisation, Anforderungen, Empfehlungen ...</p> <p>3 Arbeit mit Texten I: Übersetzen (u.a. die DSM-Methode)</p> <p>- Mittagspause (ca. 13.00) -</p> <p>4 Grundzüge der Unterrichtsplanung II (GA: Planung von 3 Lerneinheiten für GK 11 und Klasse 7 mit LLM)</p> <p>5 Diskussion der Ergebnisse</p> <p>6 Gesprächsrunde mit Altreferendaren ab 15.30</p> <p>7 Aufgabe: / Strukturüberblick LP Sek II (Unterschiede: 11 und 12/13)</p>	<p>10.00(!) - 16.30 Uhr Studienseminar R 23</p> <p>AL: A1-2-3-4 / B1-2-3 / C1-2-3-4-5-6 / D 1-4 / E</p> <p>Eigenarbeit</p>
3	15.08.	<p>1 Arbeit mit Texten II: Grundlagen der Texterschließung GA: 'Texterschließung'- Aufgaben</p> <p>2 Auswertung und Diskussion der Ergebnisse</p> <p>3 Hospitation GK 11 (9.45-10.30 / K 33)</p> <p>- Pause 10.30 - 11.20 -</p> <p>4 Hospitation Klasse 7 (11.35-12.20 / S 36)</p> <p>5 Nachbesprechung GK (ca. 12.30)</p> <p>6 Nachbesprechung Klasse 7 (Textarbeit / Erschließen / Übersetzen)</p> <p>7 Aufgabe: Überblicks-Lektüre LP Sek I (Latein 2)</p>	<p>8.00 - 14.00 Uhr Studienseminar R 23</p> <p>Hilda-Gymnasium AL: A1-2-3-4 / B3 / C1-2-3-4-5-6 / D1 / E1</p> <p>Hilda-Gymnasium</p> <p>Studienseminar R 23</p>
4	16.08.	<p>1 Reihenkonzepte entwickeln I: GA - Reihengrobplanung für evU-Klassen</p> <p>2 Abschluss / Besprechung der Reihengrobplanung für evU-Klassen</p> <p>3 Hospitation Klasse 7 (11.35-13.05 / S 36)</p> <p>4 Nachbesprechung</p> <p>5 Offene Fragen zur Ausbildung / Terminabsprachen</p>	<p>8.30 - 14.30 Uhr Studienseminar R 23</p> <p>AL: A1-2-3-4 / B1-3 / C1-2-3-4-5-6 / D2 / E1</p>

		6 Aufgabe: ggf. Klassenarbeitsbeispiel(e) mitbringen / Probekorrektur durchführen und Lektüre AU 3/03 "Basisartikel Übersetzen" und "Übersetzen - was denn sonst" S. 47-53	Eigenarbeit
<b>1. Ausbildungshalbjahr</b>			
5	<b>30.08.</b> <b>Doppel-</b> <b>sitzung</b>  (14.00 -17.00!)	<b>Aufgabenkultur – Leistungsraum I:</b> <b>Konzeption von Klassen- u. Kursarbeiten</b>	AL: D2-3
6		<b>Aufgabenkultur – Leistungsraum II:</b> <b>Korrekturverfahren bei Klassen- u. Kursarbeiten / HÜ / mündliche Noten</b>  Aufgabe: Informationen zum UB-Entwurf im FS Latein durcharbeiten	AL: D2-3
7	<b>13.09.</b>	<b>Strategien einer effizienten Grammatikarbeit II:</b> <b>Typische Stundenkonzepte der Spracherwerbsphase moderieren (u.a. 'UB- Entwürfe')</b>  Aufgabe: Rahmenvorgaben für Ovid im LP der Sek 1 und 2 ermitteln	AL: A3-4 / B1-2-3-4 / C1-2-3-4-5-6 / D4 / E1
8	<b>20.09.</b>	<b>Reihenkonzepte entwickeln II:</b> <b>Lektüreunterricht konzipieren (Formen / Lehrpläne Sek I und II / Ovid )</b>  Aufgabe: Hintergrundinformationen zu einem Römerbau recherchieren	AL: A1-2-3-4 / B1-2
9	<b>27.09.</b> (8.00 - 18.00!)	<b>Aufgabenkultur - Lernraum I:</b> <b>Außerschulische Lernorte erschließen - Tages-Exkursion (Trier / alternativ: Rheinbrohl)</b>	AL: B2-4 / D4 / E3
<b>Herbstferien</b>			
10	<b>18.10.</b>	<b>Arbeit mit Texten III:</b> <b>Übersetzen / Satzerschließungsstrategien / Fehler diagnostizieren / Moderationsstrategien</b>  Aufgabe: 2 Einstiegsideen präsentieren können	AL: A2 / B1 /C2-3 / D1
11	<b>25.10.</b>	<b>Visualisieren I:</b> <b>Mit Bildern arbeiten (Einstiege und Vertiefungen)</b>  Aufgabe: Basisartikel 'Visualisieren' durcharbeiten	AL: A4 / C4
12	<b>08.11.</b>	<b>Visualisieren II:</b> <b>Formen - Grundprinzipien der Tafelarbeit</b>  Aufgabe: 1 Interpretationsidee zu einem vorgegebenen Text entwickeln	AL: A3-4 / C1-4-6
13	<b>15.11.</b>	<b>Arbeit mit Texten IV:</b> <b>Texte interpretieren (Lehrbuch - existentieller Transfer)</b>  Aufgabe: Rahmenvorgaben für Catull im LP Sek 1 und 2 ermitteln und 5 Gedichte für einen kleinen Lesbia-Zyklus auswählen	AL: A2-3-4 / B2 / C4-6 / D4
14	<b>22.11.</b>	<b>Reihenkonzepte entwickeln IV:</b> <b>Lektüreunterricht variabel gestalten (Catull / -u.a. produktions- und handlungsorientierte Verfahren)</b> Aufgabe: Lektüre 'Methodische Großform - Lernzirkel'	AL: A1-2-3-4 / B1-2-4 / C4-6 / D4
15	<b>06.12.</b>	<b>Aufgabenkultur - Lernraum II:</b> <b>Prinzipien der Wortschatzarbeit - Beispiel Lernzirkel</b>	AL: A1-2-4 / B4 / C5-6 / D2-4

	<b>Dez - 31. Jan</b>	<b>1. BERATUNGSGESPRÄCH</b>	
<b>Winterferien</b>			
<b>2. Ausbildungshalbjahr</b>			
<b>16</b>	<b>17.01.20</b>	vorbereitende Aufgabe: Lektüre LP Sek I (Latein 3) / Strukturüberblick  <b>Strategien einer effizienten Grammatikarbeit III: Anfangsunterricht effizient gestalten (spät beginnender LU)</b>	<b>AL: A3-4 / B3-4</b>
<b>17</b>	<b>07.02.</b>	<b>Grundzüge der Unterrichtsplanung III: Binnendifferenziert unterrichten</b>  Aufgabe: Schriftliche Abituraufgabe analysieren	<b>AL: A4 / C2 / D1-4</b>
<b>18</b>	<b>06.03.</b>	<b>Aufgabenkultur – Leistungsraum III: Abitur- und Latinumprüfungen gestalten (EPA)</b>  Aufgabe: Rahmenvorgaben für Vergil im LP Sek 2 ermitteln und eine Textauswahl für eine Lektürereihe im GK vorschlagen	<b>AL: D2-3</b>
<b>19</b>	<b>20.03.</b>	<b>Reihenkonzepte entwickeln V: Autoren der Oberstufe - Vergil (Interpretation)</b>  Aufgabe: 10 eigene Kriterien für ein Lateinbuch präsentieren	<b>AL: A1-2-3-4 / B1-2-4 / D4</b>
<b>Osterferien</b>			
<b>20</b>	<b>24.04.</b>	<b>Strategien einer effizienten Grammatikarbeit IV: Lehrbuchvergleich (Einführungskonzepte)</b>	<b>AL: A3-4 / B3-4</b>
<b>21</b>	<b>08.05.</b>	<b>Leitbild des Faches II: Präsentationskonzepte (Prüfungsmodalitäten)</b>	<b>AL: E2-3</b>
	<b>bis 15. Mai</b>	<b>2. BERATUNGSGESPRÄCH</b>	
<b>22</b>	<b>15.05.</b>	<b>Reihenkonzepte entwickeln VI: Kreative Interpretation (UV-Sequenzen präsentieren)</b>	<b>AL: A1-2-3-4 / B1-2-4 / D4</b>
<b>23</b>	<b>19.06.</b>	<b>Leitbild des Faches III: Öffnung des Unterrichts - Basissprache Latein</b>	<b>AL: E2-3</b>
<b>Sommerferien</b>			
<b>24</b>	<b>21.08.</b>	<b>Offene Fragen zu Prüfungsmodalitäten (fakultativ)</b>	
<b>25</b>	<b>Dez 2020</b>	<b>Evaluationssitzung (fakultativ)</b>	