

Fachseminarthemen im Fachseminar Evangelische Religion

Ausbildungsjahrgang 2019-2021

Stand: 30.07.2019 / Faber

Datum	Thema	Standards
1. Ausbildungshalbjahr 2019/2020 Planungs- und Handlungskompetenzen: Erwerben und anwenden		
20.08.2019 (Di, 8.00-10.00)	1. Die Rahmenbedingungen der ReligionslehrerInnenausbildung überblicken: Organisatorisches, Anforderungen, Seminarthemen, Literaturlisten.	3.1
20.08.2019 (Di, 10.00-14.00)	Intensiv-Phase I Im RU hospitieren - Diagnose und Rückmeldung I: Den Lernprozess kriterienorientiert beobachten und reflektieren. Grundlagen für den EvRU: Die Frage „Was ist guter Religionsunterricht?“ beantworten. Grundlagen für den EvRU: Kompetenzorientierung im Religionsunterricht.	4; 3.3; 5.1 3.1 2.2; 3.1; 3.4; 4.1; 5.2; 5.3
21.08.2019 (Mi)	Intensiv-Phase II Unterricht phasieren I: Im Lernkontext ankommen/ein Thema generieren: Einstiegsmaterialien (Bilder, Zitate, Schlagzeilen, Karikaturen etc.) zielorientiert einsetzen. RU als Lernprozess I: Kompetenzorientierte Aufgabenstellungen und Arbeitsaufträge unter Verwendung von Operatoren für den RU formulieren. Differenzierung zwischen Lern- und Leistungsaufgaben. Besuch der Seminarbibliothek und des Medienladens. Materialien und Methoden I: Materialien und Medien auswählen und aufbereiten.	2.3; 2.4; 3.3; 3.4; 3.5; 4; 5.1 4.2; 6; 7.3; 7.4 3.1; 3.3; 4; 5.1
22.08.2019 (Do)	Intensiv-Phase III RU als Lernprozess II: Unterricht und Unterrichtseinheiten als progressiven, kompetenzorientierten Prozess am Elementarisierungsansatz ausgerichtet planen/ Unterricht phasieren. Rahmenbedingungen II: Den Lernprozess im RU verschriftlichen (UB-Entwurf).	3.1, 3.2, 4.2, 2.1, 5.1 2.2; 4.2
23.08.2019 (Fr)	Intensiv-Phase IV: Materialien und Methoden II: Materialien und Medien auswählen und aufbereiten. Im RU unterrichten II: Die gemeinsam geplante Unterrichtsstunde durchführen. Anschließend stärkenorientierte Analyse und Reflexion des Unterrichtsgeschehens. Schwerpunkt RU I: Entwicklungspsychologische Gegebenheiten im RU berücksichtigen.	3.1; 3.3; 4; 5.1 2.3; 2.4; 3.3; 3.4; 3.5; 4; 5.1 4.1; 5.3; 6.1; 6.3; 7.1; 7.2
03.09.2019	5. Aufgabenstellungen II: Aufgabenstellungen und Arbeitsaufträge in Lehrwerken und Sammlungen analysieren und optimieren.	4.2; 6; 7.3; 7.4

10.09.2019	6.	Unterricht phasieren: Lernprodukte erarbeiten I: Sachtexte aufgabengeleitet erschließen.	6, 7.3, 4.2, 4.1
17.09.2019	7.	Unterricht phasieren: Lernprodukte erarbeiten II: biblische (metaphorische) Texte handlungsorientiert erschließen.	2.1; 4.2
24.09.2019	8.	Kirchenraumpädagogische Führung	
Herbstferien: 27.09.-13.10.2019			
15.10.2019	9.	Schwerpunkt RU II: Den RU im System „Schule“ legitimieren.	1; 2.2; 3.4; 4.1; 8.3
22.10. oder 29.10.2019	10.	Unterricht phasieren: Lernprodukte erarbeiten II: Biblische (metaphorische) Texte handlungsorientiert erschließen.	1, 2.1, 4.1
12.11.2019	11.	Materialien und Methoden III: Bilder (u. Kurzfilme) als Hauptmaterial im RU einsetzen.	3.3, 4.2
19.11.2019	12.	Materialien und Methoden IV: Die Bibel im Religionsunterricht einsetzen.	2.1; 4.2; 4.3
26.11.2019	11.	RU als Lernprozess III: Unterrichtseinheiten mit Schwerpunkten aus dem Bereich ethische Erziehung planen und durchführen.	1, 2.1, 4.1
03.12.2019	14.	Aufgabenstellung III: Neue Aufgabentypen und Lernaufgaben für den RU entwickeln.	4.2; 6; 7.3; 7.4
17.12.2019	15.	Schwerpunkt RU IV: Im RU an Biographien lernen.	1; 3.2; 4.1
2. Ausbildungshalbjahr: Planungs- und Handlungskompetenzen: Festigen, erweitern und vernetzen			
04.02.2020	16.	Materialien und Methoden V: Stationenlernen und Projektunterricht im RU durchführen.	3.4; 4.3; 5.3; 6.1; 6.2; 8.2; 8.3
Winterferien: 15.02.-23.02.2020			
11.02.2020	17.	Diagnose und Rückmeldung: Im RU im Leistungsraum diagnostizieren und Überprüfungen konzipieren.	6.3, 7.1 – 7.4
03.03.2020	18.	Schwerpunkt RU III: Interreligiöses Lernen	1; 2.1; 4.1
10.03.2020	19.	Thema nach Absprache mit den Referendaren	
05.05-06.05.2020	20.	Referendarstagung auf der Ebernburg	
Osterferien: 09.04.-17.04.2019			
16.06.2019	21.	Informationen zu den Prüfungsleistungen im Fach Evangelische Religion.	
Sommerferien: 06.07.-14.08.2017			
	22.	Schwerpunkt RU: Das Selbstverständnis und die Rolle des Religionslehrers entwickeln (inklusive „Entschleunigung“ im RU, Schulgottesdienste und Schulseelsorge).	2.1; 3; 5.3; 6; 8

Die thematische Reihenfolge kann sich aufgrund aktueller Herausforderungen in der Ausbildung verändern.