

Ausbildungsprogramm Fachseminar Katholische Religion 2019-2021

Stand: Juli 2019

Sit- zung		Ausb.- linie	Thema	Standard
			1. Ausbildungshalbjahr Einführungsphase (inkl. Intensivphase) Planungs- und Handlungskompetenzen: Erwerben und anwenden	
1.	13.08. 19	E I, E III, E IV	Die Rahmenbedingungen der ReligionslehrerInnenausbildung überblicken: Organisation, Vorgaben, Anforderungen, Medien, Literatur. – RU als <u>Lernprozess I</u> : Die Frage „Was ist guter Religionsunterricht?“ beantworten	3.1
2.	14.08. 19	D IV	Diagnose und Rückmeldung I: Den Lernprozess kriterienorientiert beobachten und reflektieren	5.1, 7.2
3.	15.08. 19	A II, C I	RU als <u>Lernprozess II</u> : Unterricht und Unterrichtseinheiten als progressiven, kompetenzorientierten Prozess am Elementarisierungsansatz ausgerichtet planen/ Unterricht phasieren	3.1, 3.2, 4.2, 2.1, 5.1
4.	16.08. 19	B I, B II	Unterricht phasieren: Lernprodukte erarbeiten I : Sachtexte aufgabengeleitet erschließen [<i>Materialien I</i>], [<i>Aufgabenstellungen I</i>]	6, 7.3, 4.2, 4.1
5.	27.08. 19	A III, A V	Unterricht phasieren: Lernprodukte erarbeiten II : biblische (metaphorische) Texte handlungsorientiert erschließen [<i>Materialien II</i>], [<i>Aufgabenstellungen II</i>]	2.1, 4.2
8	03.09. 19	A III, A IV A V	Unterricht phasieren: Im Lernkontext ankommen/ ein Thema generieren : Einstiegsmaterialien (Bilder, Zitate, Schlagzeilen, Fallgeschichten etc.) zielorientiert einsetzen [<i>Materialien III</i>]	4.2, 2.2
7.	10.09. 19	A II, A III	Unterricht phasieren: Vorstellungen entwickeln/Problemstellung erfassen [<i>Moderation I</i>]	5.1, 5.2
8.	17.09. 19	A II, A III, A IV, A V	Unterricht phasieren: Lernprodukte vergleichen (den Lernprozess strukturierend moderieren) [<i>Moderation II</i>]	5.1, 5.2, 6.1, 6.2
9.	24.09. 19	A IV, AV,	Unterricht phasieren: Lernzugewinn definieren/ sicher werden, anwenden [<i>Moderation III</i>]	6.3
			<u>Herbstferien</u>	
10.	15.10. 19	C I - C III	Aufgabenstellungen intentionengeleitet entwickeln [<i>Aufgabenstellungen III</i>]	4.1, 4.2
11.	22.10. 19	D I - D IV	Diagnose und Rückmeldung II: Leistung im RU messen	7.4
12.	29.10. 19	A	RU als <u>Lernprozess IV</u> : Mystagogisches Lernen – Die Gottesfrage im RU	3,4, 7.1

Ausbildungsprogramm Fachseminar Katholische Religion 2019-2021

Stand: Juli 2019

13.	05.11. 19	A VI	RU als <u>Lernprozess</u> III: Unterrichtseinheiten mit Schwerpunkten aus dem Bereich ethische Erziehung planen und durchführen	1, 2.1, 4.1
14.	12.11. 19	A III, A VII	Materialien III: Bilder (u. Kurzfilme) als Hauptmaterial im RU einsetzen	3.3, 4.2
(x)	10. und 11.12. 19		Tagung der Referendarinnen und Referendare der Bistümer von Rheinland-Pfalz und des Saarlandes in Neustadt an der Weinstraße Schwerpunktthema: RU als Lernprozess: Arbeiten mit biblischen Texten	2.1, 3.1, 4.2
			<u>Weihnachtsferien</u>	
(x)	Vorrausichtl.: 10.01. 20	A-E	<i>Intensivnachmittag</i> Diagnose und Rückmeldung III: Unterrichtsstörungen im RU wahrnehmen, beheben, vermeiden, Fachdidaktik in der Diskussion: Symboldidaktik – out? – Performativer RU – in?, RU planen: Schulbücher oder immer wieder AB?, Exkursionen planen und durchführen	1-8
			2. Ausbildungshalbjahr Vertiefungsphase Planungs- und Handlungskompetenzen: Festigen, erweitern und vernetzen	
15.	04.02. 20	A, C	RU als <u>Lernprozess</u> V: Kirchenraumpädagogik	4.1, 4.3
			<u>Winterferien</u>	
16.	03.03. 20	A V, A IX	RU als <u>Lernprozess</u> VI: Zu interreligiösem Lernen anleiten	1, 2.1, 4.1
17.	17.03. 20	A II	RU als <u>Lernprozess</u> VII: Unterrichtseinheiten mit Schwerpunkten aus dem Bereich historisches Lernen planen und durchführen	1, 3.2, 4.1
18.	31.03. 20	A III, A VII	Materialien II: Mit literarischen Texten im RU arbeiten (Gedichte, Ganzschriften)	6.1
19.	21.04. 20	A VIII	Makromethoden: Freiarbeitssequenzen planen und durchführen	6.1
			<u>Osterferien</u>	
20.	05.05. 20	E II	Das Profil des RU einschätzen: Der rechtliche und organisatorische Rahmen des RU	8.4, 6.2, 8.2,8.4

Ausbildungsprogramm Fachseminar Katholische Religion 2019-2021

Stand: Juli 2019

21.	09.06. 20	B III	Aufgabenstellungen IV: Die Abiturprüfung im Fach Katholische Religion planen und durchführen	7.4
22.	16.06. 20		Prüfungsleistungen im Fach Katholische Religion	
			<u>Sommerferien</u>	
(x)	Deze mber '20		Tagung der Referendarinnen und Referendare der Bistümer von Rheinland-Pfalz und des Saarlandes in Neustadt an der Weinstraße Schwerpunktthema: Die besondere Rolle des Religionslehrers/ der Religionslehrerin wahrnehmen: Schulpastoral und Religionsunterricht	8.2, 5.3, 3.4

Erläuterungen:

Die Spalte „Standard“ bezieht sich auf die geltenden Standards für das Fachseminar Katholische Religion auf der Grundlage der standardisierten Ausbildung am Studienseminar Koblenz, die Spalte Ausbildungslinie auf die Ausbildungslinien für das Fach Katholische Religion auf der Grundlage der LVO von 2012.

Die Reihenfolge kann sich aufgrund aktueller Herausforderungen in der Ausbildung verändern.