

Fachlernen jetzt ohne Sprachnot

Tipps und Hilfen für methodisches, schüleraktives Arbeiten im Fach

Welcher Fachlehrer kennt die Situation nicht: Sie möchten ein Experiment in Chemie, einen historischen Sachverhalt oder eine mathematische Konstruktionsbeschreibung im Unterricht behandeln. Sie wissen aber genau, dass einem Großteil Ihrer Schüler das hierfür notwendige sprachliche Vorwissen – insbesondere Satzstrukturen, sprachliche Wendungen, grammatische Grundlagen oder Fachbegriffe – fehlen.

Wie also unterrichtet man Sachfächer, wenn Schüler des Deutschen nicht oder nur unzureichend mächtig sind? Oder aber Sprachniveau und Sprachkompetenz innerhalb einer Klasse so unterschiedlich sind, dass die Motivation der Schüler und damit der Lernerfolg jeden Tag aufs Neue gefährdet ist?

Lösungen für die aufgezeigten Probleme bietet das „**Methoden-Handbuch deutschsprachiger Fachunterricht**“ von J. Leisen. Dieses Lehrwerk hat sich seit Jahren in der Arbeit mit Schülern, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, bewährt und deshalb jetzt eine über 300 Seiten starke **2. Ergänzungslieferung** erfahren.

Das „Methoden-Handbuch DFU“ richtet sich an Lehrkräfte aller Schularten und Altersstufen im In- und Ausland sowie an Aus- und Fortbilder. Das als **Loseblattwerk** konzipierte Lehrwerk bietet ein „**System mitwachsender Unterrichtshilfen**“: Der **modulare Aufbau** ermöglicht der Lehrkraft die **Erstellung individueller Materialien, die exakt auf die jeweilige Sprach- und Unterrichtssituation vor Ort zugeschnitten sind**.

Inhalt des Lehrwerks sind methodisch-didaktische Grundlagen sowie **Arbeitsblätter** mit einer **Vielzahl von**

konkreten Anregungen, Tipps und Hilfen für die Arbeit im Fach. Die Arbeitsblätter bieten Beispiele für die erfolgreiche Umsetzung der gelieferten zahlreichen methodischen und sprachlichen **Werkzeuge**. Sämtliche Materialien sind **praxiserprobt** und tragen nachweislich zur Erhöhung der Schüleraktivität im Fach bei.

Das „Methoden-Handbuch DFU“ ist durch folgende **Eigenschaften** gekennzeichnet:

- konstruktivistischer Ansatz;
- Hilfen und Anregungen für die tägliche Unterrichtspraxis;
- schüleraktive Methoden;
- Loseblattform;
- weitgehend selbsterklärende Doppelseiten;
- praktische Handhabung (Beispiele können auch einzeln zur Anwendung einer Methode in den Unterricht mitgenommen werden);
- Arbeitsblätter mit Anwendungsbeispielen für ganz unterschiedliche Sachfächer, die nachweislich in jedem Sachfach funktionieren;
- Hilfen für Standardsituationen (z.B.: Korrektur von Sprachfehlern; Heftführung);
- Werkzeuge zur Erstellung eigener Arbeitsblätter.

Die **2. Ergänzungslieferung** umfasst:

- neue Methodenwerkzeuge;
- den Fachordner Kunst (besonders geeignet, um Sprachanfänger zu aktivem Sprachhandeln anzuleiten);
- wesentliche Erweiterungen der Fachordner Biologie, Chemie, Geschichte, Mathematik und Physik
- einen Ordner mit DFU-Spielen.

Das „Methodenhandbuch deutschsprachiger Fachunterricht“ wird seit Jahren **erfolgreich in der Lehreraus-**



und -fortbildung eingesetzt (z.B. an Studienseminaren und -kollegs, Landesinstituten für Schule und Weiterbildung, Lehrerakademien, Universitäten, Gymnasien, Gewerbe-, Real- und Gesamtschulen, bei Landeskoordinatoren, RAA, IGS, Sinus und HeLP) und wurde maßgeblich durch die Zentralstelle für das Auslandsschulwesen gefördert.

Josef Leisen (Hrsg.): Methoden-Handbuch deutschsprachiger Fachunterricht (DFU)

Loseblattwerk, DIN A4; alle Preise inkl. MwSt., zuzügl. Verpackung/Porto

Grundwerk inkl. 1. Ergänzungslieferung, Ordner u. Register:
ca. 500 Abbildungen; 320 Seiten; ISBN 3-928475-32-0; 1999; 50 Euro (Bibliotheken 45 Euro)

2. Ergänzungslieferung: ca. 480 Abb., 304 Seiten; ISBN 3-928475-57-6; 2003; 50 Euro (Bibliotheken 45 Euro)

Kombi (Grundwerk, 1. u. 2. Ergänzungslieferung inkl. Ordner u. Register): ca. 980 Abbildungen; 624 Seiten; ISBN 3-928475-56-8; 2003; Kombi-Vorzugspreis: 90 Euro (Bibliotheken 80 Euro)

Weitere Informationen:
www.varus.com