



## **Gütekriterien: Aufgabenstellungen als Lerngelegenheiten ...**

- ✓ sind eine entscheidende Stellgröße für die Lernumgebung.
- ✓ beinhalten Arbeitsaufträge mit klaren Operatoren, Lernmaterialien und methodischen Hinweisen.
- ✓ sind im Idealfall offen und lebensweltlich relevant (kontextuiert) angelegt.
- ✓ sind solche zum Lernen und nicht zum Leisten.
- ✓ berücksichtigen den individuellen Kompetenzstand des Lernalters.
- ✓ sind binnendifferenziert, d.h. sie sind gestuft und enthalten passende Strategien sowie Hilfen/Erläuterungen (Ziel: gleiche/verschiedene Produkte – unterschiedliche Wege – unterschiedliche Nutzung der Unterstützungsangebote)
- ✓ sind angemessen fordernd gestaltet: hinreichend komplex, bedeutsam, authentisch, anspruchsvoll, herausfordernd.
- ✓ zielen auf unterschiedliche und auswertbare Lernprodukte.
- ✓ lassen mehrere Bearbeitungswege, Irrwege und Umwege zu.
- ✓ ermöglichen eine eigenständige kreative Auseinandersetzung.
- ✓ schaffen soziale und kommunikative Lernkontakte.