



## Aufgabenstellungen II: Aufgaben zum Lernen einsetzen und beurteilen

### Beispiel aus dem Fach Chemie: Analyse einer Kupfermünze

## Aufgaben binnendifferenziert gestalten

- Die 5-Cent-Münze sieht aus, als ob sie aus Kupfer gefertigt ist. Aber ist sie das wirklich?
- Die Münze wird von einem Magneten angezogen. Dies spricht dagegen, dass sie aus reinem Kupfer ist.
- Wie kann man, ohne die Münze zu beschädigen, auf eine zweite Weise überprüfen, ob die Münze aus reinem Kupfer ist?
- Überlegt euch einen Versuch, mit dessen Hilfe ihr diese Frage klären könnt.



Metall	spez. el. Wider. $\Omega \cdot \text{mm}^2/\text{m}$	Dichte $\text{g}/\text{mm}^3$	Schmelzpkt $^{\circ}\text{C}$
Aluminium	0,027	2,7	669
Kupfer	0,017	8,9	1083
Silber	0,016	10,5	960
Eisen	0,10	7,9	1537

