



Moderation II: Lernschritte phasengerecht moderieren

Sprechakt	Alternative Sprechakte zur Diskussion
Im Lernkontext ankommen / Problemstellung entdecken	
- Äußert euch!	<ul style="list-style-type: none">- Formuliert dazu eine Frage.- Steckt da die Mathematik drin?- Ergibt sich hier eine Frage?- Interessiert uns dieser Sachverhalt?- Gibt es eine Frage, die ihr am Ende der Stunde beantworten wollt?
Vorstellungen entwickeln / Vermutungen formulieren	
- Formuliert eure Vermutungen!	<ul style="list-style-type: none">- Ihr habt ja bereits Vorstellungen davon, wie das Problem zu lösen ist - ich höre.- Was würdet ihr im Moment auf diese Frage antworten?- Antwortet bitte auf diese Frage mit eurem jetzigen Kenntnisstand.- Mich interessiert eure Antwort zu dieser Frage.
Lernmaterial bearbeiten / Lernprodukt erstellen	
- Bearbeitet die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt!	<ul style="list-style-type: none">- Das Material liefert euch Informationen zu dem Sachverhalt. Nutzt diese, um die Ausgangsfrage zu beantworten und eure Antwort zu begründen.- Wir wollen mal sehen, ob eure Vermutungen sich bestätigen. Nutzt hierfür das Material.- Mal sehen, was ihr mit Hilfe des Materials herausfindet.
Lernprodukt präsentieren / Lernprodukt diskutieren	
- Stellt das Ergebnis vor!	<ul style="list-style-type: none">- Wir wollten klären, ob Stellt eure Argumente dazu vor. Die Anderen achten auf die Fachsprache ...- Unsere Frage lautete Nun bin ich auf eure Ergebnisse gespannt.
Lerngewinn definieren / Lerngewinn sichern	
- Nennt die Ergebnisse!	<ul style="list-style-type: none">- Beantwortet jetzt noch mal die Ausgangsfrage.- Einige Aspekte können wir als gesichert festhalten.- Drei Aspekte können wir dazu festhalten: 1. ..., 2., 3. Lisa, liste nochmals das Wichtige dazu auf.- So! Was haben wir denn heute dazu gelernt?!- Am Anfang stand eine Fehlvorstellung, diese haben wir heute korrigiert. Doch Fehlvorstellungen zeigen Beharrungsvermögen, daher → Hausaufgabe
Vernetzen und festigen / sicher werden und üben	
- Nehmt Stellung dazu!	<ul style="list-style-type: none">- Und? Jetzt bin ich aber gespannt!- Anhand dieser Aufgabe könnt ihr überprüfen, was ihr schon verstanden habt.- Das neue Wissen hilft euch, dieses Beispiel zu deuten.- Könnt ihr die Aussagen verknüpfen?