



Moderation II: Lernschritte situationsgerecht moderieren

Sprechakt	Alternative Sprechakte
Mit Überleitungen umgehen	
- Ihr habt jetzt schon viel Neues/Gutes/Richtiges/Wichtiges/Schönes gesagt.	
Mit Fehlern umgehen	
- Das ist so falsch! - Falsch! Wer hat das denn richtig? - Wieso hast du das nicht verstanden? Hast du nicht aufgepasst?	
Mit Lernchancen umgehen	
- Was soll das da denn bedeuten!? - Wie bist du denn überhaupt darauf gekommen! - Das hätte ich mir denken können, dass das keiner von euch kann!	
Mit Heterogenität umgehen	
- Das passt jetzt nicht! - Du sollst doch nicht vorarbeiten! Hilf lieber deinen Klassenkameraden, wenn du so früh fertig bist! - Das kommt erst im nächsten Jahr dran!	
Mit Unterrichtsstörungen umgehen	
- Wenn wir hören wollen, dann müssen wir alle ruhig sein. - Alina, sei bitte ruhig! - Man redet nicht durcheinander, man meldet sich und dann kommt man dran. - Die Anderen sind bitte ruhig! - Du musst wiederholen, weil die Anderen reingeschwätzt haben. - Das hat überhaupt niemand gehört, weil es zu unruhig ist.	