

Pädagogische Woche des Studienseminars Koblenz – Thementag Inklusion

Gelebte Inklusion am Wilhelm-Remy-Gymnasium Bendorf

Ort: Europahaus, Europastraße 1, 56470 Bad Marienberg

Datum: Fr. 15.06.2018

Zeit: 9.15 – 16 Uhr

Ablaufplan:

<p>09.15 – 10 Uhr Plenum</p> <p>Herr Grünhag '15 Min.</p> <p>Frau Kindel (Leiterin KBI) '30 Min.</p>	<p>Einführung in die Thematik - Begrüßung, Hinführung zum Thema Inklusion, Relevanz des Themas bzgl. der Ausbildung; Formulierung der Leitfragen für den Tag</p> <p><i>1. Welche <u>Herausforderungen</u> für meine pädagogische Arbeit und den Fachunterricht meiner Fächer sehe ich?</i></p> <p><i>2. Welche weiteren <u>Informationen</u> wünsche ich mir?</i></p> <p><i>3. Zu welchen besonderen <u>Kompetenzen</u> wünsche ich mir eine weitere Ausbildung?</i></p> <p>Vorstellung des Wilhelm-Remy-Gymnasiums: Geschichte, besondere Charakteristika, kurze Vorstellung der Referenten / der Themengruppen</p>
<p>10 – 10.30 Uhr</p>	<p>Pause, Vorbereitung der Räumlichkeiten</p>
<p>10.30 – 11.20</p> <p>Diskussion in 4 Gruppen</p> <p>Mögliches Konzept: Siehe Anhang</p>	<p>1. Inklusion aus Schülerperspektive: Luca Lichtenthäler (körperbeeinträchtigter Abiturient des WRG) und Torben Waldgenbach (Abiturient des WRG)</p> <p>2. Arbeitsfeld Inklusion im Schulalltag: Simone Kindel (Leiterin des Kompetenzbereichs Inklusion), Marietherese Fuchs (pädagogische Fachkraft)</p> <p>3. Inklusion im Klassen- und Sportunterricht I: Jan Reuter (Klassen- und Sportlehrer), Sebastian Sommer (körperbeeinträchtigter Schüler der 6. Klasse), Nathalie David (Integrationshelferin)</p> <p>4. Inklusion im Klassen- und Sportunterricht II: Fabian Steiger (Physiotherapeut; Leiter der Rollstuhl AG), Theo Garthe (körperbeeinträchtigter Schüler der 9. Klasse)</p>
<p>11.30 – 12.20</p>	<p>2. Durchlauf, Gruppen s.o.</p>
<p>12.30 – 13.30</p>	<p>Mittagessen</p>
<p>13.30 – 14.30</p> <p>BpS-Gruppen</p>	<p>Nachbesprechung des Gehörten / Orientierung an den oben beschriebenen Leitfragen; Gliederung etwa:</p> <p>1. Ankommen Welche Schwerpunkte aus den Vorträgen beschäftigen mich besonders? (Sammlung / Sortierung)</p> <p>2. Austausch zu den Leitfragen (s.o.)</p> <p>3. Mögliche Produkte (falls zum Gespräch passend): -Thesen für die Dienstbesprechung in der Schule: Was ändert sich durch eine zunehmende Zahl an Inklusionsschülern? - Thesen für die Fachkonferenz: Was ändert sich durch eine zunehmende Zahl an Inklusionsschülern?</p> <p>4. Mögliche Diskussion: Inklusion - Nuancenverschiebung des Unterrichts oder umfassender Paradigmenwechsel? Konsequenzen der Integration auf die Steuerungselemente / das Lehr-Lernmodell</p>
<p>14.45– 15.30</p> <p>Plenum</p>	<p>Austausch: Welche Fragen, Themen und Positionen wurden in den einzelnen BpS-Gruppen hauptsächlich besprochen?</p> <p>Info: Hilfsangebote (Broschüre ...)</p> <p>Evaluation des 1. Halbjahres</p>
<p>16 Uhr</p>	<p>Abreise</p>