



Moderation V: Transparenz herstellen

Arbeitsaufträge für die Erarbeitungsphase

Arbeitsauftrag für die Einzelarbeit (*vorbereitende Hausaufgabe*):

Notieren Sie aus der Erinnerung und möglichst unverändert, wie Sie selbst in einer konkreten Unterrichtssituation den Übergang von der Phase „Vorstellungen entwickeln“ zu „Lernprodukt erarbeiten“ gestaltet haben.

Hinweise:

- Notieren Sie Ihre Formulierungen und Anweisungen möglichst authentisch und in wörtlicher Rede.
- Bereiten Sie sich darauf vor, Ihr Beispiel in einer Kleingruppe vorzustellen und zu erläutern.

Arbeitsaufträge für die heutige Gruppenarbeit:

1. Stellen Sie Ihre Beispiele in der Kleingruppe vor.
2. Reflektieren Sie die Beispiele in Ihrer Kleingruppe gemäß den 4 Prüffragen:
 - Was bedeutet hier jeweils Transparenz?
 - Wie wird hier jeweils Transparenz hergestellt?
 - Warum wird hier jeweils Transparenz hergestellt? (→ *Lehrerperspektive: Was will ich bezwecken?*)
 - Wozu wird hier jeweils Transparenz hergestellt? (→ *Schülerperspektive: Was soll beim Schüler ankommen? Was kommt „wirklich“ beim Schüler an?*)
3. Einigen Sie sich in Ihrer Gruppe auf ein Beispiel, das Sie gemeinsam optimieren und dann im Plenum begründet vorstellen.
4. Erläutern Sie die Konsequenzen von fehlender Transparenz an den verschiedenen Gelenkstellen im Lehr-Lern-Prozess.