



Studienseminar Koblenz

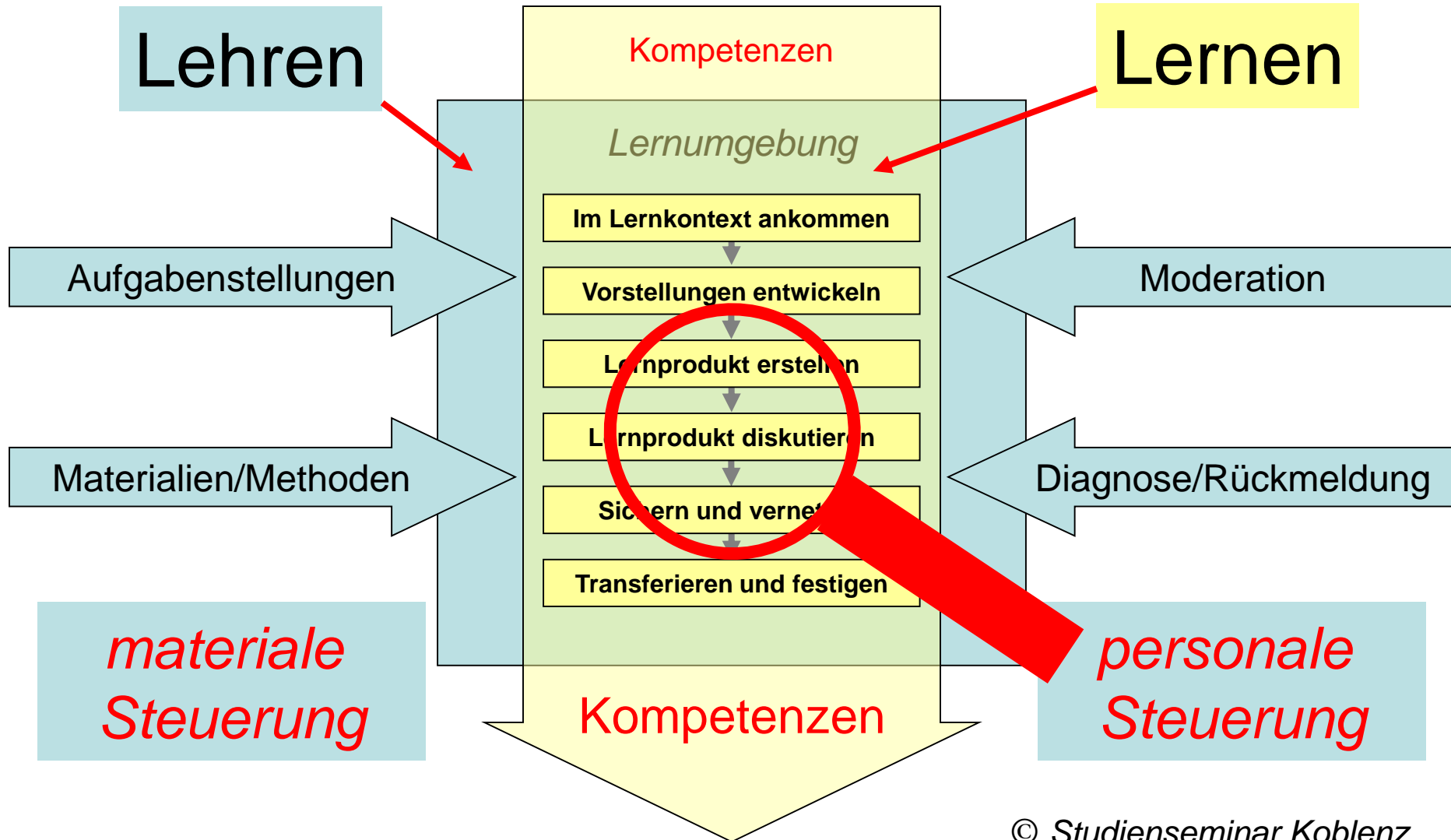
Berufspraktisches Seminar
Pflichtmodul 30

Lernprozess VI:

**Mit der Komplexität des
Lernens umgehen**

19.11.2018

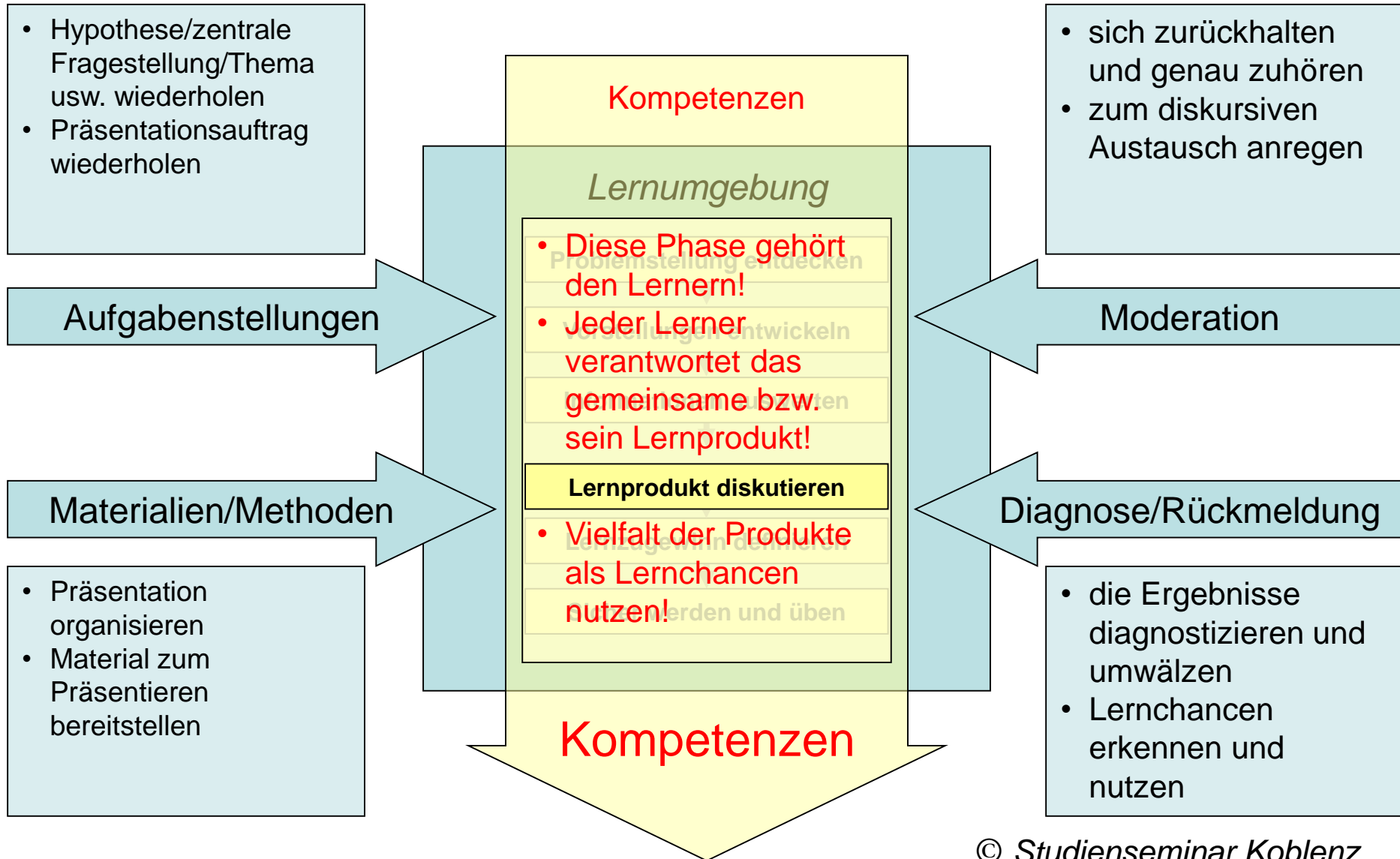
Modell des Lehr-Lern-Prozesses



Bezüge

- Diagnose und Rückmeldung II:
Im Lernraum Rückmeldung geben
- Diagnose und Rückmeldung III:
Kompetenzen im Lernraum diagnostizieren
- Moderation II:
Lernschritte phasengerecht moderieren
- Moderation III:
Schülerbeiträge antizipieren, hören und nutzen
- Moderation V:
Transparenz herstellen

Lehrer- Aktivitäten



Aufgaben:

1. Identifizieren und erläutern Sie die Moderationstechniken der Kollegin zur Förderung des Lernprozesses!
2. Erklären Sie, worauf die Moderation der Kollegin hier zielt, und zeigen Sie damit die Phasenabhängigkeit der Moderation auf!
3. Beurteilen Sie auf der Basis der Binnenstruktur dieser Phase, wie die Lehrkraft hier die „Komplexität des Lernens“ bewältigt!

Qualitätsmerkmale der Steuerungen

