

## Aufgaben „gestuft“ anlegen: Anforderungsbereiche und Operatoren

<i>Anforderungsbereich 1</i> <b>Reproduktion</b>	<i>Anforderungsbereich 2</i> <b>Reorganisation</b>	<i>Anforderungsbereich 3</i> <b>Transfer, Reflexion, Problemlösung</b>
...das Wiedergeben von fachspezifischen Sachverhalten aus einem abgegrenzten Gebiet und im gelernten Zusammenhang unter reproductivem Benutzen geübter Arbeitstechniken	...das selbständige Erklären, Bearbeiten und Ordnen bekannter fachspezifischer Inhalte und das angemessene Anwenden gelernter Inhalte und Methoden auf andere Sachverhalte	... das Einordnen des Erarbeiteten in größere Zusammenhänge ... die begründete und differenzierte Bewertung erarbeiteter Aussagen und Positionen ...der reflexive Umgang mit neuen Problemstellungen, den eingesetzten Methoden und gewonnenen Erkenntnissen, um zu Begründungen, Folgerungen und Beurteilungen zu gelangen
Insbesondere: - Wiedergeben von grundlegendem Fachwissen unter Verwendung der Fachterminologie - Bestimmen der Art des Materials - Entnehmen von Informationen aus unterschiedlichem Materialien - Kennen und Darstellen von Arbeitstechniken	Insbesondere: - Erklären kategorialer, struktureller und zeitlicher Zusammenhänge - sinnvolles Verknüpfen politischer, ökonomischer und sozialer Sachverhalte - Analysieren unterschiedlicher Materialien - Einordnen von Sachverhalten und der sie konstituierenden Bedingungen - Unterscheiden von Sach- und Werturteilen	Insbesondere: - Erörtern politischer, ökonomischer und gesellschaftlicher Sachverhalte und Probleme - Entfalten einer strukturierten, multiperspektivischen und problembewussten Argumentation - Entwickeln von Hypothesen zu politologischen, ökonomischen und gesellschaftlichen Fragestellungen - Reflektieren der eigenen politischen Urteilsbildung unter zusätzlicher ethischer und normativer Kategorien

<b>Operatoren AB 1</b>	<b>Operatoren AB 2</b>	<b>Operatoren AB 3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- aufzählen</li> <li>- benennen</li> <li>- beschreiben</li> <li>- bezeichnen</li> <li>- darlegen</li> <li>- darstellen</li> <li>- nennen</li> <li>- wiedergeben</li> <li>- zusammenfassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analysieren</li> <li>- auswerten</li> <li>- bestimmen</li> <li>- charakterisieren</li> <li>- einordnen</li> <li>- erklären</li> <li>- erläutern</li> <li>- ermitteln</li> <li>- erschließen</li> <li>- herausarbeiten</li> <li>- interpretieren</li> <li>- nachweisen</li> <li>- vergleichen</li> <li>- widerlegen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- begründen</li> <li>- beurteilen</li> <li>- bewerten</li> <li>- diskutieren</li> <li>- entwerfen</li> <li>- entwickeln</li> <li>- erörtern</li> <li>- gestalten</li> <li>- problematisieren</li> <li>- prüfen</li> <li>- sich auseinander setzen</li> <li>- Stellung nehmen</li> <li>- überprüfen</li> </ul>

(Nach: <http://www.e-teachers.de/Anforderungsbereiche.pdf>)