



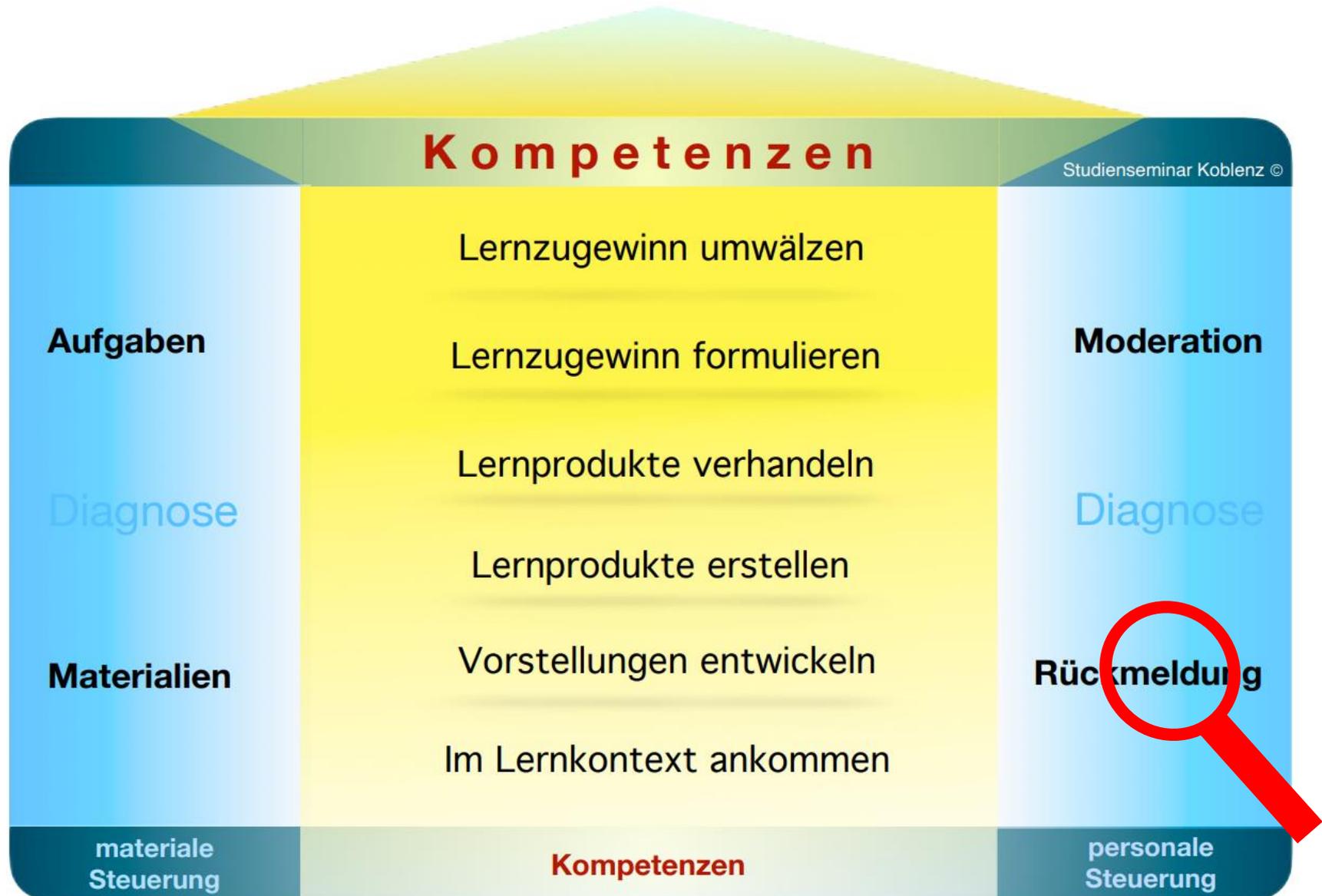
Studienseminar Koblenz

Berufspraktisches Seminar
Pflichtmodul 08

Diagnose und Rückmeldung II: Epochal-Noten geben

05.02.2024

Modell des Lehr-Lern-Prozesses



Im Lernkontext ankommen

Was sind Epochal-Noten?

Übergreifende Schulordnung:

§ 50 (3): Die Leistungsbeurteilung erfolgt punktuell oder epochal. [...]

§ 53 (4): Die punktuellen und epochalen Leistungsbeurteilungen erfolgen durch die unterrichtenden Lehrkräfte auf der Grundlage von Beurteilungskriterien, über die die Schülerinnen und Schüler informiert worden sind. [...]

§ 56 (2): . Epochalnoten sind nach Abschluss der Unterrichtseinheit mitzuteilen.

Vorstellungen entwickeln

„Schauen Sie doch bei mir noch mal genauer hin. Die Steffi hat doch auch eine 4!“

„Bei Herrn Müller hatte ich mündlich immer eine 2!“

„Wieso habe ich denn nur eine 3+, ich habe doch viel mehr mitgearbeitet als beim letzten Mal...“



Vorstellungen entwickeln

Lernprodukte erarbeiten

Entwickeln Sie auf Basis Ihrer Kriterien und der Übergreifenden Schulordnung (ÜSchO) einen Beurteilungsbogen zur Vergabe von Epochalnoten.

1. *EA*: Sammeln Sie weitere Kriterien, die bei der Vergabe von Epochalnoten für Sie relevant sind.
2. *PA/GA*: Erstellen Sie anhand der gesammelten Kriterien einen Beurteilungsbogen zur Vergabe von Epochalnoten.
3. *PA/GA*: Prüfen Sie, ob Ihr Beurteilungsbogen rechtskonform einsetzbar ist. Nutzen Sie dazu die ÜSchO § 50 (1), § 53 (1),(4), § 56 (2).

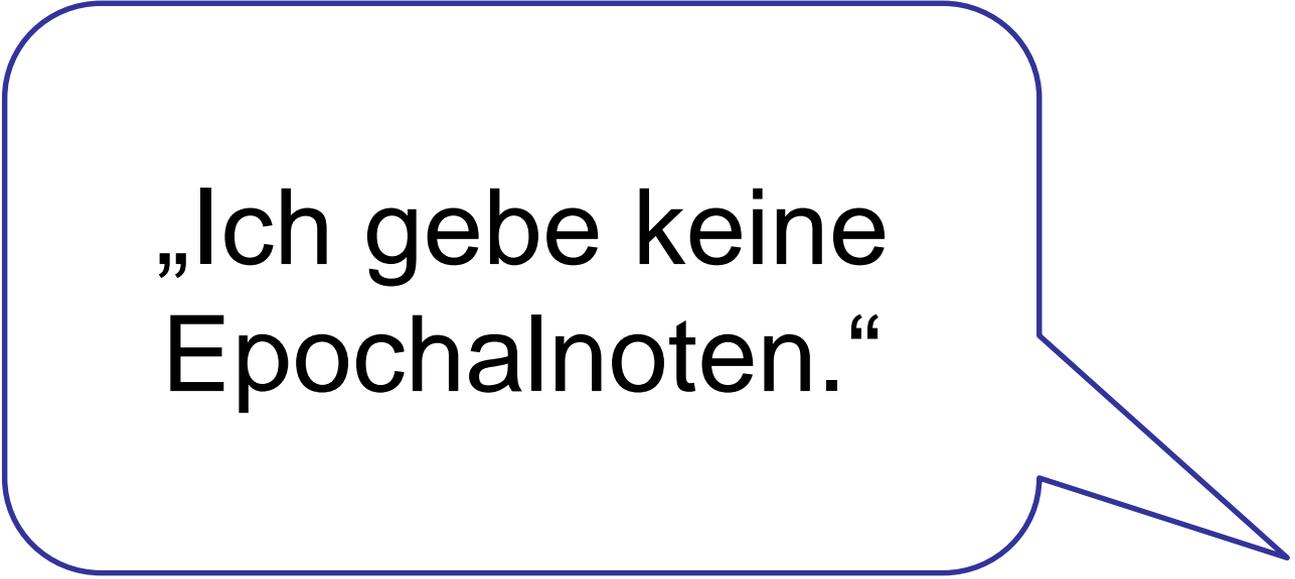
Mögliche Kriterien können sein:

- a. Fachliche Kompetenz wie z.B.** Kenntnisse einbringen, Wissen nutzen, Zusammenhänge darstellen, Sachverhalte bewerten, anspruchsvolle Aufgaben bewältigen ...
- b. Sprachliche Kompetenz wie z.B.** Aussagen begründen, Fachsprache nutzen ...
- c. Kommunikative und soziale Kompetenz wie z.B.** sich auf die Beiträge anderer beziehen, mit Mitschülern und Mitschülerinnen in PA / GA zusammenarbeiten ...
- d. Personale Kompetenz wie z.B.** sich auf den Unterricht vorbereiten, aufmerksam sein, bei der Sache bleiben, sorgfältige Heftführung ...

Fallbeispiele

1. Ihre 9. Klasse fordert mehr Mitbestimmung in der Epo-Notengebung.
2. Die Schülerinnen und Schüler beschwerten sich, dass Sie die Epo-Noten immer laut vorlesen.
3. In Kunst und Sport kann man keine Epochalnoten geben.
4. „Ich störe doch nicht und habe immer meine Hausaufgaben. Warum habe ich keine bessere Epo?“
5. „Sie nehmen mich immer nur dran, wenn ich mich nicht melde.“
6. „Jetzt habe ich für den Klassenbucheintrag eine schlechtere Epo bekommen!“
7. „Weil meine schriftlichen Noten schlechter geworden sind, geben Sie mir nun auch eine schlechtere Epo-Note.“

Lernzugewinn umwälzen



„Ich gebe keine
Epochalnoten.“

Diagnostikfehler in der Praxis

- (Zu frühe) Zusatzinformationen über Schüler*innen – guter/schlechter Ruf
- (Falscher) Erster Eindruck
- Sympathie/ Antipathie durch Noten ausdrücken
- Strikte Orientierung an den Noten der vorherigen Fachlehrkraft
- Gute Beziehung zur Lerngruppe durch gute Noten erreichen wollen
- Machtausübung durch Notengebung
- Eigenes Ansehen im Kollegium etc. durch Notengebung beeinflussen

Kriterien für den Passus zu den BpS-Sitzungen im Gutachten

- a. Fachliche Kompetenz:** Unterrichtserfahrung einbringen, pädagogisches und didaktisches Wissen nutzen, Sachverhalte bewerten, Theorie-Praxis-Verknüpfung herstellen
- b. Kommunikative Kompetenz:** Qualität und Quantität der Beiträge, sich auf die Beiträge anderer beziehen, Präsentationen übernehmen
- c. Soziale Kompetenz:** mit Mitreferendar:innen in PA / GA zusammenarbeiten und sich mit Gewinn einbringen, Initiative in Arbeitsphasen ergreifen
- d. Personale Kompetenz:** sich auf die Sitzungen vorbereiten, Arbeitshaltung

Hausaufgabe für Sitzung 09 (19.02.24): Materialien zum Lernen aufbereiten

In Sitzung 09 am 19.02.24 werden wir uns mit der Aufbereitung von Unterrichtsmaterialien beschäftigen.

1. Sichten Sie die vorliegenden Materialien zum Themenfeld „Growth Mindset“.
2. Sortieren Sie die Materialien nach ihrer Eignung für den Einsatz in einer Klassenleitungsstunde oder bei Projekt- oder Methodentagen für...
 - a) ...die Orientierungsstufe
 - b) ...die Mittelstufe
 - c) ...die Oberstufe

Eine Zuordnung zu zwei oder drei Stufen ist ebenfalls möglich.

➤ Bitte bringen Sie zu Bearbeitung ein digitales Endgerät mit!

Materialien auf dem Schulcampus unter:

Pflichtmodule 1. Ausbildungshalbjahr

Kurs

Einstellungen

Teilnehmer/innen

Bewertungen

Berichte

Mehr ▾



Ankündigungen



05.02.2024:
Diagnose und
Rückmeldung II -
Epochalnoten geben



19.02.2024: Materialien
und Methoden I -
Materialien zum Lernen
...



26.02.2024: Lehr-Lern-
Prozess III -
Vorstellungen zu
Lernprodukten ...

Informationen zu UM, UB, Beratungsgesprächen und Ausbildungselementen

Am Montag, dem 19.02.2024, findet im Anschluss an die BpS-Sitzung eine Information zu den verschiedenen Ausbildungsanforderungen durch Herrn Grünhag statt:

Zeit: 16:00 Uhr

Ort: Saal

Informationen zur UB-Terminierung

- Binden Sie Fachleitung **und** zugeteilte Seminarvertretung (siehe Planungshilfe) frühzeitig in Ihre Terminplanung ein.
- Schlagen Sie Ihrer Fachleitung **und** der zugeteilten Seminarvertretung **mehrere mögliche Termine** vor. Mögliche Zeitfenster aller Seminarvertretungen können Sie im Kalender auf Moodle einsehen.
- Als Kommunikationsform hat sich das direkte Gespräch oder eine Absprache per Mail **unter Einbezug aller Beteiligten** (Fachleitung **und** Seminarvertretung) bewährt.
- Melden Sie **am besten per Mail, telefonisch oder im Ausnahmefall persönlich** im Sekretariat des Studienseminars den endgültig festgelegten Unterrichtsbesuch an.
- **Erforderliche Angaben:** Tag, Datum, Fach, Stunde (Beginn der Stunde/Uhrzeit), Lerngruppe (Klasse, Kurs), Seminarvertretung (wer nimmt am UB teil?).

Informationen zur UB-Planung

Erinnerung: Sich und seine Lerngruppe organisieren -
19.01.2024

Tragen Sie in den kommenden Wochen in Ihr Planungssystem zur Ausbildungs-Organisation die ersten **Termine** (UM, UB – bis einschließlich KW 16) ein und laden Sie diese **bis zum 01.03.2024** auf Moodle hoch.



Abgabe der
Terminplanung bis
01.03.2024



29.01.2024: Abgabe
kahoot-Quiz-
Handout zur
Leistungsmessung



Abgabe des
Stundenplans

Informationen zum Stundenplan

Sofern Sie Ihren aktuellen Stundenplan noch nicht digital auf Moodle (im jeweiligen Kurs der Stammgruppe) eingestellt haben, tun Sie dies bitte bis spätestens Freitag, 23.02.2024.



Abgabe der
Terminplanung bis
01.03.2024



29.01.2024: Abgabe
kahoot-Quiz-
Handout zur
Leistungsmessung



Abgabe des
Stundenplans

Erste-Hilfe-Kurse

Datum: 29.04.2024, 01.07.2024 oder
26.09.2024

(Teilnahme an nur einem dieser Termine, bei der Anmeldung aber bitte Mehrfachnennungen angeben)

Zeit: 14:00 – ca. 18:30 Uhr

Ort: Studienseminar Koblenz, Emil-Schüller-Straße
12, Großer Saal

Anmeldeschluss: 12.04.2024

Seminarbibliothek auf Moodle

Seminarbibliothek

[Dashboard](#) / [Meine Kurse](#) / [Seminarbibliothek](#)



[Bili-Bestand Kersting](#)



[Biologie](#)



[Chemie](#)



[Deutsch](#)



[DeutschUR Verzeichnis CD](#)

Hinweise zur Planung

9	Mo 19.02.24	Materialien und Methoden I: Materialien zum Lernen aufbereiten Anschließend Informationen zu: UM, UB, BG und Ausbildungselementen
10	Mo 26.02.24	Lehr-Lern-Prozess III: Vorstellungen zu Lernprodukten entwickeln Ab 16:00 Uhr: Vorstellung der GEW
11	Mo 04.03.24	Moderation I: Unterrichtsgespräche öffnen Ab 16:00 Uhr: Vorstellung des PhV