

Feedback zu den Lernstationen zum Stationenlernen

Name:

Station 1: Grundbegriffe der Lernzirkelarbeit

Charakterisieren Sie stichwortartig die Lernzirkelarbeit:

Chancen für Lehrkräfte:

Schwierigkeiten für Lehrkräfte:

Station 2: Arten von Stationen

Charakterisieren Sie stichwortartig die Arten von Stationen

- Standardstation:
- Fixe Station:
- Außenstation:
- Parallelstation:
- Puffer-, Kontroll-, Servicestation:
- Wahlstation, Pflichtstation, Doppelzirkel:

Station 3: Der didaktische Ort für die Arbeit mit Lernzirkeln

Welcher didaktische Ort der Lernzirkelarbeit ist für Sie am überzeugendsten?

Nennen Sie die vier für Sie wichtigsten Kriterien für die Erstellung von Lernzirkeln.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Station 4: Unterschiedliche Funktionen des Stationenlernens

Nennen Sie den Vorteil eines Lernzirkels zur vertiefenden Bearbeitung.

Was spricht für das Aufarbeiten von Schulbuchseiten und anderen Medien mittels Lernstationen?

Station 5: Die Phasen beim Lernen an Stationen

Nennen Sie die vier Phasen beim Lernen an Stationen.

Station 6: Vor- und Nachteile des Stationenlernens

Notieren Sie jeweils die drei für Sie wichtigsten Vorteile und Nachteile des Stationenlernens.

Vorteile:

- 1.
- 2.
- 3.

Nachteile:

- 1.
- 2.
- 3.

Station 7: Organisatorische Hinweise und praktische Tipps zum Lernen an Stationen

Nennen Sie die vier für Sie wichtigsten Tipps.

Station 8: Leistungsmessung und Erfolgskontrolle

Formulieren Sie Ihre Haltung zur Leistungsmessung beim Stationenlernen.

Station 9: Übungszirkel

Nennen Sie 4 Merkmale eines guten Übungszirkels.