

## 20 Thesen zum Stationenlernen

Treffen Sie bitte eine Einschätzung von "Stimmt absolut nicht!" (-2); "Stimmt nicht!" (-1); "Stimmt!" (+1); bis "Stimmt vollkommen!" (+2)!

Ihre Positionsbestimmung ist für die anschließende Diskussion unbedingt erforderlich, daher verzichtet dieser Bogen auf die "0".

<b>These</b>	<b>-2</b>	<b>-1</b>	<b>+1</b>	<b>+2</b>
1. Stationen-Lernen entmacht die Lehrer/-innen!				
2. Stationen-Lernen ist in 45 Minuten nicht zu machen!				
3. Stationen-Lernen ist eine Mogelpackung und reine Abarbeitung von Arbeitsblättern!				
4. Stationen-Lernen spricht alle Sinne an!				
5. Stationen-Lernen ist wenig zielorientiert!				
6. Beim Stationen-Lernen trägt der/die Schüler/-in die Verantwortung für seine/ihre Lernleistung!				
7. Die Freiheiten beim Stationen-Lernen führen zwangsläufig zu Disziplinproblemen!				
8. Der Aufwand zur Vorbereitung von Stationen-Lernen steht in keinem Verhältnis zur Entlastung während der Durchführung!				
9. Stationen-Lernen verändert die Rolle der Lehrperson vom Lenker und Vordenker zum Beobachter und Berater				
10. Stationen-Lernen ist materialintensiv und teuer für das Portemonnaie des/der Lehrers/-in!				
11. Stationen-Lernen fördert die Emanzipation der Schüler/-innen gegenüber den Lehrer/-innen!				
12. Die Vorbereitung von Stationen-Lernen setzt eine große Methodenkompetenz des/der Lehrers/-in voraus!				
13. Auf Grundlage von Stationen-Lernen kann keine Klassenarbeit geschrieben werden!				
14. Stationen-Lernen kommt verschiedenen Lerntypen entgegen!				
15. Stationen-Lernen vermittelt Inhalte auf kreative Art!				
16. Stationen-Lernen kann beim Stress des Schulalltags nicht geleistet werden!				
17. Stationen-Lernen fördert die Selbständigkeit durch Selbsttätigkeit!				
18. Stationen-Lernen nimmt den Konkurrenz- und Leistungsdruck!				
19. Die meisten Klassenräume bieten nicht genug Platz für Stationen-Lernen!				
20. Einmal erstellte Stationen können mit geringer Anpassung in weiteren Lerngruppen eingesetzt werden!				