

## Station 6: Vor- und Nachteile des Stationenlernens

Welche Vorteile hat diese Unterrichtsform?

### **Die Schülerinnen und Schüler lernen, selbstständig und selbstgesteuert zu arbeiten**

- ? Gerade das Stationenlernen bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, selbstständig das in Angriff zu nehmen, was sie besonders interessiert. Dadurch kann ein hohes Maß an Eigenmotivation entstehen.
- ? Erfahren sich Schülerinnen und Schüler sonst in der Regel im Lernprozess als fremdbestimmt ("Schlagt bitte das Buchs auf", "Nehmt euer Arbeitsheft und...", etc.), können sie nun ihren Lernweg selbst bestimmen.

### **Die Schülerinnen und Schüler erwerben Sozialkompetenz**

Beim Lernen an Stationen werden unterschiedlichste Anforderungen an die Sozialkompetenz der Schüler gestellt.

- ? Es gilt zum Beispiel Partner für ein gemeinsames Arbeiten zu finden. Hier müssen Schülerinnen und Schüler lernen, auf andere zuzugehen und Kontakte zu knüpfen.
- ? In der Partnerkontrolle können Schülerinnen und Schüler sich gegenseitig mit sachlicher Kritik helfen.
- ? In größeren Lerngruppen einer Station können Arbeiten auf die Gruppenmitglieder aufgeteilt werden. Somit wird Teamfähigkeit von den Schülerinnen und Schülern gefordert.

### **Die Schülerinnen und Schüler können die für sie optimale Lernmethode auswählen**

- ? Kennt ein Schüler durch vorausgegangenes Methodentraining seine optimalen Lernmethoden, dann kann er in der Stationenarbeit seine für ihn optimalen Lernmethoden durch die Auswahl der für ihn geeigneten Materialien nutzen, um so ökonomischer und effizienter zu lernen.

### **Die Schülerinnen und Schüler können eher individuell gefördert werden**

- ? Beim Lernen an Stationen geschieht der Lernprozess nicht für alle Schülerinnen und Schüler im gleichen Takt, sondern ganz individuell. Die Schülerinnen und Schüler bestimmen bis zu einem gewissen Maß den Schwierigkeitsgrad und das Lerntempo selbst. Damit wird eine optimale Binnendifferenzierung erreicht.

## **Förderungsmöglichkeit einzelner Schülerinnen und Schüler durch den Lehrer**

- ? Gerade beim Lernen an Stationen kann der Lehrer sich auf Grund seiner Beobachtungen einzelnen Schülern mit Lernschwächen und -defiziten gezielt widmen. Dadurch entsteht nicht - wie sonst üblich - Leerlauf für die Mitschüler.
- ? Stationenlernen bietet die Möglichkeit, mit "Kopf, Herz und Hand" zu lernen.
- ? Durch die geeignete Aufteilung des Lernstoffes auf einzelne Stationen besteht die Möglichkeit, unterschiedliche Eingangskanäle der Schüler zu nutzen. Kognitive, operationale, sowie affektive Lernprozesse können so individuell in Gang gesetzt werden.

## **Welche Schwierigkeiten birgt das Stationenlernen?**

### **Das Lernen an Stationen braucht Zeit und Kraft**

- ? "Es hat ewig gedauert, bis es leise war, als wir zum ersten Mal an Stationen gearbeitet haben." Diese Schüleräußerung legt den Finger in die Wunde: Angesichts voller Lehrpläne kostet es Mut, den Schülerinnen und Schülern die Zeit zum Lernen zu lassen. Und es kostet Kraft, die Unruhe, die das Lernen an Stationen bei 30 Schülerinnen und Schülern im Raum erzeugt, auszuhalten.

### **Das Lernen an Stationen setzt genaueste Planung voraus.**

- ? Akribisches und detailliertes Vorausplanen sind zwingend erforderlich.
- ? Im Idealfall sollten Räumlichkeiten zur Verfügung stehen, die einen problemlosen Stationenwechsel der Schülerinnen und Schüler zulassen.
- ? Aufbau des Lernzirkels (vor Stundenbeginn? Während der Unterrichtszeit?)
- ? ...

### **Das Lernen an Stationen ist eine Materialschlacht**

- ? Auf einen Schlag benötigt man vielfältige Unterrichtsmaterialien für mehrere Stunden, die sorgfältig durchdacht und ansprechend gestaltet sein sollen.

### **Das Lernen an Stationen kann einige Schüler überfordern**

- ? Einige Schülerinnen und Schüler - besonders die schwächeren - haben im traditionellen Unterricht oft größere Lernerfolge, da sie hier stärkere Lenkung und Führung erleben.
- ? Das Stationenlernen erfordert von den Schülerinnen und Schülern gewisse methodische Kompetenzen, die sie im traditionellen Unterricht erworben haben müssen.

(nach: Dieter Salzgeber - Lernen an Stationen. <http://www.realschullehrerseminar.de/statione.htm>)