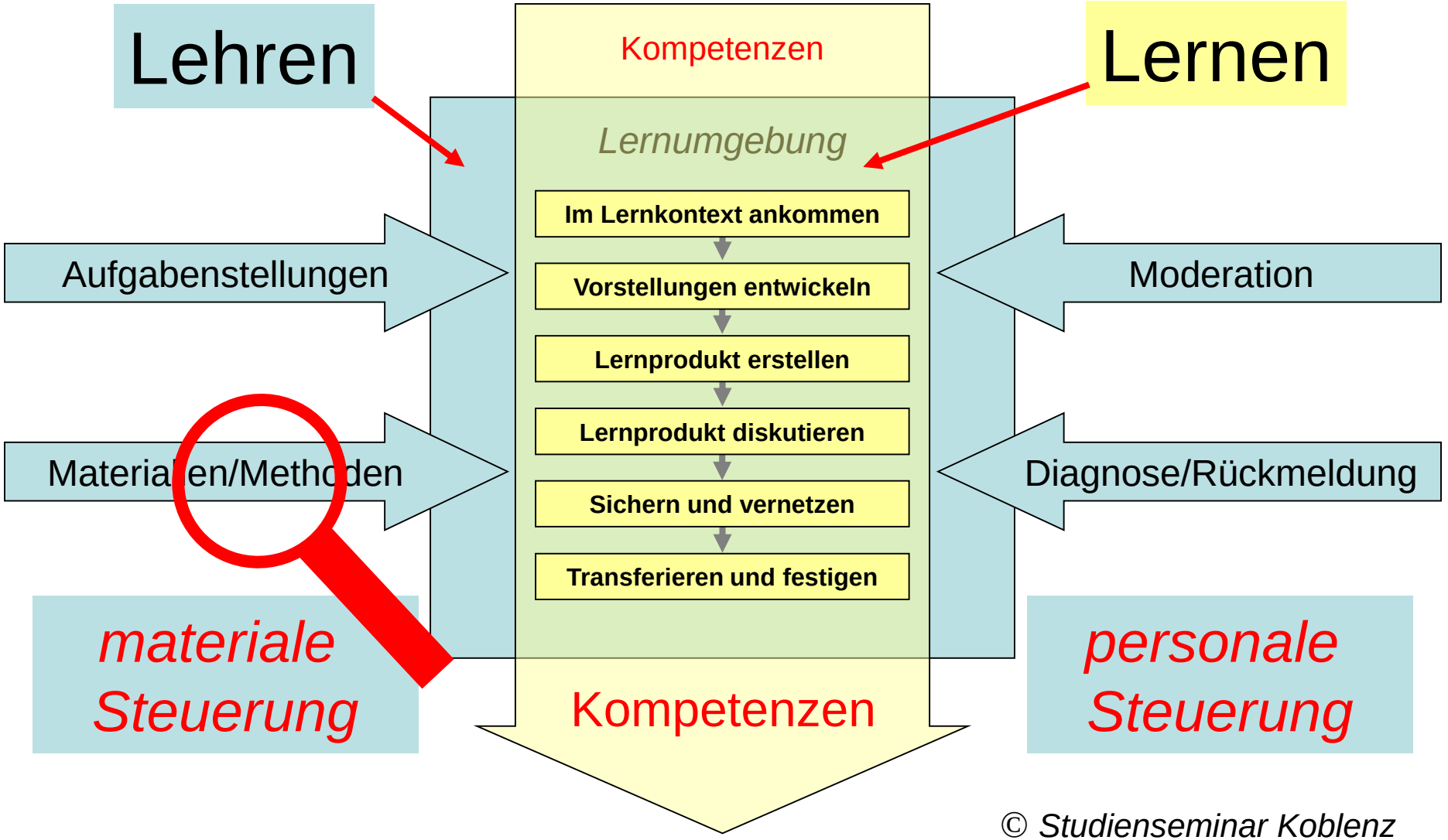
Binnendifferenzierung mit digitalen Medien gestalten

05.11.2018

Modell des Lehr-Lern-Prozesses



© Studienseminar Koblenz

Einordnung der Seminarsitzung an den Ausbildungslinien im Fach Berufspraxis

Die Referendarinnen und Referendare...

...planen Formen offenen Unterrichts und Maßnahmen innerer Differenzierung regelmäßig ein. (A 5)

... machen durch geeignete Aufgaben Chancen und Risiken im Umgang mit modernen Medien zum Thema. (B 4)

Eine Umfrage am WRG Bendorf

Digitale Medien ermöglichen es, individueller auf Schüler einzugehen.

Bitte kreuzen Sie an: Ich stimme der Aussage zu...

☐ **...voll und ganz**

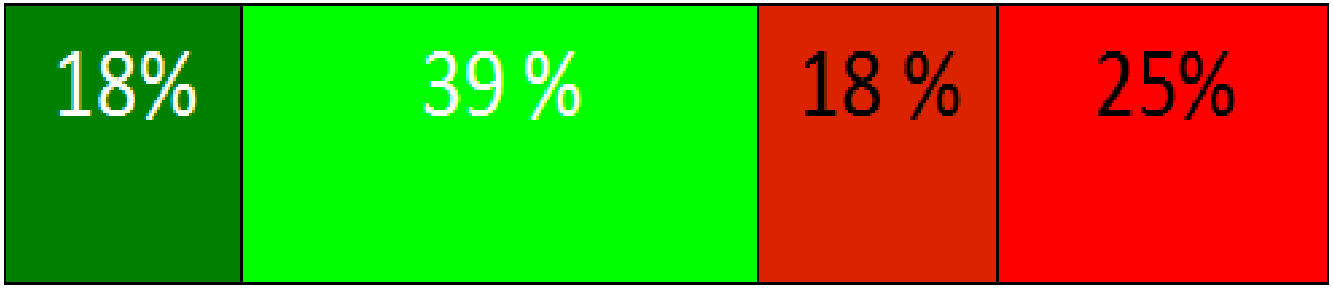
☐ **...eher**

☐ **...eher nicht**

☐ **...ganz und gar nicht**

Ergebnis am WRG:
Digitale Medien ermöglichen es, individueller auf Schüler einzugehen

Ich stimme zu...



...voll und ganz

...eher

...eher nicht

...ganz und gar nicht

Begründungsfelder für / gegen den Einsatz digitaler Medien

- Reflektierter Umgang mit Medien / Internetinformationen
- Methodische Variationen
- Individualisierung
- Vermittlung von Berufskompetenz / Grundbildung
- Anleitung zum selbstständigen Lernen
- ...

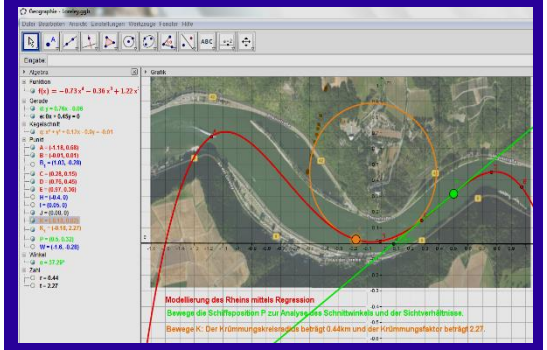
3 Beispiele aus der Praxis

1. Geschichte

Blog einer 12. Stufe zur KZ-Gedenkstätte Neuengamme

2. Mathematik

Analysen eines LK 13 zur Gefährlichkeit der Loreley aus mathematischer Perspektive



3. Deutsch

Literatur-verfilmungen eines gk 12: Der Sandmann

Arbeitsaufträge (PA)

1. **Sammeln Sie** zu dem von Ihnen gewählten Beispiel erste Eindrücke hinsichtlich der Gestaltung von Binnendifferenzierung mit digitalen Medien.
2. **Erörtern Sie** Chancen und Risiken, welche lernstarke und -schwache SchülerInnen durch die Nutzung digitaler Medien in der individuellen Themenbewältigung erfahren.

3. **Präsentieren Sie** Ihre Ergebnisse im Plenum

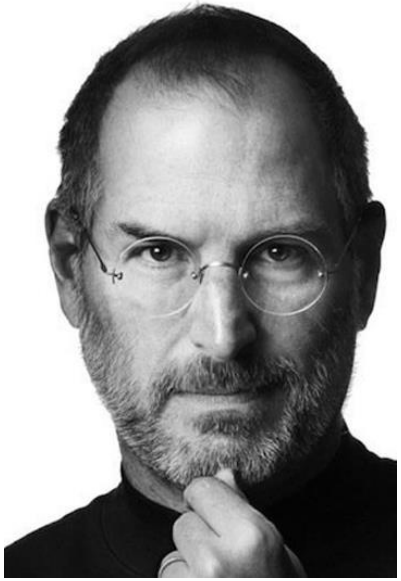
Chancen und Risiken der Differenzierung mit digitalen Medien für lernstarke und –schwache SchülerInnen

	Starke SchülerInnen	Schwache SchülerInnen
Chancen	• Eigene Recherche / Gestaltung → Ausschärfung des souveränen Umgangsmit offenen Aufgaben • Anleitung zum selbständigen Arbeiten → Vorbereitung auf MSS / Hochschule • Professionalisierung durch den Austausch mit der Öffentlichkeit •…	• Eigene Recherche / Gestaltung → Neuer Zugang zum / höhere Motivation für den Lerngegenstand • Produkte verlassen Lernraum, entfalten Öffentlichkeitswirkung • Eigenes Gedankengut / eigene Produkte werden stärker als Gut wahrgenommen und wertgeschätzt • Unterstützung durch den Austausch mit der Öffentlichkeit •…
Risiken	• Fachkompetenzen geraten in den Hintergrund → fachliche Grundbildung kann tiefergehender betrieben werden • Fachmethoden: Digitale Medien als „Allheilmittel“, klassische Fachmethoden geraten in den Hintergrund •…	• Medieneinsatz überschattet evtl. binnendifferenziertes fachliches Lernen → fachliche Grundbildung wird nur eingeschränkt betrieben • Fachmethoden: Eingeschränkter wissenschaftlicher Umgang mit Quellen • Individuelles Zurechtfinden im Wissens- und Materialangebot des Internets •…

Vorteile der Binnendifferenzierung mit digitalen Medien

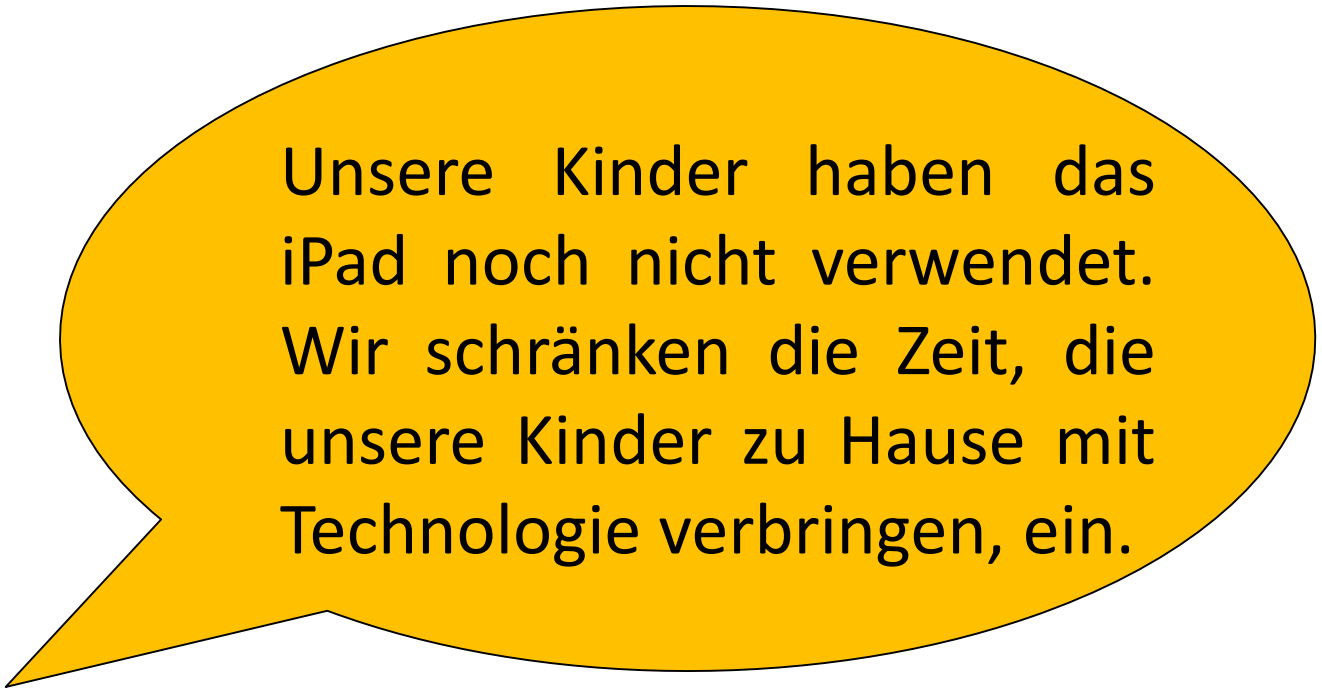
1. Vielfalt in der Produkterstellung
2. Multimediale und multimateriale Zugänge
3. Lernen wird interaktiv / Lernräume werden geöffnet
4. Der individuelle Lernstand wird sichtbar
5. Lernort / Lernzeit können individueller und flexibler eingeteilt werden
6. Vermittlung von Medienkompetenz als Schlüssel für ein lebenslanges individuelles Lernen

Unsere Kinder haben das iPad noch nicht verwendet. Wir schränken die Zeit, die unsere Kinder zu Hause mit Technologie verbringen, ein.



Steve Jobs, Mitbegründer von Apple

Quelle: Isaacson, W.: Steve Jobs, Simon & Schuster 2011



Fazit für Unterricht:

Der Einsatz von digitalen Medien muss didaktisch im Sinne eines Mehrwerts reflektiert werden.

Binnendifferenzierung mit digitalen Medien - Vernetzungsmöglichkeiten

Möglichkeit 1:

Entwickeln Sie auf der Basis eigener Materialien Konzepte zur Differenzierung mit digitalen Medien.

Berücksichtigen Sie die diskutierten Chancen und Risiken für schwache bzw. starke SchülerInnen.

Möglichkeit 2:

Diskutieren Sie die im Rahmen der Differenzierung mit digitalen Medien einhergehenden Herausforderungen und Chancen für die Lehrkraft.

Chancen und Herausforderungen im Rahmen der Differenzierung mit digitalen Medien für LehrerInnen

Chancen	Herausforderungen
• Vorantreiben der eigenen Professionalisierung, Motivation • Ausgangsbasis für ein neues Unterrichtsverständnis • Neue Möglichkeiten der Diagnose •…	• Unsicherheiten durch fehlende Ausbildung / Fortbildung im Bereich digitale Medien • Großer Planungsaufwand (?) • Angst vor Blamage vor der Klasse • Mangelnde technische Ausstattung •…

Literaturhinweise

• **Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): Individuell fördern mit digitalen Medien – Chancen, Risiken, Erfolgsfaktoren, Gütersloh 2015.**

• Boller, S.; Lau, R.(Hrsg.): Innere Differenzierung in der Sekundarstufe II, Weinheim und Basel 2010.

• Karpa, D.; Eickelmann, B.; Grafe, S. (Hrsg.): Digitale Medien und Schule, Kassel 2013.

• Kunze, I.; Solzbacher, C. (Hrsg.): Individuelle Förderung in der Sekundarstufe I und II, Baltmannsweiler 2014.

• Mittelstädt, H.; Mittelstädt, R.: Digitale Medien im Unterricht – 99 Tipps, Berlin 2015.

• Schepers, P.; Wetekam, B.: Handbuch Medienkunde – Konzeption und praktische Umsetzung schulischer Medienbildung, Braunschweig 2014.

• **Stammermann, H.: Wo deine Gaben liegen, da liegen deine Aufgaben – Binnendifferenzierung in der Sekundarstufe II, in: Pädagogik 9/16, S. 30-34.**

Nützliche Links

- Bildungsserver – Medienkompetenz macht Schule:

https://medienkompetenz.bildung-rp.de/gehezu/startseite.html

- Online MEdien Gesamt Angebot für Schulen in Rheinland-Pfalz – OMEGA:

https://omega.bildung-rp.de/

- Pädagogisches Landesinstitut – Dienstleister für Schulen bzgl. Fort- und Weiterbildungen, Medien und Materialien sowie IT-Diensten:

https://bildung-rp.de/pl.html