



Studienseminar Koblenz

Wahlmodul: Kirchenraumpädagogik

Kirchenräume entdecken und erkunden

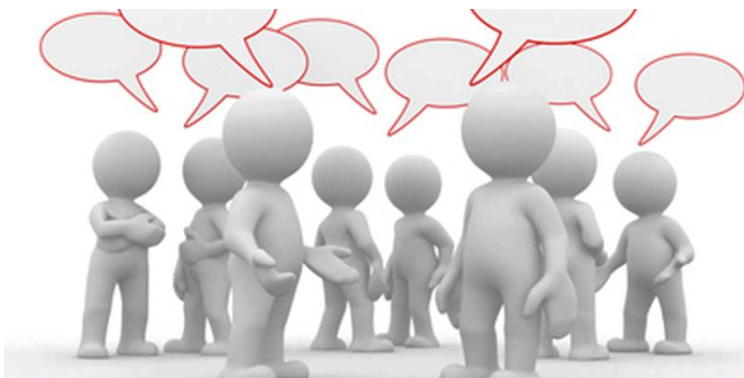
Lisa Faber 10.12.2018

Orientierung

- Austausch: Vorerfahrungen
- Input: Inhaltliche Hinführung
- Erprobung: (Geführte)
Kirchenraumerkundung
- Austausch: Auswertung und Ideenpool

Austausch: Vorerfahrungen

- Eigene Schulzeit
- Begegnung im Studium
- Persönliches Interesse (?!)
- Lehrplanbezug
- Ökumenische Zusammenarbeit
- Kirchenräume/Räume religiöser Gemeinschaften



Input: Inhaltliche Hinführung

Ziel:

- An technische, ästhetisch-künstlerische, symbolische und spirituelle Dimension heranzuführen
- Kinder/Jugendliche sollen mit allen Sinnen eigene Erfahrungen machen von Raum und Bau der Kirche
- Kirche erkunden und erschließen
- Sich Zeit nehmen
- Zum Entdecken motivieren
- Kirche erfahren
- Wahrnehmung verlangsamen und intensivieren



Kirchenraumpädagogik wendet sich an jegliche Gruppe von Kirchenbesuchern!!!

- aus der Religionspädagogik kommend
 - Beeinflusst durch die Museumspädagogik
 - Vorangetrieben durch die ehemalige DDR, wo schon früh erkannt wurde, dass...
- Kirchengebäude: für Menschen eine
Brücke zur Begegnung mit christlichen
Inhalten und christlicher Spiritualität

Bundesverband Kirchenpädagogik e. V. (seit 2000)

„Kirchenpädagogik will Kirchenräume für Menschen **öffnen** und den Sinngehalt christlicher Kirchen mit Kopf, Herz und Hand **erschließen** und **vermitteln**, um so die **Inhalte** der christlichen Religion **bekannt** zu machen und einen **Zugang** zu spirituellen Dimensionen zu **ermöglichen**. – Kirchenpädagogik bedeutet **raum- und erfahrungsbezogenes** Arbeiten in **methodischer Vielfalt**.“



[Start - Kirchenpädagogik - Grundannahmen und Ziele der Kirchenpädagogik](#)

Start

Kirchenpädagogik

Grundannahmen und Ziele der Kirchenpädagogik

Aufgaben und Ziele des Verbandes

Kirchenpädagogische Themen

Struktur und Ziele des Verbandes

Thesen und Dresdner Positionspapier

Mitglieder

■ Grundannahmen und Ziele der Kirchenpädagogik

Die seit den Anfängen kirchenpädagogischer Praxis entwickelten, zahllosen didaktischen Arrangements und unterschiedlichsten Methoden geben einen Eindruck von der Lebendigkeit und Kreativität und stellen unter Beweis, was als erstes Erkennungszeichen der Kirchenpädagogik bezeichnet werden kann: dass Kirchenführung mehr sein kann als das Rezitieren von toten Zahlen, Namen und Begriffen.

Neben der Alters- und Milieupassung einer erfahrungsorientiert auf die Zielgruppe zugeschnittenen Erschließung wird in jüngster Zeit vermehrt der nach Phasen (z.B. Annäherung – Darstellung / Vertiefung – Reflexion) zu strukturierende Aufbau einer kirchenpädagogischen Erschließung diskutiert.

Zudem wird auf die Pädagogik der Kirchenräume selber hingewiesen, in denen Heiligkeitsempfindungen persönlich erfahrbar werden können.

- 2018: Glocken und Türme / Kirchenpädagogik als Bauherrin / Kirchenpädagogik in Aktion
- 2017: Prinzipalstück: Kanzel bzw. Ambo / Erlebnispädagogik in der Kirche / Kirchenführerausbildungen
- 2016: Kirchenpädagogische Modell / Prinzipalstück: das Taufbecken
- 2015: Ver-Wandlungen: Kirche und Raum / Prinzipalstück: der Altar
- 2014: Liturgie und Kirchenpädagogik / Bild und Bibel
- 2013: Nutzung – Umnutzung – Mehrfachnutzung von Kirchenräumen / Kirchenpädagogische Ausbildung
- 2012: Madonnen, Engel, Heilige – handelnde Bildwerke im Kirchenraum / Kirchen im Dschungel der Großstadt
- 2011: Kirchenraum und Lebenswege / Trialog der Kulturen – mit Kindern auf Spurensuche
- 2010: Sakrale Räume – spirituelle Kirchenführungen / Zehn Jahre Bundesverband – Dresdner Positionspapier

Literaturempfehlung

- **Kirchenraum mit Kinderaugen erkunden und erfahren: Arbeitsblätter, Forscherkarten und Entdeckerbögen für die Kirchenraumpädagogik - 1.-4. Klasse** Broschüre – 16. August 2016



Kirchen erkunden - Kirchen erschließen - Ein Handbuch mit über 300 Bildern und Tafeln, einer Einführung in die Kirchenpädagogik und einem ausführlichen Lexikonteil Gebundenes Buch – 31. März 2010



Handbuch der Kirchenpädagogik:
Kirchenräume wahrnehmen, deuten und erschließen

EAN: 9783766839602

von: Hartmut Rupp

Kategorie: Praktische Theologie



Kirchenraum Clemens W. Bethge

★★★★★ Schreiben Sie die erste Rezension.

Artikelzustand: **Neu**

Stückzahl:

2 verfügbar

EUR 49,99
(inkl. MwSt.)

Sofort-Ka

In den Ware

Orientierung

- Austausch: Vorerfahrungen
- Input: Inhaltliche Hinführung
- **Erprobung: Geführte Kirchenraumerkundung**
- Austausch: Auswertung und Ideenpool

Orientierung

- Austausch: Vorerfahrungen
- Input: Inhaltliche Hinführung
- Erprobung: Geführte Kirchenraumerkundung
- **Austausch: Auswertung und Ideenpool**

Checkliste Kirchenerkundung mit Kindern – Klärungen im Vorfeld

Kirchenerkundungen benötigen spezielle Klärungen im Voraus. Viele Erwachsene fürchten sich, die Kinder könnten sich in der Kirche „unpassend“ verhalten, „laut“ sein, „herum rennen“, usw. Ein übermäßiges disziplinierendes Eingreifen der erwachsenen Begleitungen ist durchaus üblich, hindert die Kinder aber an einer freudvollen, ganzheitlichen Annäherung an den Raum. Daher sind vorherige Absprachen notwendig.

- ✓ Sich selbst Klarheit verschaffen: welche Kinder werden teilnehmen?
- ✓ In welcher Zeit des Jahres findet die Kirchenerkundung statt – die Temperaturen bestimmen oft auch die Dauer für einen angenehmen Aufenthalt im Kirchenraum.
- ✓ Wie viel Zeit habe ich aus pädagogischer Sicht?
 - Wird es eine einmalige Veranstaltung oder eher
 - ein Projekt mit sich wiederholenden Phasen in der Kirche?
- ✓ Welche Kirche wähle ich (mit den Kindern) aus (möglichst im Nahbereich)?
- ✓ Wer ist mein*e Ansprechpartner*in in der Kirchengemeinde?
- ✓ Mit den Ansprechpersonen klären:
 - Wann ist eine geeignete Zeit für die Erkundung (keine öffentlichen Führungen zur gleichen Zeit)?

<http://rpq.pti-elementar.de/category/kirchenraumpaedagogik/kirchenraumpaedagogik-materialien-im-ueberblick/>