



# Studienseminar Koblenz

Berufspraktisches Seminar

Wahlmodul Sturm

## Schule öffnen: Außerschulische Partner in den Unterricht einladen und einbinden

10.12.2018

# Außerschulische Partner

- Erinnern Sie sich an Ihre eigenen Erfahrungen aus Ihrer Schulzeit!
- Welche Möglichkeiten gibt es für Sie heute?
- Welche Möglichkeiten konnten Sie bereits nutzen?
- Welche Möglichkeiten erscheinen Ihnen effektiv?

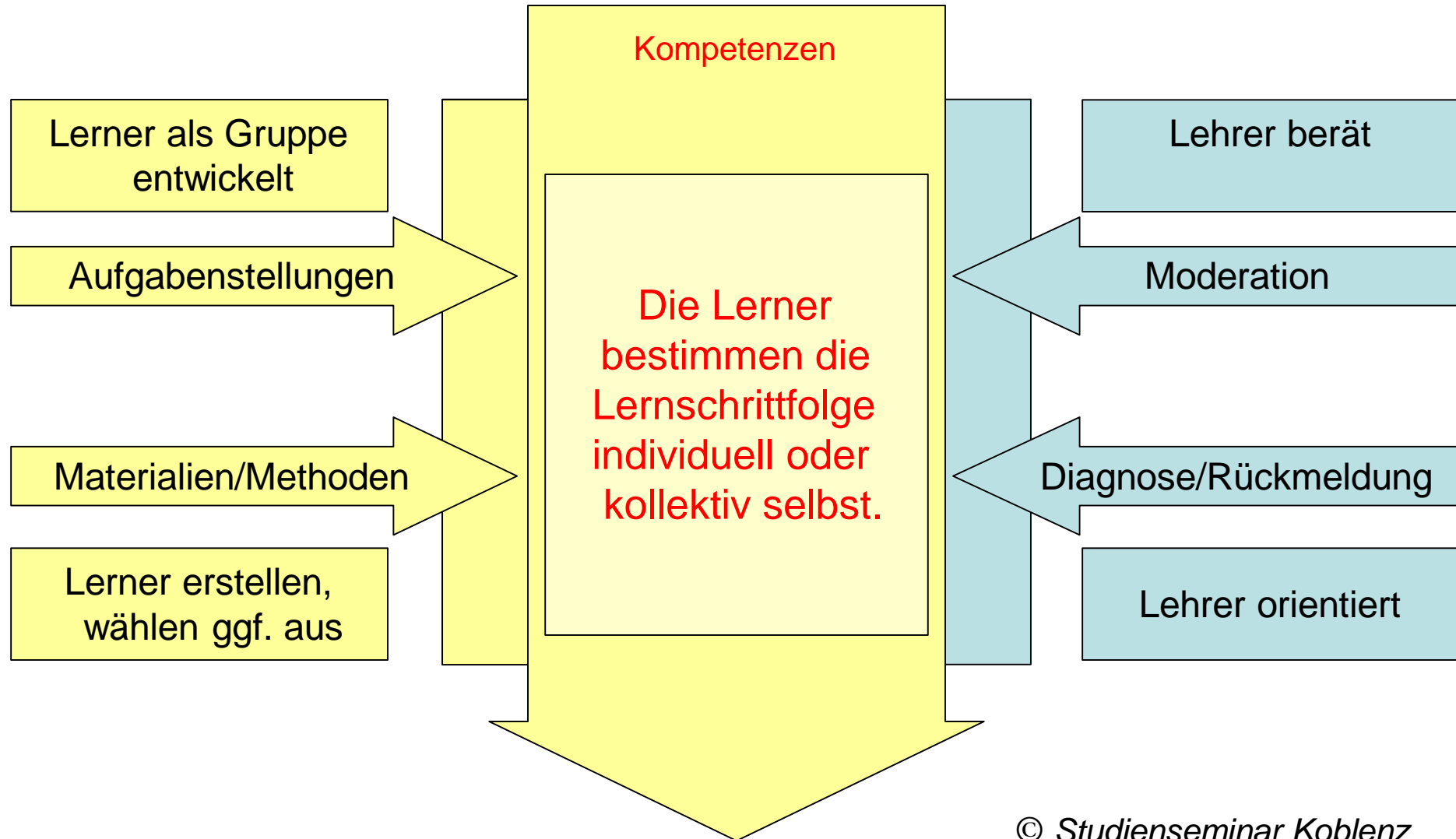
# Voraussetzungen

Es Bedarf auf **Lehrer-** wie auf **Schülerseite**

- einer besonders gezielten **Vorbereitung**,
- einer kontrollierten **Durchführung** und
- einer effektiven **Nachbereitung**,

um die Möglichkeiten, die sich mit dem Besuch außerschulischer Partner bieten, **optimal** zu nutzen.

# Offener Unterricht im Lehr-Lern-Modell



# Verwaltungsvorschrift

Mitwirkung von  
Fachleuten aus der Praxis  
bei schulischen Veranstaltungen:

Amtsblatt 12/1992, S. 402

# Verwaltungsvorschrift

„**Aufgabe** der Schule ist es auch, systematisch und aktuell in die **verschiedenen Bereiche** von Wirtschaft und Technik, Staat, Gesellschaft und Politik einzuführen, die **Urteilsfähigkeit** von Schülerinnen und Schülern zu schärfen und ihr **Verständnis für die Demokratie** als Gestaltungsprinzip der politischen Ordnung und Gesellschaft zu wecken.“

# Verwaltungsvorschrift

1. **Fachleute** aus der Praxis können in den Unterricht und in andere schulische Veranstaltungen einbezogen werden. Ihre **Beiträge** sollen die Funktion und die besonderen Bedingungen des Bereiches, den sie vertreten, **veranschaulichen** und die Auseinandersetzung mit dem jeweiligen Thema **aktualisieren**.

# Verwaltungsvorschrift

2. Die Schulen sollen von diesen Möglichkeiten Gebrauch machen, sofern die Mitwirkung der Fachleute zur **Kompetenz- oder Informationserweiterung** beiträgt. Eine Erstattung von Kosten der Fachleute ist nicht möglich.



# Verwaltungsvorschrift

3. Die Einbeziehung der Fachleute darf weder einseitige parteipolitische noch einseitige ideologische Interessen verfolgen.

Von der Mitwirkung von Politikerinnen und Politikern bei schulischen Veranstaltungen in den letzten acht Wochen vor ... Wahlen ist abzusehen.

# Verwaltungsvorschrift

4. Soweit eine Mitwirkung von Fachleuten im Fachunterricht einer Klasse/eines Kurses erfolgen soll, entscheidet darüber die Fachlehrerin oder der Fachlehrer **im Benehmen mit der Schulleiterin oder dem Schulleiter.** Sofern Schülerversammlung, Schülerzeitungsredaktion oder Schulelternbeirat schulische Veranstaltungen organisieren, ist **das Einvernehmen mit der Schulleiterin oder dem Schulleiter herzustellen.**

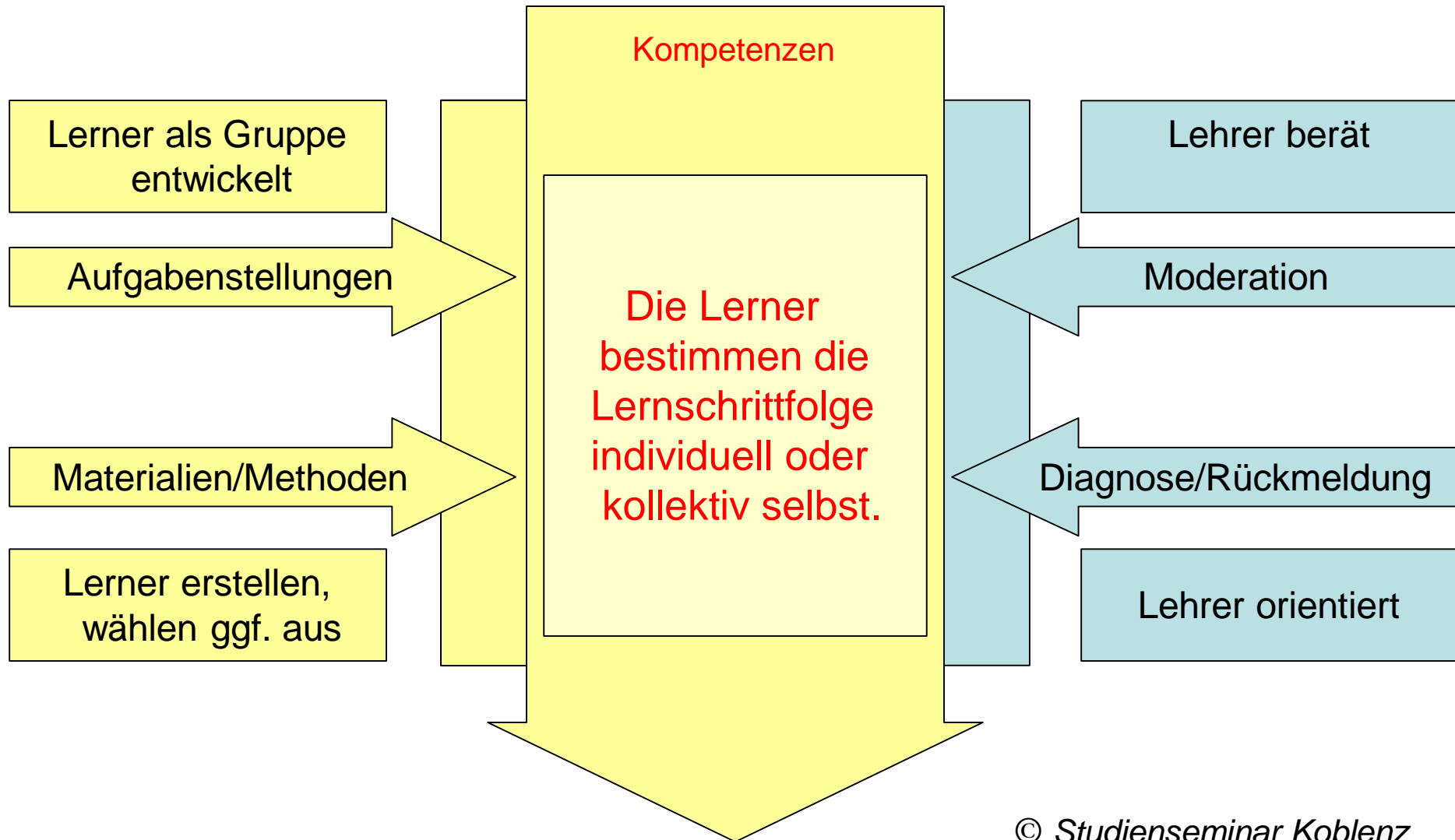
# Verwaltungsvorschrift

5. Die Eltern sind rechtzeitig vorher von dem Besuch von Fachleuten im Unterricht in Kenntnis zu setzen.

# Konsequenzen aus der Verwaltungsvorschrift

- Die Verwaltungsvorschrift führt mit ihren Vorgaben zu einem **engen** Rahmen.
- Sie verpflichtet zu **umfangreichen** Vorbereitungen.
- Sie erfordert eine im **Vorfeld** langfristig angelegte Vorbereitung und Planungen.

# Außerschulische Partner: Vor- und Nachteile im Lernprozess ?



# Möglichkeiten und Angebote

Bei GOOGLE finden Sie nach Eingabe von

Kooperationspartner +

Schule +

Rheinland-Pfalz

ca. 690.000 Suchergebnisse!

# Möglichkeiten und Angebote Arbeitsaufträge

- Nennen Sie mögliche Kooperationspartner!
- Leiten Sie konkrete Problembereiche (inklusive Bewältigungsstrategien) zur Arbeit mit außerschulischen Partnern ab!
- Entscheiden Sie kritisch und begründet, welche Angebote Sie für Ihren Unterricht nutzen würden!

# Möglichkeiten und Angebote

Probleme:

- unüberschaubare Angebote?
- Quantität und/oder Qualität?
- Geben und Nehmen: Interessenkonflikte?
- Schutz der Schüler/innen vor Manipulation?
- Ganztagschule und Kooperationspartner?



# Außerschulische Partner

Arbeitsauftrag:

Zeigen Sie **Konsequenzen** für die **Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung** eines Besuchs von außerschulischen Partnern im Unterricht aus **Lehrer- und Lernerperspektive** auf!

# Unterrichtsvorbereitung: Lehrerseite

- Reihenplanung
- Zielformulierung und Partnerauswahl
- Kontakt mit dem Partner
- Terminklärung
- Information an die Schulleitung
- Information an die Eltern
- Vorbereitungsgespräch mit dem Partner
- Raum, Ausstattung, Medien ... klären
- usw.

# Unterrichtsvorbereitung: Schülerseite

- Basis:  
gemeinsam formulierte Zielsetzung
- an Partnerauswahl beteiligen
- Kommunikationstraining für Schüler
- Kontakt mit dem Partner durch Schüler
- Detailvorbereitung mit dem Partner
- usw.

# Unterrichtsdurchführung: Lehrerseite

- Zurückhaltung üben
- moderieren
- kontrollieren
- steuern
- Ergebnisse sichern

# Unterrichtsdurchführung: Schülerseite

- Interesse zeigen
- offene/offensive Haltung einnehmen
- aktiv zuhören
- fragen
- diskutieren
- beurteilen
- kritisieren

# Unterrichtsnachbereitung: Lehrerseite

- effektiv und diskursiv geführtes  
Auswertungsgespräch
  - Sachebene
  - Kommunikationsebene
- Ergebnissicherung
- Evaluation

# Unterrichtsnachbereitung: Schülerseite

- diskursives Auswertungsgespräch
- Ergebnissicherung
- Beurteilung des Partners
- Beurteilung der Zusammenarbeit
- Evaluation

# Erfahrungsberichte ...

... zur Studien- und Berufsorientierung z.B.:

- Azubis der Sparkasse
- Sozialversicherer
- Agentur für Arbeit
- Uni- und FH-Vertreter (z.B. → ZfL der Uni Koblenz)
- Ada-Lovelace-Projekt
- Eltern in ihrem Beruf
- "Ehemalige"



# Erfahrungsberichte ...

... zur Prävention z.B.:

- Polizei
- Jugendamt (Sozialarbeiter)
- Beratungseinrichtungen

# Erfahrungsberichte ...

... zum Fachunterricht z.B.:

- Deutschunterricht
  - Zeitungsredakteure
  - Theaterpädagogen
  
- Geschichtsunterricht
  - Archäologen
  - Archivare
  - Museumspädagogen

# Erfahrungsberichte ...

... zum Fachunterricht z.B.:

- Physikunterricht
  - Mechatroniker
  - Ingenieur
  - Experimentalforscher
  
- Musikunterricht
  - Dirigent
  - Tontechniker

# Außerschulische Partner

Wen könnten Sie einladen?

(Liste zur Ideensammlung)

Fach	Partner	Vorbereitung	Durchführung	Nachbereitung