

# Aufgabenkultur

**BPS am 31.01.2018**

**Studienseminar für Gymnasien  
Trier/TDS Daun**

- „Gute Aufgaben zu stellen ist eine anspruchsvolle Tätigkeit - um nicht zu sagen: Aufgabe“

(Gerhard Eikenbusch)

# Ausbildungslinie B:

## Lernaufgaben (weiter-) entwickeln

	Stärke	Herausforderung
1) Beachtung von Heterogenität	-	5
2) Förderung von selbstgesteuertem Lernen	1	5
3) Förderung von Selbst- und Sozialkompetenz	6	1
4) Vermittlung von Medienkompetenz	7	-

# Funktion von Aufgaben

## Traditionelles Verständnis:

- Tätigkeiten von Schülern initiieren und steuern  
(→ Steuerungsfunktion)
- Lernergebnisse und Leistungen der Schüler abrufen  
(→ Ergebnisorientierung)

→ Aufgaben für Lösungen

→ Rolle der Schüler: Adressaten / Ausführende

# Funktion von Aufgaben

## Neue Anforderungen an Aufgaben:

- Veränderte Schülerrolle (eigenverantwortlicher Lerner) und Lehrerrolle (Moderator) beachten
- Lernsettings für selbstständige Arbeit schaffen
- Individualisierung und Binnendifferenzierung ermöglichen
- Lehrkräfte entlasten  
z.B. für Beobachtung und Begleitung von Lernprozessen  
→ Grundlage bieten für Diagnose u. Fördermaßnahmen

# Funktion von Aufgaben

## Neue Anforderungen an Aufgaben:

- Staatliche Anforderungen an Unterricht u. an Leistungen umsetzen (Standards → zentrale Tests)
  - Aufgaben für Entwicklungsprozesse / Erfüllen von Standards / Erwerb von Kompetenzen
  - Rolle der Schüler: Mitwirkende

**Wichtig: KEIN ENTWEDER – ODER**  
In guten Aufgaben sind beide Seiten  
(traditionelles Verständnis und neue Anforderungen)  
verwirklicht!

# Merkmale guter Aufgaben

- klare verständliche Aufgabenstellung
- gute Passung
- differenziert
- kompetenzorientiert
- fördern Eigenständigkeit der Schüler
- motivierend / ansprechende Materialgestaltung
- klare Erwartungen / Ansprüche an die Ergebnisse
- ermöglichen die Feststellung der Leistung  
(→ Diagnose, Fördermaßnahmen)

# Unterschied Lernaufgaben / Leistungsaufgaben

## Lernaufgaben

- Kompetenzerwerb im Unterricht: Schüler lernen während der Bearbeitung etwas Neues oder üben/vertiefen Bekanntes
- Anknüpfung an Vorwissen
- kreativ / motivierend
- Verschiedene Lösungswege
- ggf. verschiedene Lösungen
- Fehler als Chance
- auch im Team zu lösen
- Lernprozess im Mittelpunkt
- (i.d.R.) nicht benotet

## Leistungsaufgaben

- überprüfen eine Kompetenz
- in Tests / Klassenarbeiten / Klausuren
- haben nur 1 Lösung
- Fehler werden vermieden
- Leistungsfeststellung im Mittelpunkt
- Einzelleistung wird benotet



# Literatur

- Aufgaben. Lernen fördern – Selbstständigkeit entwickeln, Friedrich Jahresheft XXI 2003
- Aufgabekultur, in: Pädagogik, 3 (Themenschwerpunkt) 2008