

**Abele, U.: Klasse führen und gestalten und Die Führungsaufgabe des Lehrers**, in: Bovet G. & Huwendiek V. (Hrsg.) **Leitfaden Schulpraxis**. Pädagogik und Psychologie für die Schulpraxis. Berlin 2014<sup>7</sup>, 430-439.

**Becker, G.E.: Lehrer lösen Konflikte**. Ein Studien- und Arbeitsbuch. Weinheim und Basel 2000.

**Classroom Management**. Pädagogik 02/2009.

**Dubs, R.: Lehrerverhalten**. Stuttgart 2009: Kapitel 14: Heterogene Klassen und Problemschüler(innen); Kapitel 15: Disziplinarprobleme, Aggressionen und Gewalt in der Schule: Die Führung im Klassenzimmer; Kapitel 17: Die Vorstellung über die erfolgreiche Lehrperson.

**Eichhorn, C.: Classroom-Management**. Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten. Stuttgart u. Leipzig 2010<sup>3</sup>.

**Haag, L.; Streber, D.: Klassenführung**. Erfolgreich unterrichten mit Classroom Management, Weinheim und Basel 2012.

**Keller, G.: Disziplinmanagement in der Schulklasse**. Unterrichtsstörungen vorbeugen – Unterrichtsstörungen bewältigen. Bern 2011<sup>2</sup>.

**Klassenführung**. Pädagogik 01/2016.

*Linzer Diagnosebogen zur Klassenführung*: <https://ldk.aau.at>.

**Lohmann, G.: Mit Schülern klarkommen**. Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplinkonflikten. Berlin 2012<sup>9</sup>.

**Nolting, H.P.: Störungen in der Schulklasse**. Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung. Weinheim und Basel 2011<sup>9</sup>.

**Rogers, B.: Classroom Management**. Das Praxisbuch. Weinheim und Basel 2013.

**Schulitz, W.: Konflikte in der Schule**, in: Bovet G. & Huwendiek V. (Hrsg.) **Leitfaden Schulpraxis**. Pädagogik und Psychologie für die Schulpraxis. Berlin 2014<sup>7</sup>, 440-459.

**Umgang mit schwierigen Schülern**. Pädagogik 11/2011.

**Unterrichtsstörungen**. Friedrich Jahresheft XXXIII / 2015.

**Verhaltensauffällige Schüler**. Pädagogik 11/2016.