

Medien und Materialien

BPS am 17.01.2018

Studienseminar für Gymnasien

Trier/TDS Daun

Unterrichtsmedien/-materialien

- „In der Pädagogik wird als **Medium** ein *Mittel* oder *Mittler* bezeichnet, mit dessen Hilfe der Unterrichtsinhalt an die Schüler vermittelt werden kann.“
- „**Unterrichtsmedien** sind „tiefgefrorene“ Ziel-, Inhalts- und Methodenentscheidungen. Sie müssen im Unterricht durch das methodische Handeln von Lehrern und Schülern wieder „aufgetaut“ werden.“

(Hilbert Meyer)

Fragen bei der Medien-/ Materialauswahl

- Unterrichtsziel / Lerngewinn durch Medieneinsatz?
- Verortung im Lehr-Lernprozess?
- Verfügbarkeit?
- technische Voraussetzungen?
- Alternativen?

Potential von Medien und Materialien

Die zielführende Auswahl und der angemessene Einsatz von Medien und Materialien...

- unterstützt die Erarbeitung des Unterrichtsgegenstandes
- gewährleistet die Passung in Bezug auf die Lerngruppe bzw. den einzelnen Schüler (Binnendifferenzierung)
- und kann...
 - die Phasierung und Steuerung des Unterrichts unterstützen
 - beim Aufbau von Motivation / eines Spannungsbogens helfen

Potential von Medien und Materialien

- und kann...
 - die Schüler aktivieren und in ihrer Selbstständigkeit fördern
 - durch Fokussierung der Aufmerksamkeit die Konzentration fördern und Unterrichtsstörungen entgegenwirken
 - das Lernen durch Veranschaulichung erleichtern
 - durch die Vermittlung von Eindrücken über verschiedene Sinneskanäle verschiedenen Lerntypen gerecht werden

Die Auswahl der Medien und Materialien muss didaktisch begründet sein und erfolgt immer im Hinblick auf die angestrebten Lernziele!

Gefahren des Medieneinsatzes

- Medienmonotonie
- Medium als Selbstzweck
- Medienbombardement
- „Entpersönlichung“ des Unterrichts
- Manipulation der Schüler

Untersuchung einzelner Medien

- Einsatzmöglichkeiten des Mediums
- Vorteile des Mediums
- Nachteile / Probleme