

VD Gymnasien: Erwartungen an die Tätigkeiten der Studienreferendarinnen und -referendare

	in den ersten Wochen	im 1. Halbjahr (Einführungsphase)	im 2. (Vertiefungs-) / 3. Halbjahr (Prüfungsphase)
Hospitation	<ul style="list-style-type: none"> in verschiedenen Klassen und Schulstufen möglichst 1 Hospitation bei jeder Fachleiterin / jedem Fachleiter 1 Hospitation bei der Ausbildungsleiterin / dem Ausbildungsleiter 	<ul style="list-style-type: none"> konstant in beiden Fächern und in Stufen nach Möglichkeit kontinuierliche Unterrichtsreihen bei verschiedenen Lehrkräften, auch bei den Fachleitern/innen möglichst weitere Hospitation bei jeder Fachleiterin / jedem Fachleiter. Teilnahme an den Unterrichtsbesuchen der eigenen Fächer 	<ul style="list-style-type: none"> konstant in beiden Fächern und Stufen kontinuierliche Planung in Unterrichtsreihen sukzessiv in Leistungskursen beider Fächer Teilnahme an den Unterrichtsbesuchen der eigenen Fächer nach Möglichkeit
Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> eigenverantwortlicher Unterricht im Umfang von 4 - 8 LWS (BM), 2 – 4 LWS (Staatsex.) 4 – 8 Stunden angeleiteter Unterricht bei Fachlehrkräften (BM); 8 – 10 Stunden ang. U. (Staatsex.) 	<ul style="list-style-type: none"> insgesamt 12 Wochenstunden Ausbildungsunterricht, davon: 4 – 8 LWS eigenverantwortlich (BM) und 2 – 4 LWS (Staatsex.), Rest: angeleitet in beiden Fächern möglichst kontinuierliche Unterrichtsreihen verschiedene Klassenstufen, auch Oberstufe verschiedene Sachbereiche Durchführung von bzw. Beteiligung an Erfolgskontrollen und Leistungsbewertungen 	<ul style="list-style-type: none"> insgesamt 12 Wochenstunden Ausbildungsunterricht, davon: 8 - 10 LWS e.U. (BM), 8 – 9 LWS e.U. (Staatsex.), Rest: angeleitet in beiden Fächern Unterricht in S II (s.o.) Durchführung von Prüfungsunterricht im 3. Halbjahr (= 2 x bewerteter Prüfungsunterricht)
Schulleben	<ul style="list-style-type: none"> Orientierung über Personen, Strukturen und Abläufe Kennenlernen der Fachkollegen/innen Begleitung von Klassen/Kursen und Fachkollegen/innen Überblick über die Fachsammlungen und die Schulbücherei 	<ul style="list-style-type: none"> erste Erfahrung mit Wandertagen erste Erfahrung mit Vertretungsstunden, Aufsichten Teilnahme an einem Elternabend der eigenen oder einer bekannten Klasse/Lerngruppe Teilnahme, z.Zt. Mitwirkung an außerunterrichtlichen Veranstaltungen Teilnahme an Fachkonferenzen Ggf. Einblick in das schriftliche / mündliche Abitur 	<ul style="list-style-type: none"> Mitwirkung an Schulveranstaltungen aktive Mitwirkung an der Elternarbeit der eigenen Klasse/n bzw. Kurse Teilnahme an einer Schulausschusssitzung (ggf.) Teilnahme an Fachkonferenzen Ggf. Mitwirkung an einer "Nachprüfung" Ggf. Einblick in das schriftl. / mündl. Abitur
Ausbildungsveranstaltungen	<ul style="list-style-type: none"> Orientierung über Personen, Strukturen und Abläufe Erarbeiten und Anwenden erster Grundkompetenzen von und –planung (besonders Ausbildungslinie A) 	<ul style="list-style-type: none"> aktive und selbständige Mitarbeit an Sitzungen der fachdidaktischen und berufspraktischen Seminare eigenverantwortliches Vor- und Nachbereiten der Sitzungen (alle Ausbildungslinien) Führen des Entwicklungsberichts: Auswerten von Erfahrungen und Anregungen im Zusammenhang mit Ausbildungsunterricht und Unterrichtsversuchen; Artikulation eigener Interessen und Bedürfnisse 	<ul style="list-style-type: none"> (s. 1. Halbjahr) 3. Halbjahr: gezielte Vorbereitung auf mündliche Prüfungen, insbesondere die Präsentation eines Unterrichtsvorhabens in einem der beiden Fächer
Fachliteratur	<ul style="list-style-type: none"> Orientierung: bildungswissenschaftliche und fachdidaktische Literatur Besorgen der an der eigenen Schule eingeführten Schulbücher Beschaffung der Lehrpläne und Bildungsstandards 	<ul style="list-style-type: none"> Einarbeitung in Grundfragen der Didaktik und Methodik der eigenen Fächer Lektüre von Artikeln zu speziellen Themen Kenntnis der Lehrbücher des eigenen Fachs Beschäftigung mit einem Standardwerk zu bildungswissenschaftlichen Fragen 	<ul style="list-style-type: none"> regelmäßige Lektüre fachdidaktischen Zeitschriften Beschäftigung mit Grundfragen der Didaktik und Methodik der eigenen Fächer und der Bildungswissenschaften Lektüre von Artikeln zu speziellen Themen