

DER PLANUNGSWORKSHOP IM ABLAUF

ANMODERATION	<ul style="list-style-type: none"> • Begrüßung und Einführung in den Workshop durch zwei Fachleiterinnen und Fachleiter (werden von der stellv. Seminarleiterin bzw. dem stellv. Seminarleiter im Vorfeld bestimmt) • Klärung der Raumaufteilung und der Teamzusammensetzung
ARBEITSPHASE	<ul style="list-style-type: none"> • Klärung der individuellen Ziele • Absprache der Arbeitsstruktur • Nutzung von Synergieeffekten durch fach- oder lerngruppenaffine Teams (mind. Zweierteams wünschenswert) • individuelle Beratung durch die Fachleiterinnen und Fachleiter vereinbaren
ABSCHLUSS-BESPRECHUNG	<ul style="list-style-type: none"> • Individuell in den Fachseminargruppen



Rheinland-Pfalz

STAATLICHES STUDIENSEMINAR
FÜR DAS LEHRAMT AN
BERUFSBILDENDEN SCHULEN
MAINZ

Ihre Planungsworkshops

Wallstraße 98
55122 Mainz

www.studienseminar.rlp.de/bbs/mainz

Unser Internetauftritt bietet Ihnen weitere vielfältige aktuelle, grundlegende, persönliche und fächerbezogene Orientierungspunkte.

Orientierungspunkte

Stand: Januar 2015

Die Person stärken

- nachhaltige Berufsbildung stützen

DIE PLANUNGSWORKSHOPS (PW) VERTEILEN SICH IN DER AUSBILDUNG WIE FOLGT:

Monat		
1	EINFÜHRUNGSPHASE <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px;">Fachdidaktischer PW Erstfach, halbtägig</div>	
2		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px;">Berufspraktischer PW</div>
3		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px;">Fachdidaktischer PW Zweifach, halbtägig</div>
4	HAUPTPHASE <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">Fachdidaktischer PW Erstfach, halbtägig</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">Fachdidaktischer PW Zweifach, halbtägig</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">Fachdidaktischer PW Erstfach, halbtägig</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">Fachdidaktischer PW Zweifach, halbtägig</div>	
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16	PRÜFUNGSPHASE auf Wunsch individuell Beratung (z. B. für Unterrichtsreihe, Einbettung in Prüfungsreihe)	
17		
18		

IDEE DER PLANUNGSWORKSHOPS

In den Veranstaltungen gibt es für die Anwärterinnen und Anwärter die Möglichkeit, konkrete Aspekte oder Fragestellungen in Bezug auf die individuelle didaktische Abschnittsplanung fächerspezifisch oder fächerübergreifend zu diskutieren und zu erweitern.

Unterstützend wirken dabei sowohl die Fachleiterinnen und Fachleiter, als auch Mitreferendarinnen und Mitreferendare (siehe Teambildung bei den Arbeitsgruppen).

Bereichernd könnte sein, und es wird seitens des Studienseminars in besonderem Maße empfohlen, wenn Anwärterinnen und Anwärter weitere Fachleiterinnen und Fachleiter im Hinblick auf Kompetenzorientierung, Planungsmuster, Methodik o. Ä. in ihre Planungs Ideen und Überlegungen mit einbeziehen und explizit zur Beratung heranziehen.

Die Fachleiter und Fachleiterinnen stehen gemäß ihrer Dienstaufgabe nach LVO stets zur Beratung zur Verfügung. Von Seiten der Anwärterinnen und Anwärter sollte dies mit den entsprechenden Fachleiterinnen und Fachleitern abgesprochen werden.

ZIEL DER PLANUNGSWORKSHOPS

Das Ziel ist eine gute didaktische Abschnittsplanung. Diese zeichnet sich aus durch:

- einen konkreten Bezug zum Lehrplan/aktuellen Arbeitsplan der Schule;
- eine Fokussierung auf ein bis zwei in diesem Abschnitt schwerpunktmäßig zu fördernde Kompetenzen;
- eine Orientierung der Inhalte an zu fördernden Kompetenzen;
- möglichst eine tragende Lernsituationen über die gesamte didaktische Einheit;
- eine Integration von Phasen hoher Schüler selbsttätigkeit;
- eine Variabilität im methodischen Gang;
- ...

NÜTZLICHE HINWEISE

Die Planungsworkshops bieten Raum für die Erstellung didaktischer Abschnittspläne im eigenverantwortlichen Unterricht und bauen auf die Basisveranstaltungen zur Lehrplanarbeit auf.

WICHTIG:

Die Anwärterinnen und Anwärter nehmen mit ihren Fachleiterinnen und Fachleitern im Vorfeld der Workshops (mind. 7 Tage vorher) Kontakt auf, um zu klären, woran sie arbeiten möchten.

Damit ein zielgerichtetes Arbeiten möglich ist, müssen Sie fachlich vorbereitet sein, erste Überlegungen verschriftlicht haben (Klassenanalyse, Lernsituationen, ...) und eigene/vorhandene Abschnittspläne sowie Arbeitspläne der Schule mitbringen.