|  |  |
| --- | --- |
|  | StaatlStudsemBBSMainz_RGB |

Michaela Musterfrau

Studien-/Landwirtschaftsreferendarin oder Seiteneinsteigerin

Fachlehrerin oder Lehrkraft für Fachpraxis im VD

am

Staatlichen Studienseminar

für das Lehramt an berufsbildenden Schulen

55122 Mainz

**Entwurf zur x. UM bzw. zum x. UB im Fach N.N.**

Schule:

Kurs/Klasse/Lerngruppe:

Datum:

Stunde: x. Stunde (und genaue Zeitangabe)

Raum:

BP-Vertretung: *Tom Mustermann*

Fachleitung:

Schulleitungsvertretung:

Mentor/in:

Thema der Unterrichtsreihe:

Thema der Unterrichtsstunde:

Hiermit versichere ich, dass ich den oben näher bezeichneten Entwurf, der am TT.MM.JJJJ im Seminarverwaltungsprogramm hochgeladen wurde, selbständig verfasst und verwendete Quellen und Hilfsmittel einschließlich KI vollständig angegeben habe.

Ort, Datum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Unterschrift im Original)

mögliches Inhaltsverzeichnis

[1 Konzept 2](#_Toc479242867)

[2 Lerngruppe 2](#_Toc479242868)

[3 Rahmenbedingungen 2](#_Toc479242869)

[4 Kompetenzauswahl 2](#_Toc479242870)

[5 Didaktisch-methodischen Entscheidungen 2](#_Toc479242871)

[6 Unterrichtsverlaufsplanung 3](#_Toc479242872)

[7 Freiräume, situative Entscheidungen und nicht gegangene Wege 4](#_Toc479242873)

[8 Beobachtungsschwerpunkte für Ausbilderinnen und Ausbilder 4](#_Toc479242874)

[9 Materialien und Medien 4](#_Toc479242875)

# 1 Konzept

# 2 Lerngruppe

# 3 Rahmenbedingungen

* örtliche Begebenheiten / Lehrplan / Lernsituation mit Einbettung der Stunde

# 4 Kompetenzauswahl

# 5 Didaktisch-methodischen Entscheidungen

* didaktische Elemente / Methoden / Sozialformen

# 6 Unterrichtsverlaufsplanung

graphisch

**oder:**

tabellarisch

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zeit | Phase | Verlauf/Inhalte | Methode/Sozialform | Medien/Material | Methodisch-didaktische Begründung |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

# 7 Freiräume, situative Entscheidungen und nicht gegangene Wege

# 8 Beobachtungsschwerpunkte für Ausbilderinnen und Ausbilder

# 9 Materialien und Medien

* verwendete Literatur / Quellenangaben für Medien bzw. Bilder
* Anhang: didaktische Abschnittsplanung (gesamte Lernsituation) / eingesetzte Arbeitsblätter / Präsentationen / Tafelbilder / erwartete Schülerlösungen etc.

**Umfang des Unterrichtsentwurfs 5 bis 7 Seiten (ohne Anhang oder Materialien oder Deckblatt)**