Eine Literaturauswahl zur Umsetzung eines kompetenzorientierten Unterrichts im Fach Wirtschaft (Stand: 02/2017)

1. Schulbücher/-hefte und Lehrerbände

Abraham/Nemeth/Schalk: Handlungsorientiertes Lernen mit der Interrad GmbH, Lernprojekt Beschaffung und Lagerhaltung, Lernprojekt Auftragsbearbeitung, Lernprojekt Marketing, Lernprojekt Personalwesen, Darmstadt 1997 (Winklers Verlag)

Adler/Frost/Goldbach/Seidler/Tramm/Wichmann: Prozessorientierte Wirtschaftslehre, Troisdorf 2002 (Bildungsverlag 1)

Bentin u.a.: Arbeitsheft Absatz (Winklers Verlag, Schülerheft und Lehrerband), Darmstadt 1999

Bensch: Praktische Fälle aus der Betriebswirtschaftslehre, Ludwigshafen 2002 (Kiehl Verlag)

Feist/Lüpertz/Reip: Lehraufgaben für die kaufmännische Ausbildung, 5. Auflage, Haan-Gruiten 2002 (Europa-Lehrmittel)

Gaik u.a.: Arbeitsheft Warenbeschaffung im Einzelhandel (Winklers Verlag, Schülerheft und Lehrerband), Darmstadt 2002

Joost/Kripke/Tramm: Wirtschaftsinstrumentelles Rechnungswesen, Troisdorf 2002 (Bildungsverlag 1)

Lungershausen (Hrsg.): Unterrichtsprojekte Einzelhandel, Lehr- und Lernmaterial mit Kopiervorlagen und Arbeitsdiskette, Haan-Gruiten 1996, ebenso: Unterrichtsprojekte Marketing, Haan-Gruiten 1998 (Europa-Lehrmittel)

Mauelshagen/Overbeck/Schajek: Lernsituationen für einen kompetenzorientierten Unterricht. Handlungsfeld: Beschaffungsmanagement, Köln 2016 (Bildungsverlag Eins)

Mauelshagen/Overbeck/Schajek: Lernsituationen für einen kompetenzorientierten Unterricht. Handlungsfeld: Personalmanagementt, Köln 2016 (Bildungsverlag Eins)

von Zedlitz/Alexander/Ehebrecht/Engelbrecht/von Zedlitz: Spezielle Wirtschaftslehre für Industriekaufleute, Köln 2001 (Stam Verlag)

Zindel/Münscher: Entscheidungsnetz Industriebetrieb, 3 Bände: 1. Grundlagen der Geschäftsprozesse in der lernfeldorientierten Wirtschaftslehre (Kompendium), 2. Prozessorientierte Fallbeispiele (Arbeitsbuch), 3. Dokumentation und Bewertung der Wertschöpfungsprozesse, Darmstadt 2003 (Winklers Verlag)

2. Wirtschaftsdidaktische und -methodische Bücher

Böhner: *Teach the teacher: Fachdidaktik für Lehrende im Bereich Wirtschaft: Schlüssel für erfolgreichen Unterricht, Berlin 2016 (Cornelsen Verlag)*

Böhner: *Teach the teacher: Methodik für Lehrende im Bereich Wirtschaft: Schlüssel für erfolgreichen Unterricht, Berlin 2015 (Cornelsen Verlag)*

Euler/Hahn: Wirtschaftsdidaktik, Bern, Stuttgart, Wien 2004 (Haupt Verlag)

Hoffmann/Langefeld: Methoden-Mix, unterrichtliche Methoden zur Vermittlung beruflicher Handlungskompetenz in kaufmännischen Fächern, Darmstadt 1996 (Winklers Verlag)

Kaiser/Kaminski*:* Methodik des Ökonomie-Unterrichts, Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen, Bad Heilbrunn 1994 (Klinkhardt Verlag)

Lindemann: Kreative Bausteine für den kaufmännischen Unterricht, Rinteln 2000 (Merkur Verlag)

Mathes: Wirtschaft unterrichten: Methodik und Didaktik der Wirtschaftslehre, Haan-Gruiten, 9.Auflage 2016 (Verlag Europa-Lehrmittel)

Retzmann (Hrsg.): Methoden für den Ökonomieunterricht I & II, Schwalbach 2011 (Wochenschau Verlag)

Schaefer: Unterrichtsmethoden, Schwerpunkt kaufmännische Fächer, Haan-Gruiten 2004 (Verlag Europa-Lehrmittel)

Wilbers: *Wirtschaftsunterricht gestalten. Eine traditionelle und handlungsorientierte Didaktik für kaufmännische Bildungsgänge* , Berlin , 2.Auflage 2013 (Epubli)

3. Aufsätze

Beck, Herbert: Haptische Unternehmensplanspiele als Antwort auf Missstände wirtschaftlicher Bildung, in: Winklers Flügelstift 2/2001, S. 8 – 15

Braun/Gomaa/Lorenz: Das Cafe´ Ludwig - Planung und Realisierung einer Schulcafeteria, in: Wirtschaft und Erziehung 6/97

Capaul: Didaktische und methodische Analyse der Planspielmethode, in: Erziehungswissenschaft und Beruf 1/2002

Dubs: Konstruktivismus: Einige Überlegungen aus der Sicht der Unterrichtsgestaltung, in: Zeitschrift für Pädagogik 6/1995

Dolzanski: Fachwissenschaftliche, didaktische und fachdidaktische Grundlagen und Konstruktionsmerkmale zur Formulierung des fachdidaktischen Prinzips der Entscheidungsorientierung, in: Wirtschaft und Erziehung 7/2012

Dolzanski: Problemorientierte Lernarrangements im Wirtschaftsunterricht: Konstruktionsmerkmale des fachdidaktischen Prinzips der Problemorientierung, in Wirtschaft und Erziehung 11/2011

Eisenach: Handlungsorientiert unterrichten - Fallstudien im berufsbezogenen Unterricht an kaufmännischen Schulen, in: Winklers Flügelstift 1/94

Klauser: „Anchored Instruction" – eine Möglichkeit zur effektiven Gestaltung der Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Ausbildung, in: Erziehungswissenschaft und Beruf 3/98

Reimers: Geschäftsberichte - Quellen für anschaulichen, fächerübergreifenden und handlungsorientierten Rechnungswesen-Unterricht, in: Wirtschaft und Erziehung 10/96

Schlegel: Projektunterricht mit Aufgabenstellungen aus der Praxis als Variante einer handlungsorientierten Vorgehensweise - ein Erfahrungsbericht, in: Erziehungswissenschaft und Beruf 4/94

Weller/Fischer: Überwindung von Schwachstellen des traditionellen Rechnungswesen-Unterrichts, in: Wirtschaft und Erziehung, 6 Teile, 2/98-6/98 und 11/98

Weitz*:* Anschaulichkeit als wesentliche Grundlage der Wirtschaftspädagogik, in: Erziehungswissenschaft und Beruf 2/95

Wolf: Projektmethode - Praxiserfahrungen einer Unterrichtsreihe, in: Wirtschaft und Erziehung 7-8/97

Wolff: Die Fallstudie als Unterrichtsmethode, in: Wirtschaft und Erziehung 10/92