

**Studienseminar Neuwied / Semesterplan / 02.2021 – 07.2021 / DONNERSTAG / Stand: 19.1.2021**

**Präsenzveranstaltungen im Studienseminar  
(Höchstteilnehmerzahl 13, inklusive Gestalter)**

**Online-Veranstaltungen**

|       |   |  |  |   |   |  |
|-------|---|--|--|---|---|--|
| 4.2.  | v | <b>AV: M5HS1</b> Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker)   | <b>FDÜ: M4HS2</b> learning rotation - Stationenlernen (Niechoj)  | <b>FDÜ: M4HS1</b> Schweigen ist gold! Die Stillen in der Klasse – eine stille Ressource? (Krepele-Kreuter)                            | <i><b>Dezentrale Mentorentage für die H20 an Schulen oder online (im Februar)</b></i>   |  |
|       | n | <b>FDÜ: M4HS2</b> „Gesund“ unterrichten?! Aspekte gesundheitsförderlichen Unterrichtes (Minnebeck)   | <b>AV: M5HS2</b> Coaching-Gespräche (Wiese)  | <b>ORG F20:</b> 2. Beratungsgespräch – Entwicklungsgespräch (Müller)  |   |  |
| 11.2. | v | <b>AV: M5HS1</b> Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker)<br><b>- Wiederholung -</b>  | <b>PädGrund F20 6</b><br>(Gaßen)   | <b>AV: M5HS2</b> Ressourcen in Lerngruppen und methodisch-didaktische Entscheidungen (Jaenisch, John)                                 |   |  |
|       | n | <b>FDÜ: M4HS2</b> Miro – ein digitales Whiteboard für den Unterricht (Lambertz, Steinmann)   | <b>FDÜ: M2HS1</b> Unterrichten in heterogenen Gruppen: Das Qualitätspotenzial von Individualisierung (Paus, Spreitzer)                             | <b>FDÜ: M2HS2</b> Gruppenarbeit initiieren (Hess-Depensiefen)   |   |  |
| 18.2. | v | <b>AV: M5HS1</b> Leistungsrückmeldung neu denken (Lambertz, Reuschenbach-Schulz)   | <b>FDÜ: M4HS1</b> Üben im Unterricht sinnvoll gestalten (John)   | <b>FDÜ: M5HS4</b> Förderung des Textverständnisses im Fachunterricht (Kratz)  |   |  |
|       | n | <b>Inklusion: M2HS1</b> Individuelle Förderplanung (Briesemann)  | <b>FDÜ: M1HS1</b> Gestresste Lerngruppe? Gestresster Lernbegleiter? Wie integriere ich die Resilienzförderung in meinen Unterricht? (Paus, Schopp) | <b>ORG:</b> „Prüfung (Examen)“ H19 (VD24) + F20 (VD18) (Jaenisch)   |   |  |
| 25.2. | v | <b>FDÜ: M3HS3</b> Digitale Tools zum direkten Einsatz im Unterricht (Becker)   | <b>AV: M4HS2</b> Von der Kunst, Unterricht effizient zu planen (Jaenisch)  | <b>FDÜ: M4HS2</b> Bildendes Arbeiten mit Bildern im Unterricht (Weidinger)  |   |  |
|       | n | <b>FDÜ: M3HS1</b> Entscheidend sind die Menschen! - Beziehungen im digitalen Unterricht (Hans, Krepele-Kreuter)  | <b>Inklusion: M2HS2</b> Lerner mit Beeinträchtigungen in meiner Klasse: Haltung zeigen (Briesemann)  | <b>FDÜ: M4HS2</b> Einsteigen und Durchstarten - Methoden in den Phasen der Anschlussbildung und des Informierens (Holzhüter, Niechoj) |   |  |
| 4.3.  | v | <b>AV: M4HS3 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u></b><br>(Becker, Jaenisch, John, Niechoj, Reuschenbach-Schulz, Seitz) |  |   |   |  |
|       | n | <b>AV: M4HS3 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u></b><br>(Briesemann, Gaßen, Krepele-Kreuter, Lambertz, Müller)        |  |   |   |  |
| 11.3. | v | <b>PädGrund F20 7</b><br>(Gaßen)   | <b>FDÜ: M4HS3</b> Mit Lernjournalen arbeiten (Kratz)   | <b>AV: M3HS2</b> „Noch Fragen?“ – Kompetenzen im Blick (Jaenisch, John)   | <b>LB: M2HS1</b> Irgendwie anders: Lernende mit psychischen Störungen begleiten (Krepele-Kreuter)   |  |
|       | n | <b>PädGrund H20 1</b><br>(Reuschenbach-Schulz)   | <b>AV: M4HS2</b> Schule Medien Recht - Verhaltenscodex im Umgang mit digitalen Medien (Lambertz, Steinmann)  | <b>FDÜ: M4HS2</b> Kurs bestimmen und Weichen stellen - Methoden in den Phasen des Planens und Entscheidens (Holzhüter, Niechoj)       | <b>Inklusion: M1HS1</b> Individuelle Förderung!?! Wer macht denn so was? – Eine Internetrallye durch gesetzl. Vorgaben, Begrifflichkeiten, Zuständigkeiten ... (Briesemann, Schopp) |  |

|  |                            |  |  |   |  |
|--|----------------------------|--|--|---|--|
| 18.3.  | v                          | <b>TOP: M3HS1</b> Der andere Blick (Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz) - <b>verschoben vom letzten Semester</b> -                         | <b>FDÜ: M1HS1</b> Kribbeln im Kopf. Der Kreativität auf der Spur (Heyer)   | <b>FDÜ: M4HS2</b> Den neuen Lehrplan in sozialpflegerischen Berufen (generalistische Pflege) verwenden, Teil 1 (Kratz)      | <b>ORG H20:</b> Orientierungsgespräch & Co. (John)   |
|  | n                          | <b>FDÜ: M4HS3</b> Rollenspiele & Co – Einsatz theatraler Methoden im Fachunterricht (Wiese)  | <b>FDÜ: M3HS5</b> Herausforderungen in der BF I meistern, Chancen nutzen (Kratz)   | <b>FDÜ: M4HS1</b> Kompetenzbereiche im BVJ aufgreifen! – BVJ-Lehrplan und berufliche Rahmenlehrpläne im Einklang (Pauly)    | <b>Inklusion: M2HS1</b> Selbsterfahrung als Grundlage für Lernarrangements in inklusiven Settings (Briesemann)         |
| 25.3.  | v                          | <b>FDÜ: M4HS2</b> Hans kann´s: Didaktische Planung mit dem „Kompass“ (Holzhüter, Weidinger)  | <b>SR: M3HS1</b> Der andere Blick (Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz)   | <b>AV: M4HS3</b> Selbstgesteuertes Lernen – Perspektiven der Theorie (Heyer)  | <b>FDÜ: M4HS2</b> Spielerische Tools für die Einzelarbeit in der Informieren- und in der Kontrollphase (Niechoj)       |
|  | n                          | <b>Seminardienstbesprechung</b>  |  |   |  |
| <b>Osterferien 29.3. – 6.4.2020 / bewegliche Ferientage an der LES 7.4. – 9.4.2020</b> |                            |  |  |   |  |
| 15.4.  | v                          | <b>FDÜ: M3HS2</b> Respektvoll, aber durchaus kontrovers im Unterricht kommunizieren (Weidinger)  | <b>PädGrund F20 8</b> (Gaßen)  | <b>SR: M1HS1</b> Menschenbilder (Hess-Depensiefen)  | <b>AV: M4HS3</b> Selbstgesteuertes Lernen – Von der Theorie zur Praxis (Heyer)   |
|  | n                          | <b>LB: M3HS1</b> Gemeinsam auf Reisen – Beziehungsgestaltung im Klassenraum (Banke)  | <b>SR: M1HS1</b> Super Visionen! Lösungsorientierte Perspektiven für meinen beruflichen Berufsalltag entdecken (Krepele-Kreuter) | <b>AV: M3HS3</b> Quiz Academy – die DSGVO-Alternative zu kahoot, Quizlet & Co. (Lambertz, Steinmann)                        | <b>PädGrund H20 2</b> (Reuschenbach-Schulz)  |
| 22.4.  | v                          | <b>AV: M3HS1</b> Mobbing in der Schule – Erstgespräch mit Mobbingopfer (Jaenisch, Krepele-Kreuter)   | <b>AV: M5HS1</b> Wie sagen wir's einander? Feedbackkultur innerhalb von Lerngemeinschaften (Gaßen, John)                         | <b>FDÜ: M4HS2</b> Ankommen und Zurückblicken - Methoden in den Phasen des Kontrollierens und Bewertens (Holzhüter, Niechoj) |  |
|  | n                          | <b>LB: M5LS4</b> Quo vadis? Beraten und fördern [im BVJ/ BF1] (Banke)  | <b>FDÜ: M3HS3</b> Elektronische Medien im Unterricht (Dokumentenkamera, Smartboard, Flipboard im Einsatz) (Steinmann, Lambertz)  | <b>AV: M1HS1</b> (K)Eine Autorität im Schulalltag!? – Lehrerpersönlichkeit in Konzepten selbstbestimmten Lernens (Müller)   |  |
| 29.4.  | v                          | <b>LB: M2HS3</b> Wahr ist, was ich wahrnehme. Die Bedeutsamkeit der Wahrnehmung in schulischen Kontexten (Briesemann, Krepele-Kreuter)       | <b>LB: M2HS2</b> BVJ unterrichten nicht leicht gemacht – Wenn die fachlichen Kompetenzen sich hinten anstellen müssen (Pauly)    | <b>Prüfungen PädGB F20</b> (Gaßen, RS/ n.n.)  | <b>AV: M3HS3</b> (Digitale) Dokumentation handlungsorientierter Lernprozesse (John)                                    |
|  | n                          | <b>FDÜ: M5HS1</b> „Kann ich mal mit Ihnen reden?“ Beratungskompetenz in belastenden Lebenslagen (Minnebeck)                                  | <b>LB: M3HS1</b> Was guckst du? Möglichkeiten der konfrontativen Pädagogik (Banke)   | <b>Prüfungen PädGB F20</b> (Gaßen, RS/ n.n.)  | <b>FDÜ: M3HS3</b> Erstellung professioneller Erklärvideos für das Streaming mit Active Presenter (Lambertz, Steinmann) |
| 6.5.   | v                          | <b>FDÜ: M3HS3</b> Mit Erklärvideos im Unterricht aktivieren und Medienkompetenz fördern – ein Workshop (Weidinger)                           | <b>FDÜ: M5HS1</b> Mit Mediendidaktik die Reflexionskompetenz fördern (Kratz)   | <b>AV: M5HS2</b> Und dann kommt die Prüfung?! – Reflexiver Umgang mit der Vorbereitung auf Abschlussprüfungen (John)        | ↓ <b>Basisveranstaltungen F21:</b><br>... siehe Plan der Einführungsphase  |
|  | n                          | <b>FDÜ: M1HS1</b> „Komm doch mal runter!“ Körperbasierte Strategien der Stressreduktion (Minnebeck, Pauly)                                   | <b>LB: M2HS2</b> Sucht und Sehnsucht - Sensibilisierung und spielerische Auseinandersetzung (Banke)                              |   | ↓ <i>folgt!</i>  |
| 13.5.  | <b>Christi Himmelfahrt</b> |  |  |   |  |
| 20.5.  | v                          | <b>SR: M1HS1</b> <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u> (Gaßen, John, Niechoj, Reuschenbach-Schulz, Seitz) |  |   |  |

|                                       |  |   |   |  |  |
|---------------------------------------|--|---|---|--|--|
|                                       | n  | <b>SR: M1HS1 berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</b><br>(Becker, Briesemann, Jaenisch, Krepele-Kreuter, Lambertz, Müller)         |   |  |  |
| 3.6.                                  | <b>Pfingstferien 25.5. – 2.6.2020 / Fronleichnam: 3.6.2020 / beweglicher Ferientag an der LES 4.6.2020</b> |   |   |  |  |
| 10.6.                                 | v  | <b>FDÜ: M4HS2</b> Unterrichtsreihen im BVJ – Lernjournale & Co. erfolgreich einführen (Pauly, Knebel)   | <b>AV: M4HS1</b> #wirsindbunt - Heterogenität und individuelle Förderung (Niechoj)  | <b>FDÜ: M3HS2</b> Sich verständlich ausdrücken in mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen (Weidinger)         |  |
|                                       | n  | <b>SR: M3LS5</b> Der Konflikt und ich. Präventives Konfliktmanagement (Banke)   | <b>Inklusion: M2HS1</b> Rain Man kommt in meine Klasse! – Grundlagen zu Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) (Briesemann)                    | <b>FDÜ: M4HS3</b> Einfach und schnell digital Lernvideos kreieren (Wiese)  |  |
| 17.6.                                 | v  | <b>AV: M3HS2</b> Noch stimmig? Die Stimme des Lehrers als Instrument zu deutlicherer Präsenz im Unterricht (Jaenisch, Krepele-Kreuter)                          | <b>AV: M3HS2</b> Redest du noch oder visualisierst du schon? – Kreative Visualisierung im Unterricht (Niechoj)                            | <b>PädGrund H20 3</b><br>(Reuschenbach-Schulz)   |  |
|                                       | n  | <b>FDÜ: M2HS2</b> Konflikte mit Schülern: Vermeiden? Aushalten? Gewinnen? (Minnebeck)   | <b>AV: M3HS2</b> Redest du noch oder visualisierst du schon? – Kreative Visualisierung im Unterricht (Niechoj)<br><b>- Wiederholung -</b> | <b>SR: M3HS1</b> Kollegiale Praxisberatung (Banke)   |  |
| 24.6                                  | v  | <b>FDÜ: M3HS4</b> Besprechungssituationen stimmig gestalten (Kratz)   | <b>SR: M3HS1</b> Der andere Blick (Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz)<br><b>- Wiederholung -</b>                                       | <b>AV: M2HS3</b> Lernortkooperation als Vorbereitung auf Beruf und Studium (John)  | <b>SV Erlebnispädagogik in Diez vom 23.6. – 25.6.2021 (Holzhüter, Niechoj)</b> |
|                                       | n  | <b>FDÜ: M4HS2</b> „Schafft die Stühle ab!“ Bewegungsorientierung als Unterrichtsprinzip (Minnebeck, Pauly)  | <b>FDÜ: M4HS3</b> Problemorientierung im Unterricht (Becker, Wiese)   | <b>FDÜ: M4HS2</b> Digitale Unterrichtsmaterialien selbst erstellen mit Mastertool (RLP-Lizenz DSGVO ☺) (Lambertz, Steinmann) |  |
| 1.7.                                  | v  | <b>FDÜ: M4HS2</b> Methodische Ideen für den Unterricht: Erleben und Reflektieren ausgewählter Methodenboxen des Fördervereins (Niechoj)                         | <b>TOP: M3HS1</b> Der andere Blick (Krepele-Kreuter, Reuschenbach-Schulz)   | <b>TOP: M5HS1</b> Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker)  |  |
|                                       | n  | <b>Fachleiterworkshop</b>   |   |  |  |
| 8.7.                                  | v  | <b>FDÜ: M2HS2</b> Erleben und Auswerten von gruppendynamischen Tools – <b>nur für H20</b> (Holzhüter, Niechoj)<br><b>-keine Pflichtveranstaltung-ganztägig-</b> | <b>AV: M4HS3</b> Prima Klima - Fehlerfreundlichkeit & Co. (Gaßen)   | <b>TOP: M5HS1</b> Leistungsrückmeldung neu denken (Lambertz, Reuschenbach-Schulz)  |  |
|                                       | n  |   | <b>LB: M3HS1</b> TZI als Grundlage für erfolgreiche Kommunikationen (Banke)   | <b>TOP: M2HS2</b> Gruppenarbeit initiieren (Hess-Depensiefen)  |  |
| 15.7.                                 | v  | <b>FDÜ: M2HS2</b> Erleben und Auswerten von gruppendynamischen Tools – <b>nur für H20</b> (Holzhüter, Niechoj)<br><b>-keine Pflichtveranstaltung-ganztägig-</b> |   | <b>TOP: M5HS1</b> Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker)<br><b>-Wiederholung -</b>                      | <b>PädGrund H20 4 -extern-</b><br>(Reuschenbach-Schulz, [Gaßen])               |
|                                       | n  | <b>-Wiederholung-</b>   | <b>FDÜ: M4HS3</b> Kreatives Schreiben (Wiese)   | <b>FDÜ: M2HS2</b> Kooperation und Grenzerfahrung am Klettersteig (Minnebeck)   | <b>PädGrund H20 5 -extern-</b><br>(Reuschenbach-Schulz, [Gaßen])               |
| <b>Sommerferien 19.7. - 27.8.2021</b> |  |   |   |  |  |