

**Präsenzveranstaltungen im Studienseminar  
(Höchsteilnehmerzahl 13, inklusive Gestalter)**

**Online-Veranstaltungen**

3.2.	v	<b>FDÜ: M3HS3</b> Bleib mir FERN im PRÄSENZUNTERRICHT – Verschiedene Varianten von Fern- und Präsenzunterricht im digitalen Format (Paus, Schuckert)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Auf den Anschluss kommt es an – Wie gestalte ich kreative Anschluss-situationen? (Hoffmann, Schopp)	<b>TOP: M4HS2</b> Auf den Anschluss kommt es an – Wie gestalte ich kreative Anschluss-situationen? (Hoffmann, Schopp)	<b>AV: M4HS1</b> Didaktisch-methodische Entscheidungen begründet treffen und verschriftlichen (Neuer, Reuschenbach-Schulz)	<b>13:00 – ca. 13:20 Uhr: ORG H20: Info zu „Neue Medien im Kontext Schule“ (Lehnen)</b>
	n	<b>AV: M3HS1</b> Gesprächskompetenzen im digitalen Zeitalter (Seitz)	<b>SR: M1HS1</b> Ich lese, also bin ich!? – (M)Einen inneren Kompass in Lehrerhaltung und –handlung ausrichten (Müller)	<b>FDÜ: M4HS4</b> Lernsituationen in Lernfeldern des berufsbezogenen Unterrichts <b>planen, durchführen</b> und reflektieren (I-K) (Fuhrmann)	<b>DiF 1</b> (Briesemann, Fuhrmann, Hans, Hoffmann, Neuer, Oster, Pauly, Paus, Schuckert, Spreitzer, van Geertruiden, Krepele-Kreuter) <b>(Reuschenbach-Schulz)</b>	
10.2.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen A</b> (Gesundheitslehre, Deutsch, Chemie, Bildende Kunst, Französisch, Informatik, Metalltechnik)			<b>Austausch mit dem Hauptpersonalrat:</b> <b>9:30 Uhr:</b> ÖPR der Fachleiterinnen und Fachleiter, <b>10:30 Uhr:</b> ÖPR der Anwärterinnen und Anwärter, <b>11:30 Uhr</b> Seminarleitung	
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen B</b> (Biologie, Physik, Sozialpädagogik, Pädagogik, Sport, Religion)				
17.2.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen C</b> (Wirtschaft, Bau-/Holztechnik, Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Ethik, Spanisch)				
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen D</b> (Sozialkunde, Pflege, Englisch, Mathematik, Psychologie, Elektrotechnik, Körperpflege)				
24.2.	v	<b>FDÜ: M4HS2</b> Lernfirmen – Wie können Lernprozesse berufsnah gestaltet werden? (van Geertruiden)	<b>SR: M1HS1</b> Ach du liebe Belastung! – Achtsamkeit in digitalen Zeiten (Seitz)	<b>LB: M5HS1</b> Vorbereitung und Durchführung von Gesprächen mit Erziehungsberechtigten, Eltern und Ausbildern (Hans, Neuer)		
	n	<b>Personalversammlung</b>				
3.3.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen A</b> (Gesundheitslehre, Deutsch, Chemie, Bildende Kunst, Französisch, Informatik, Metalltechnik)				
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen B</b> (Biologie, Physik, Sozialpädagogik, Pädagogik, Sport, Religion)				
10.3.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen C</b> (Wirtschaft, Bau-/Holztechnik, Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Ethik, Spanisch)				
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen D</b> (Sozialkunde, Pflege, Englisch, Mathematik, Psychologie, Elektrotechnik, Körperpflege)				
17.3.	v	<b>SR: M1HS2</b> (M)Ein Konzept – (M)Eine Basis (Bock)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Das Problem mit dem Problem!? Wie gestalte ich Lernsituationen problemorientiert? (Hoffmann, Schopp)	<b>TOP: M4HS2</b> Das Problem mit dem Problem!? Wie gestalte ich Lernsituationen problemorientiert? (Hoffmann, Schopp)	<b>FDÜ: M4HS3</b> (Be-)greif doch! Handlungsprodukte zum haptischen Lernen selbst erstellen (Hans)	
	n	<b>FDÜ: M3HS3</b> Virtueller Classroom I – Planung und Gestaltung von Onlineunterricht (Paus, Schuckert)	<b>FDÜ: M2HS2</b> Forschendes Lernen strukturiert planen und durchführen (van Gertruiden)	<b>TOP: M1HS1</b> Selbstmanagement – weg von 7x24 (TOP zur SR am 11.11.20) (Neuer)	<b>RIZ 1</b> (Becker, Briesemann, Elfers, Hess-Depensiefen, Holzhüter, John, Krepele-Kreuter, Minnebeck, Schopp, Seitz, Weidinger, Wiese) <b>(Reuschenbach-Schulz)</b>	

24.3.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen A</b> (Gesundheitslehre, Deutsch, Chemie, Bildende Kunst, Französisch, Informatik, Metalltechnik)				
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen B</b> (Biologie, Physik, Sozialpädagogik, Pädagogik, Sport, Religion)				
<b>Osterferien 29.3. – 6.4.2020 / bewegliche Ferientage an der LES 7.4. – 9.4.2020</b>						
14.4.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen C</b> (Wirtschaft, Bau-/Holztechnik, Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Ethik, Spanisch)				
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen D</b> (Sozialkunde, Pflege, Englisch, Mathematik, Psychologie, Elektrotechnik, Körperpflege)				
21.4.	v	<b>SR: M1HS1</b> Menschenbilder (Hess-Depensiefen)	<b>FDÜ: M5HS1 (M)</b> Ein Feedback - Implementieren von Rückmeldekulturen im Unterricht (Hoffmann, Oster)	<b>TOP: M5HS1 (M)</b> Ein Feedback - Implementieren von Rückmeldekulturen im Unterricht (Hoffmann, Oster)	<b>AV: M5HS2</b> Meine pädagogische Diagnosekompetenz zwischen Anspruch und Realität (Seitz)	
	n	<b>FDÜ: M4HS1</b> Denken in und mit Modellen (van Geertruiden)	<b>TOP: M4HS3</b> Glück als Unterrichtsfach (Hans)	<b>FDÜ: M4HS2 (M)</b> ein neuer Blick auf Arbeitsblätter – Oder: Von der Kunst, erfolgversprechende Arbeitsblätter zu erstellen (Jaenisch, Spreitzer)		
28.4.	v	<b>FDÜ: M4HS2</b> Handlungsprodukte mal anders – Mit Hilfe von Kreativitätstechniken alternative Handlungsprodukte ermöglichen (Oster)	<b>Inklusion: M4HS1</b> Individuelle Förderung!? Wie geht das denn? – Methoden der Differenzierung und Individualisierung in heterogenen Gruppen (Briesemann, Schopp)	<b>AV: M5HS2</b> Fehlerquellen und blinde Flecken in Beurteilungskontexten (Bock)		<b>Supervision n.V. *</b> (Krepele-Kreuter)
	n	<b>DaZ I: M4HS1</b> Zusatzqualifikation DaZ – 1. Teil - Umgang mit kultureller Diversität (Seitz)	<b>AV: M3HS2</b> Aufregende Moderationsprozesse anregend gestalten: (M) Ein Ansatz in Haltung und Handlung (Müller)	<b>FDÜ: M4HS3</b> Von der Aufgabenstellung zur Problemstellung (Fuhrmann)		<b>DiF 2</b> (Briesemann, Fuhrmann, Hans, Hoffmann, Neuer, Oster, Pauly, Paus, Schuckert, Spreitzer, van Geertruiden, Krepele-Kreuter) (Reuschenbach-Schulz)
5.5.	v	<b>FDÜ: M5HS1</b> Klasse(n)Arbeit – Wie konzipiere ich kompetenzorientierte Klassenarbeiten? (Hoffmann, Schopp)	<b>TOP: M5HS1</b> Klasse(n)Arbeit – Wie konzipiere ich kompetenzorientierte Klassenarbeiten? (Hoffmann, Schopp)	<b>FDÜ: M5HS2</b> „Na, wie war ich?“ Kompetenzraster professionell einsetzen (Spreitzer)	<b>SR: M1HS2 (M)</b> Ein Konzept – (M) Eine Basis (Bock) - Wiederholung -	<b>Veranstaltungen F20</b> ↓
	n	<b>Inklusion: M5HS2</b> Rechenschwäche, Rechenstörung, Dyskalkulie: Betroffene begleiten (Neuer, Briesemann)	<b>FDÜ: M1HS1</b> „Du gehst jetzt nicht aufs Klo!“ - Was dürfen LehrerInnen? (Schuckert)	<b>FDÜ: M3HS3</b> Virtueller Classroom II – Erprobung unterschiedlicher digitaler Tools für den unterrichtlichen Einsatz (Paus, Schuckert)		
12.5.	v	<b>DaZ II: M4HS1</b> Zusatzqualifikation DaZ – 2. Teil - Umgang mit sprachlicher Diversität (Seitz)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Auftragsübergabesituationen aktivierender gestalten (Spreitzer)	<b>SR: M1HS1</b> Selbstmanagement – weg von 7x24 (Neuer)		
	n	<b>FDÜ: M4HS4</b> „Das ist doch nur ein Spiel!“ – Die unterrichtliche Einbindung kreativer Spielformen im Kontext der vollständigen Handlung (Schuckert)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Wie viel Prozent wovon ergibt was? - Mathematische Kompetenzen im Berufsbezogenen Unterricht anbahnen und fördern (Hans)	<b>AV: M3HS1</b> „Schluss jetzt!“ – Störungen im Unterricht konstruktiv und lösungsorientiert begegnen (Hoffmann, Oster)	<b>RIZ 2</b> (Becker, Briesemann, Elfers, Hess-Depensiefen, Holzhüter, John, Krepele-Kreuter, Minnebeck, Schopp, Seitz, Weidinger, Wiese) (Reuschenbach-Schulz)	
19.5.	v	<b>FDÜ: M4HS3</b> WIWAG – Einsatz von Planspielen im Wirtschaftsunterricht (Becker)	<b>AV: M2HS2</b> Heterogenität als Chance - Differenzierungsmöglichkeiten für ein gemein-	<b>AV: M2HS2</b> Unterrichtsstörungen (Bock)		

			schaftsstiftendes und individuelles Lernen von morgen (Müller)				
	n	<b>FDÜ: M4HS2</b> Kriminalfälle im MINT-Unterricht (van Geertruiden)	<b>AV: M3HS2</b> Besprechung, Feedback, Reflexion - Rückmeldephasen passgenau gestalten (Jaenisch, Spreitzer)	<b>TOP: M5HS1</b> Vorbereitung und Durchführung von Gesprächen mit Erziehungsberechtigten, Eltern und Ausbildern (Hans, Neuer)	<b>Supervision n. V. *</b> (Krepele-Kreuter)		
<b>Pfingstferien 25.5. – 2.6.2020 / Fronleichnam: 3.6.2020 / beweglicher Ferientag an der LES 4.6.2020</b>							
9.6.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen A</b> (Gesundheitslehre, Deutsch, Chemie, Bildende Kunst, Französisch, Informatik, Metalltechnik)					
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen B</b> (Biologie, Physik, Sozialpädagogik, Pädagogik, Sport, Religion)					
16.6.	v	<b>fachdidaktische Veranstaltungen C</b> (Wirtschaft, Bau-/Holztechnik, Ernährungslehre/Hauswirtschaft, Ethik, Spanisch)					
	n	<b>fachdidaktische Veranstaltungen D</b> (Sozialkunde, Pflege, Englisch, Mathematik, Psychologie, Elektrotechnik, Körperpflege)			<b>RIZ 2</b> (Frau Krepele-Kreuter, Frau Seitz, Frau Elfers, Frau Dr. Briesemann, Frau Hess-Depensiefen, Frau Holzhüter, Frau Schopp, Herr Becker, Herr John, Herr Weidinger, Herr Wiese, Herr Minnebeck) (Reuschenbach-Schulz)		
23.6.	v	<b>AV: M5HS2</b> Diagnose – und Fördermöglichkeiten für die BF 1 (Bock)	<b>FDÜ: M3HS2</b> „Bella Presenza“ – Kompetenzwerkstatt Präsentieren (Becker, Wiese)	<b>SR: M1HS1</b> Wachstum braucht Zeit?! – Selbstreflexive Prozesse erleben, anlegen und begleiten (Seitz)			
	n	<b>Seminarkonferenz</b>			<b>ORG H19(VD24) &amp; F20(VD18):</b> <i>Bewerbungsmodalitäten &amp; Gespräche (n.n. [ADD], org. Jaenisch)</i>	<i>SV Erlebnispädagogik in Diez vom 23.6. – 25.6.2021 (Holzhüter, Niechoj)</i>	
30.6.	v	<b>FDÜ: M5HS1</b> „Was!? Ne vier in Mitarbeit? – Mündliche Noten kriteriengeleitet (fair) bewerten (Hoffmann, Oster)	<b>TOP: M5HS1</b> „Was!? Ne vier in Mitarbeit? – Mündliche Noten kriteriengeleitet (fair) bewerten (Hoffmann, Oster)	<b>FDÜ: M3HS2</b> Aufregende Moderationssituationen anregend gestalten (Heyer)	<b>TOP: M4HS3</b> (Be-)greif doch! Handlungsprodukte zum haptischen Lernen selbst erstellen (Hans)		
	n	<b>AV: M2HS1</b> Stressfaktor Elterngespräch!? – Mit Augenmaß Zusammenarbeit ermöglichen (Müller)	<b>TOP: M4HS4</b> Lernsituationen in Lernfeldern des berufsbezogenen Unterrichts planen, durchführen und <b>reflektieren</b> (B) (Fuhrmann)	<b>TOP: M2HS2</b> Forschendes Lernen strukturiert planen und durchführen (van Gertruiden)	<b>DiF 3</b> (Briesemann, Fuhrmann, Hans, Hoffmann, Neuer, Oster, Pauly, Paus, Schuckert, Spreitzer, van Geertruiden, Krepele-Kreuter) (Reuschenbach-Schulz)		
7.7.	v	<b>TOP: M1HS1</b> Menschenbilder (Hess-Depensiefen)		<b>AV: M3HS3</b> Qualitätskriterien im Unterricht mit digitalen Medien: Anforderungen und Konsequenzen (Bock)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Methoden im innovativen Format (Schuckert, Spreitzer)		
	n	<b>FDÜ: M3HS1</b> Gespräche zwischen Tür und Angel führen (Holzhüter, Weidinger)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Reflexion – das Beste kommt zum Schluss (Paus, Schopp)		<b>TOP: M4HS2</b> Lernfirmen – Wie können Lernprozesse berufsnah gestaltet werden? (van Geertruiden)		
14.7.		<b>? Sommerfest ?</b>					

**Sommerferien 19.7. - 27.8.2021**