

**Präsenzveranstaltungen im Studienseminar
(Höchstteilnehmerzahl 13, inklusive Gestalter)**

Online-Veranstaltungen

2.2.	v	DaZ I: M4HS1 Zusatzqualifikation DaZ – 1. Teil - Umgang mit kultureller Diversität (Seitz)	FDÜ: M3HS3 Digitale Tools zum direkten Einsatz im Unterricht (Becker, Spreitzer)	FDÜ: M3HS1 „Entscheidend sind die Menschen!“ – Beziehungen im digitalen Unterricht (Hans, Schuckert)
	n	AV: M2HS2 Heterogenität als Chance - Differenzierungsmöglichkeiten für ein gemeinschaftsstiftendes und individuelles Lernen von morgen (Müller)	FDÜ: M4HS2 Lernfirmen – Wie können Lernprozesse berufsnah gestaltet werden? (van Geertruiden)	RIZ 1: Vorbereitung der Studienfahrt (Becker, Elfers, Holzhüter, John, Minnebeck, Schopp, Seitz, Weidinger, Wiese) (Reuschenbach-Schulz)
9.2.	v	fachdidaktische Veranstaltungen A (Gesundheitslehre, Deutsch, Chemie, Bildende Kunst, Metalltechnik, Finanz- und Rechnungswesen, Bau-technik, Holztechnik)		
	n	fachdidaktische Veranstaltungen B (Biologie, Physik, Pädagogik, Sport, Religion (ev./kath.), Informatik/Informationstechnik, Französisch)		
16.2.	v	fachdidaktische Veranstaltungen D (Sozialkunde, Pflege, Englisch, Mathematik, Psychologie, Hauswirtschaft)		FDÜ: M4HS2 Experimente mit dem Wacker-Versuchskoffer in Kooperation mit dem Pädagogischen Landesinstitut (van Geertruiden, Willer [PL]) - ganztägig -
	n	fachdidaktische Veranstaltungen C (Wirtschaft, Ernährungslehre, Ethik, Spanisch, Sozialpädagogik, Elektrotechnik)		

Winterferien 21.2. – 25.2., Rosenmontag: 28.2.

2.3.	v	fachdidaktische Veranstaltungen A (Gesundheitslehre, Deutsch, Chemie, Bildende Kunst, Metalltechnik, Finanz- und Rechnungswesen, Bau-technik, Holztechnik)			
	n	fachdidaktische Veranstaltungen B (Biologie, Physik, Pädagogik, Sport, Religion (ev./kath.), Informatik/Informationstechnik, Französisch)			
9.3.	v	FDÜ/TOP: M4HS2 Auf den Anschluss kommt es an – Wie gestalte ich kreative Anschlusssituationen? (Hoffmann, Schopp)	FDÜ: M3HS3 Virtuell Classroom – Basics für den Präsenz-, Fern- und Hybridunterricht (Paus, Schuckert)	FDÜ: M4HS3 Zusammengelegte Klassen – Wie gehe ich mit unterschiedlichen Schwerpunkten und Ausbildungsjahren in einem Klassenraum um? (Schmitz)	
	n	FDÜ: M4HS4 Lernsituationen in Lernfeldern des berufsbezogenen Unterrichts planen, durchführen und reflektieren (I-K) (Dineiger-Fuchs, Fuhrmann, Lang)	TOP: M1HS1 Selbstmanagement – weg von 7x24 (Neuer) -TOP zur SR vom 1.12.21-	RIZ 2: Mitwirken & Gestalten (Becker, Elfers, Holzhüter, John, Minnebeck, Schopp, Seitz, Weidinger, Wiese) (Reuschenbach-Schulz)	Supervision n.V. * (Krepele-Kreuter)
16.3.	v	fachdidaktische Veranstaltungen D (Sozialkunde, Pflege, Englisch, Mathematik, Psychologie, Hauswirtschaft)			Mündliche Prüfung (Heyer, Minnebeck, Müller)
	n	fachdidaktische Veranstaltungen C (Wirtschaft, Ernährungslehre, Ethik, Spanisch, Sozialpädagogik, Elektrotechnik)			
23.3.	v	fachdidaktische Veranstaltungen A (Gesundheitslehre, Deutsch, Chemie, Bildende Kunst, Metalltechnik, Finanz- und Rechnungswesen, Bau-technik, Holztechnik)			
	n	fachdidaktische Veranstaltungen B (Biologie, Physik, Pädagogik, Sport, Religion (ev./kath.), Informatik/Informationstechnik, Französisch)			DiF 2 (Briesemann, Dineiger-Fuchs, Fuhrmann, Ganzer, Hans, Hoffmann, Lang, Neuer, Oster, Pauly, Paus, Schmitz, Schuckert, Spreitzer, van Geertruiden) (Reuschenbach-Schulz)

30.3.	v	SR: M3HS1 Der andere Blick – Lösungsorientierter Umgang mit schwierigen Situationen (Dineiger-Fuchs, Reuschenbach-Schulz)	LB: M5HS1 Vorbereitung und Durchführung von Gesprächen mit Erziehungsberechtigten, Eltern und Ausbildern (Hans, Lang, Neuer)	SR: MIHS2 (M) Ein Konzept – (M) Eine Basis (Bock)	
	n		LB/Inklusion: M2HS1 Individuelle Förderplanung: Wie können individuelle Fördermaßnahmen praktikabel und effektiv im Team geplant, durchgeführt und evaluiert werden? (Briesemann)	SR: MIHS1 Selbstmanagement – weg von 7x24 (Neuer)	
6.4.	v	fachdidaktische Veranstaltungen D (Sozialkunde, Pflege, Englisch, Mathematik, Psychologie, Hauswirtschaft)			
	n	fachdidaktische Veranstaltungen C (Wirtschaft, Ernährungslehre, Ethik, Spanisch, Sozialpädagogik, Elektrotechnik)			
Bewegliche Ferientage 11.4. und 12.4. (zum Teil) / Osterferien 13.4. – 22.4.2022					
27.4.	v	FDÜ/TOP: M4HS2 Ankommen und zurückblicken: Methoden für die Phasen des Kontrollierens und Bewertens (Holzhüter, Niechoj)	DaZ II: M4HS1 Zusatzqualifikation DaZ – 2. Teil - Umgang mit sprachlicher Diversität (Seitz)	FDÜ/TOP: M5HS1 Klasse(n)Arbeit – Wie konzipiere ich kompetenzorientierte Klassenarbeiten? (Hoffmann, Schopp)	Mündliche Prüfungen <i>(Bock, Spreitzer, Jaenisch, Heyer, Paus, Gaßen, Schmitz, Neuer, Müller, Steinmann, Kratz, Reuschenbach-Schulz)</i>
	n	FDÜ: M4HS1 „Du gehst jetzt nicht aufs Klo!“ Was dürfen Lehrer*innen? (Schuckert)	FDÜ: M4HS3 Einfach und schnell Lernvideos kreieren (Wiese)		
4.5.	v	FDÜ: M2HS2 Vielfalt statt Einfalt?! Die Stärken (m)eines Teams (Briesemann, Dineiger-Fuchs, Lang)	FDÜ: M3HS3 Mediation: Möglichkeiten und Grenzen in der Schule – Gordon Lehrertraining (Paus, Schopp)	AV: M3HS1 Unterrichtsstörungen (Bock)	↓ Basisveranstaltungen F22: ... siehe Plan der Einführungsphase
	n	LB: M3HS3 „Lass es nicht so weit kommen!“ – Ein Handwerkskoffer zur Vermeidung von Eskalationen in BVJ-Klassen“ (Lang, Beatrix Wolfgram)	LB: M3HS1 Plötzlich KlassenlehrerIn?! (Schmitz)	FDÜ: M4HS1 Erstellen von Gefährdungsbeurteilungen für Schülerversuche im MINT-Unterricht (Kratz, van Geertruiden)	
11.5.	v	SR: M1HS1 Das Glück wohnt im Kopf (Dineiger-Fuchs, Hans)	FDÜ/TOP: M4HS2 Unterrichtsplanung „auf Bestellung“ – einsatz von Kreativitätstechniken zur Entwicklung alternativer Unterrichtsplanung (Oster)	FDÜ: M1HS1 Individuelle Förderung!? Wer macht denn so was? – Eine Internetrallye durch gesetzliche Vorgaben, Begrifflichkeiten, Zuständigkeiten ... (Briesemann, Schopp)	
	n	FDÜ: M4HS1 Schülerversuche im MINT-Unterricht durchführen (Kratz, van Geertruiden)	FDÜ: M4HS2 Globales Lernen in der beruflichen Bildung (Weidinger)	FDÜ: M3HS3 Digitale Tools: Canva, Kahoot, Padlet (Paus, Schuckert)	Supervision n.V. * (Krepele-Kreuter)
18.5.	v	AV: M2HS1 Kooperation mit Schulsozialarbeit (Bock)	FDÜ: M4HS2 Fächerübergreifender Unterricht am Beispiel des Bierbrauens (Kratz, John, van Geertruiden)	LB/Inklusion: M5HS1 Inklusion ja – und wie geht das mit der Leistungsbewertung? (Briesemann, Lang)	
	n	AV: M3HS1 Gewaltfrei (im Klassenraum) kommunizieren? (Schopp)	<i>- ganztägig an der DRS Neuwied -</i>		
25.5.	v	FDÜ/TOP: M1HS1 Gestresste Lerngruppe? Gestresster Lernbegleiter? – Wie integriere ich die Resilienzförderung in meinem Unterricht? (Paus, Schopp)	FDÜ: M4HS1 Kognitiv aktivieren – Was bedeutet das, und wie geht das? (Schmitz)	FDÜ: M4HS3 Problemorientierung im Unterricht (Becker, Wiese)	

	n	AV: M4HS4 Klassen leiten und begleiten. Wie gestalte ich ein lernförderliches Klassenklima und beuge Konflikten vor? (Schuckert, van Geertruiden)	FDÜ: M3HS1 „It's more than a joke“ - Humor im Unterricht (Niechoj)	RIZ 3: Vorbereitung der Studienfahrt (Becker, Elfers, Holzhüter, John, Minnebeck, Schopp, Seitz, Weidinger, Wiese) (Reuschenbach-Schulz)	
1.6.	v	fachdidaktische Veranstaltungen D (Sozialkunde, Pflege, Englisch, Mathematik, Psychologie, Hauswirtschaft)			
	n	fachdidaktische Veranstaltungen C (Wirtschaft, Ernährungslehre, Ethik, Spanisch, Sozialpädagogik, Elektrotechnik)			
8.6.	v	fachdidaktische Veranstaltungen A (Gesundheitslehre, Deutsch, Chemie, Bildende Kunst, Metalltechnik, Finanz- und Rechnungswesen, Bautechnik, Holztechnik)			
	n	fachdidaktische Veranstaltungen B (Biologie, Physik, Pädagogik, Sport, Religion (ev./kath.), Informatik/Informationstechnik, Französisch)		DiF 3: Beraten & Beurteilen (Briesemann, Dineiger-Fuchs, Fuhrmann, Ganzer, Hans, Hoffmann, Lang, Neuer, Oster, Pauly, Paus, Schmitz, Schuckert, Spreitzer, van Geertruiden) (Reuschenbach-Schulz)	
15.6.	v	SR: M1HS1 Habe ich sie noch alle beisammen? – Umgang mit der pluralistischen (Lehrer-)Persönlichkeit und Entwicklung des Inneren Teams (Dineiger-Fuchs, Neuer)	AV/TOP: M3HS1 „Schluss jetzt!“ – Störungen im Unterricht konstruktiv und lösungsorientiert begegnen (Oster)	AV: M5HS2 Fehlerquellen und blinde Flecken in Beurteilungskontexten (Bock)	
	n	LB/Inklusion: M4HS1 Lernende mit ganzheitlichem Förderbedarf im inklusiven BVJ (Briesemann)	TOP: M5HS1 Vorbereitung und Durchführung von Gesprächen mit Erziehungsberechtigten, Eltern und Ausbildern (Hans, Lang, Neuer)	Supervision n.V. * (Krepele-Kreuter)	
22.6.	v	FDÜ/TOP: M5HS1 (M)Ein Feedback - Implementieren von Rückmeldekulturen im Unterricht (Hoffmann, Oster)	TOP: M3HS1 Der andere Blick (Dineiger-Fuchs, Reuschenbach-Schulz)	FDÜ: M4HS3 Von der Aufgabenstellung zur Problemstellung (Fuhrmann)	
	n	Seminarkonferenz		ORG F20(VD24) & H20(VD18): Bewerbungsmodalitäten & Gespräche (n.n. [ADD], org. Jaenisch)	
29.6.	v	FDÜ/TOP: M5HS1 „Was!? Ne vier in Mitarbeit? – Mündliche Noten kriteriengeleitet (fair) bewerten (Hoffmann, Oster)	FDÜ: M3HS3 Rollenspiele & Co – Einsatz theatraler Methoden im Fachunterricht - Ganztagsveranstaltung in der KUFA - Koblenz (Wiese)	AV/TOP: M4HS2 Reflexion & Feedback: Das Beste kommt zum Schluss (Paus, Schopp)	
	n	Inklusion: M5HS2 Rechenschwäche, Rechenstörung, Dyskalkulie: Betroffene begleiten (Neuer, Briesemann)			
6.7.	v	TOP: M4HS4 Lernsituationen in Lernfeldern des berufsbezogenen Unterrichts planen, durchführen und reflektieren (B) (Dineiger-Fuchs, Fuhrmann, Lang)	FDÜ: M3HS2 „Bella Presenza“ – Kompetenzwerkstatt Präsentieren (Becker, Wiese)	FDÜ: M4HS1 Denken in und mit Modellen (Hans, van Geertruiden)	
	n	FDÜ: M4HS1 Multikulturelles Klassenzimmer. Fit für die kulturelle Vielfalt im Unterricht (Schuckert)			
13.7.	v	FDÜ: M4HS4 „Das ist doch nur ein Spiel!“ – Die unterrichtliche Einbindung kreativer Spielformen im Kontext der vollständigen Handlung (Schuckert)	LB/Inklusion: M2HS1 Selbsterfahrung als Grundlage für Lernarrangements in inklusiven Settings (Briesemann)	FDÜ/TOP: M1HS1 Service Learning (Reuschenbach-Schulz, van Geertruiden)	

	n	FDÜ: M2HS2 Kooperation und Grenzerfahrung am Klettersteig (Minnebeck)		„Meet & Greet“ – Fachleiter*innen kommen mit Vertreter*innen von ansässigen Unternehmen „Steine-Erden“ zusammen <i>(Becker, Niechoj, Wiese)</i>	
20.7.		Sommerfest			
Sommerferien 25.7. - 2.9.2022					

-