

**Studienseminar Neuwied / Semesterplan / 02.2023 – 07.2023 / DONNERSTAG / Stand: 14.1.2023**

Präsenzveranstaltungen im Studienseminar			Online-Veranstaltungen		
2.2.	v	<b>PädGrund F22 6</b> (Gaßen)	<b>AV: M5HS1</b> Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker)	<b>AV: M4HS3</b> Selbstgesteuertes Lernen – Perspektiven der Theorie (Heyer)	
	n	<b>SR: M4HS2</b> Auslaufmodell „Arbeitsblatt“? (M)ein neuer Blick auf Arbeitsblätter und was sie über mich und meinen Unterricht aussagen (Jaenisch, Spreitzer)	<b>LB: M4HS3</b> Gemeinsam auf Reisen – Beziehungsgestaltung im Klassenraum (Banke)	<b>AV: M1HS1</b> Einführung in die Supervision (Krepele-Kreuter)	
9.2.	v	<b>AV: M4HS2</b> Didaktisch-methodische Entscheidungen begründet treffen und verschriftlichen (Neuer, Reuschenbach-Schulz)	<b>AV: M3HS2</b> Noch stimmig? Die Stimme des Lehrers als Instrument zu deutlicherer Präsenz im Unterricht (Jaenisch, Krepele-Kreuter)		
	n	<b>ORG: F22: 2.</b> Beratungsgespräch (Müller)	<b>SR/FDÜ: M4HS1</b> TZI als Grundlage für erfolgreiche Kommunikationen (Banke)	<b>FDÜ: M4HS1</b> „Du gehst jetzt nicht aufs Klo!“ Wie weit geht meine „pädagogische Freiheit“ im Schulalltag? (Schuckert)	
16.2.	v	<b>AV: M5HS2</b> Ressourcen in Lerngruppen und methodisch-didaktische Entscheidungen (Jaenisch, John)	<b>AV: M3HS2</b> Redest du noch oder visualisierst du schon? – Kreative Visualisierung im Unterricht (Niechoj)	<b>TOP (zur SR vom 9.11.2022): M1HS1</b> Selbstmanagement – weg von 7x24 (Neuer)	
	n	<b>(Schwerdonnerstag)</b>			
<b>Bewegliche Ferientage an der LES (20.2. [Rosenmontag] bis 24.2.2023)</b>					
2.3.	v	<b>PädGrund H22 2</b> (Reuschenbach-Schulz, Seitz)	<b>FDÜ: M4HS1</b> Vom Lehrplan zum Lernarrangement [Kompetenzen, Indikatoren und Kriterien als Orientierung] (Pauly)	<b>FDÜ: M4HS3</b> Forschendes Lernen strukturiert planen und durchführen (van Geertruiden)	
	n	<b>SR: M3HS1</b> Kollegiale Praxisberatung (Banke)	<b>FDÜ: M1HS1</b> „Komm doch mal runter!“ Körperbasierte Strategien der Stressreduktion (Minnebeck)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Digitale Unterrichtsmaterialien selbst erstellen mit Mastertool (RLP-Lizenz DSGVO) (Hans, Steinmann)	
9.3.	v	<i>Info: Bildungsmesse didiacta in Stuttgart (7.-11.3.23)</i>	<b>PädGrund F20 7</b> (Gaßen)	<b>ORG H22: Orientierungsgespräch &amp; Co.</b> (John)	<b>FDÜ: M1HS1</b> Kribbeln im Kopf. Der Kreativität auf der Spur (Heyer)
	n		<b>LB: M5HS2</b> Quo vadis? Beraten und fördern [im BVJ/ BF1] (Banke)	<b>Inklusion: M2HS1</b> Selbsterfahrung als Grundlage für Lernarrangements in inklusiven Settings (Briesemann)	

16.3.	v	<b>AV: M4HS3 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u></b> (Becker, Jaenisch, John, Seitz)		
	n	<b>AV: M4HS3 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u></b> (Briesemann, Gaßen, Hans, Müller, Niechoj)		
23.3.	v	<b>FDÜ: M1HS1</b> Aufgaben der Unfallkasse als Berater für MINT-Fächer – in Kooperation mit der Unfallkasse (Kratz, van Geertruiden) - an der DRS Neuwied -	<b>SV/ Inklusion: M2HS1 Hospitation</b> in der Werkstufe einer Schule mit dem Förderschwerpunkt „Ganzheitliche Entwicklung“ (Briesemann)	<b>AV: M4HS2</b> Von der Kunst, Unterricht effizient zu planen (Jaenisch)
	n	<b>FDÜ: M4HS3</b> Ausführen von Experimenten im Schülerlabor – in Kooperation mit der Unfallkasse (Kratz, van Geertruiden) - an der DRS Neuwied -	<b>AV: M2HS2</b> Heterogenität als Chance – Differenzierungsmöglichkeiten für ein gemeinschaftsstiftendes und individuelles Lernen von morgen (Müller)	<b>FDÜ/LB: M3HS1</b> Konflikte mit Schülern: Vermeiden? Aushalten? Gewinnen? (Minnebeck)
30.3.	v	<b>FDÜ: M3HS2</b> Aufregende Moderationsprozesse anregend gestalten (Heyer)	<b>FDÜ: M4HS2</b> learning rotation - Stationenlernen (Niechoj)	
	n	<b>Seminardienstbesprechung</b>		
<b>Osterferien 1.4. – 10.4.2023</b>				
13.4.	v	<b>FDÜ: M4HS3</b> Integration von außerschulischen Lernorten mit Besuch des Mosellums in Koblenz (Kratz)	<b>PädGrund F22 8</b> (Gaßen)	<b>AV/TOP: M2HS3</b> Lernortkooperation als Vorbereitung auf Beruf und Studium (John)
	n	<b>FDÜ: M4HS2</b> Nimm 2 – Teamteaching im kompetenzorientierten Unterricht (Schuckert, van Geertruiden)	<b>AV: M4HS2</b> Planungen verstehen, Orientierungen bewerten, Chancen erkennen – Begutachtung von Didaktischen Planungen für ein ganzheitliches Lernen (Müller)	<b>ORG: H21(VD24) &amp; F22(VD18):</b> Prüfung (Examen) - Jaenisch
20.4.	v	<b>AV: M5HS2</b> Diagnose- und Fördermöglichkeiten für BVJ/BF1 (Bock)	<b>PädGrund H22 3</b> (Reuschenbach-Schulz, Seitz)	<b>FDÜ: M4HS3</b> Museumsrallye als mögliche Methode im BU (Ganzer)
	n	<b>AV: M4HS3</b> Lernen durch Engagement!?! – Wie fachliches Lernen die Zivilgesellschaft stärken kann (Müller, Weidinger)	<b>FDÜ: M4HS3</b> Selbststeuerung im Rahmen von Projekten – Grenzen und Möglichkeiten (Jaenisch)	<b>AV: M1HS1</b> Schule Medien Recht – Verhaltenscodex im Umgang mit digitalen Medien (Hans, Steinmann)
27.4.	v	<b>FDÜ: M1HS1</b> Stressbewältigung und Achtsamkeit in lebendigen Klassen. (Pauly)	<b>SR: M1HS1</b> Selbstmanagement – weg von 7x24 (Neuer)	<b>SR: M1HS1</b> Menschenbilder (Ganzer)
	n	<b>AV: M3HS2</b> Besprechung, Feedback, Reflexion – Rückmeldephasen passgenau gestalten (Jaenisch, Spreitzer)	<b>Inklusion: M2HS1</b> Rain Man kommt in meine Klasse! – Grundlagen zu Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) (Briesemann)	<b>Finale H20 (VD18) und F20 (VD24)</b>
4.5.	v	<b>LB/TOP: M2HS2</b> BVJ - Unterrichten nicht leicht gemacht – Wenn die fachlichen Kompetenzen sich hintenanstellen müssen. (Pauly)	<b>FDÜ: M2HS2</b> Gruppenarbeit initiieren (Ganzer)	<b>Prüfungen PädGB F22</b> (Gaßen, RS)
				↓ <b>Basisveranstaltungen F23:</b> ...siehe Plan der Einführungsphase

	n	<b>SR: M3HS1</b> Der Konflikt und ich. Präventives Konfliktmanagement (Banke)	<b>AV: M2HS3</b> Lust am Erfinden eigener Aufgaben? – Fließende Aufgabenformate für ein selbstgesteuertes Lernen (Müller)		
11.5.	v	<b>AV: M3HS1</b> Mobbing in der Schule – Erstgespräch mit Mobbingopfer (Jaenisch, Krepele-Kreuter)	<b>FDÜ: M1HS1</b> Planung des Sommerfestes am 19.07.2023 (Niechoj)	<b>Prüfungen PädGB F22</b> (Gaßen, RS)	
	n	<b>LB: M2HS2</b> Was guckst du? Möglichkeiten der konfrontativen Pädagogik (Banke)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Der Körper lernt mit. Zur Rolle der Körperlichkeit in Lehr-Lernprozessen (Minnebeck)	<b>FDÜ: M3HS3</b> Quiz Academy – die DSGVO-Alternative zu kahoot, Quizlet & Co. (Hans, Steinmann)	
18.5.	<b>Christi Himmelfahrt</b>				
25.5.	v	<b>AV: M3HS1</b> Kollegiale und konstruktive Zusammenarbeit gestalten (Gaßen, John)	<b>FDÜ: M4HS2</b> Lernfirmen – Lernprozesse berufsnah gestalten (van Geertruiden)	<b>FDÜ: M4HS4</b> Lernjournale, Lernjobs & Co. erfolgreich einführen (Pauly)	<i>SV Erlebnispädagogik in Diez vom 24.-26.5.23 (Holzhüter, Niechoj)</i>
	n	<b>FDÜ/TOP: M4HS2</b> Bewegungsorientierung im Fachunterricht (Minnebeck)	<b>AV: M2HS2</b> Von der Konstruktion zur Ko-Konstruktion zur Kooperation – Wie kooperatives Arbeiten Lernen begünstigen und bereichern kann (Müller)		
<b>Pfingstferien: 27.5. – 7.6.23 (8.6.23 Feiertag, 9.6.23 beweglicher Ferientag)</b>					
15.6.	v	<b>AV: M4HS3</b> Selbstgesteuertes Lernen – Von der Theorie zur Praxis (Heyer)	<b>AV: M3HS2</b> „Noch Fragen?“ – Kompetenzen im Blick (Jaenisch, John)	<b>FDÜ: M3HS1</b> Lernst du noch oder lachst du schon? – Humor im Unterricht (Niechoj)	
	n	<b>Workshop der Fachleitungen / Teamtime</b>			
22.6.	v	<b>SR: M1HS1 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u></b> (Becker, Gaßen, Jaenisch, John, Seitz)			
	n	<b>SR: M1HS1 <u>berufspraktische Veranstaltungen mit der jeweiligen BP-Begleitung</u></b> (Briesemann, Hans, Müller, Niechoj)			
29.6.	v	<b>SR: M3HS1</b> Kollegiale Praxisberatung (Neuer)	<b>AV: M5HS2</b> Und dann kommt die Prüfung?! – Reflexiver Umgang mit der Vorbereitung auf Abschlussprüfungen (John)	<b>AV: M4HS3</b> Prima Klima - Fehlerfreundlichkeit & Co. (Gaßen)	
	n	<b>FDÜ: M4HS2</b> Gesund unterrichten? Wie Schule nicht krank macht (Minnebeck)	<b>TOP: M3HS3</b> Digitale Medien im Unterricht [Erfahrungsaustausch und praxiserprobte Anwendungen] (Hans, Steinmann)	<b>ORG: H21(VD24) &amp; F22(VD18):</b> Gespräch mit ADD: Bewerbung + Stellenaussicht (n.n. [ADD], org. Jaenisch)	
6.7.	v	<b>PädGrund H22</b> 4 & 5 - extern	<b>TOP: M1HS1</b> Menschenbilder - extern FS Keramik - (Ganzer)	<b>FDÜ: M4HS1</b> Üben im Unterricht sinnvoll gestalten (John)	<b>FDÜ: M1HS1</b> Yin-Yoga als Beitrag zur [LehrerInnen-]Gesundheit (Pauly)

	n	<i>Museumsbesuch - (Reuschenbach-Schulz, Seitz)</i>	<b>Inklusion: M4HS1</b> Lernende mit ganzheitlichen Förderbedarf im inklusiven BVJ (Briesemann)	<b>FDÜ: M3HS3</b> Software und webgestützte Unterrichtsevaluation mit InES (Hans, Steinmann)		
13.7.	v	<b>TOP: M3HS2</b> Aufregende Moderationsprozesse anregend gestalten (Heyer)	<b>TOP: M5HS1</b> Leistungseinschätzung im Kontext von Gruppenarbeit (Becker)			
	n	<b>Seminarkonferenz</b>				
20.7.	v	<b>AV: M3LS1</b> Wir sitzen alle in mehreren Booten: Durchführung und Auswertung der Paddeltour auf der Lahn (Jaenisch, Niechoj)	<b>TOP: M4HS3</b> Selbstgesteuertes Lernen – Blick zurück auf die Praxis (Heyer)			
	n	<b>- ganztägig -</b>	<b>AV: M1HS1</b> „YES, we can!“ – Was ein Schülerwettbewerb für das Lernen und Lehren an Schule leisten kann (Müller)			
<b>Sommerferien 22.7. - 3.9.2023</b>						