

Präsenzveranstaltungen im Studienseminar

Online-Veranstaltungen

1.2.	v	FDÜ: M3HS2 Körpersprache (Weidinger)	FDÜ: M4HS4 Lernsituationen in Lernfeldern des berufsbezogenen Unterrichts planen, durchführen und reflektieren (I-K) (Dineiger-Fuchs, Fuhrmann)	FDÜ: M3HS3 Digitale Tools zum direkten Einsatz im Unterricht (Becker, Spreitzer)
	n	FDÜ/TOP: M1HS1 Gestresste Lerngruppe? Gestresster Lernbegleiter? – Wie integriere ich die Resilienzförderung in meinem Unterricht? (Paus, Schopp)	FDÜ: M4HS2 Einsteigen und Durchstarten - Methoden in den Phasen der Anschlussbildung und des Informierens (Holzhüter, Niechoj)	FDÜ: M3HS2 Das Unterrichtsgespräch – Besprechungs- und Moderationssituationen strukturiert gestalten (Schuckert)
8.2.	v	fachdidaktische Veranstaltungen D (Pflege, Englisch, Mathematik, Psychologie, Ernährungslehre/Lebensmitteltechnik, Erdkunde)		
	n	fachdidaktische Veranstaltungen C (Wirtschaft, Religion/Ethik, Sozialpädagogik, Elektrotechnik, Biologie)		
15.2.	v	fachdidaktische Veranstaltungen A (Gesundheitslehre, Deutsch, Chemie, Metalltechnik, Bautechnik, Holztechnik)		
	n	fachdidaktische Veranstaltungen B (Physik, Pädagogik, Sport, Informatik/Informationstechnik, Ernährung/Hauswirtschaft, Sozialkunde)		
22.2.		Bewegliche Ferientage an der LES (20.2. [Rosenmontag] bis 24.2.2023)		
1.3.	v	AV: M3HS1 Klasse im Griff? Gelingensbedingungen für den Umgang mit Störungen im Unterricht (Bock)	FDÜ/TOP: M4HS2 Auf den Anschluss kommt es an – Wie gestalte ich kreative Anschlusssituationen? (Hoffmann, Schopp)	DaZ 2: M4HS1 Umgang mit sprachlicher Heterogenität (Seitz)
	n	DaZ 1: M2HS1 Umgang mit kultureller Diversität (Seitz)	SR: M1HS1 Das Glück wohnt im Kopf (Dineiger-Fuchs, Hans)	FDÜ: M3HS3 Rollenspiele & Co – Einsatz theatraler Methoden im Fachunterricht - in der KUFÄ, Koblenz - (Wiese)
8.3.	v	FDÜ: M4HS2 Fächerübergreifender Unterricht am Beispiel des Bierbrauens (John, Kratz, van Geertruiden)	AV: M1HS1 Wir schauen hin: Wahrnehmung rechter Gewalt an Schule (Bock)	Inklusion: M5HS2 Rechenschwäche, Rechenstörung, Dyskalkulie: Betroffene begleiten (Neuer, Briesemann)
	n	(John, Kratz, van Geertruiden) - ganztätig an der DRS -	FDÜ: M1HS1 Alles, was Recht ist! Was dürfen Lehrerinnen und Lehrer? (Schuckert)	FDÜ/TOP: M5HS1 „Was!? Ne vier in Mitarbeit?“ – Mündliche Noten kriteriengeleitet (fair) bewerten (Hoffmann, Oster)
15.3.	v	FDÜ: M4HS2 Kurs bestimmen und Weichen stellen – Methoden in den Phasen des Planens und Entscheidens (Holzhüter, Niechoj)	FDÜ/TOP: M5HS1 (M)Ein Feedback - Implementieren von Rückmeldekulturen im Unterricht (Hoffmann, Oster)	SR: M1HS1 „Manchmal sitze ich zwischen allen Stühlen.“ 1 – Neue Perspektiven entwickeln mit Müttern in Ausbildung (Dineiger-Fuchs, Krepele-Kreuter)
	n	FDÜ: M1HS1 Abschied nehmen, wenn die Klasse um einen verstorbenen Mitschüler trauert (Schuckert)	FDÜ: M3HS2 Sich verständlich ausdrücken (Weidinger)	FDÜ: M3HS3 Das iPad als Arbeitsgerät nutzen (Becker, Hoffmann, van Geertruiden)
22.3.	v	SR: M1HS1 Konzeptarbeit als Professionalisierungsdesign (Bock)	SR: M3HS1 Der andere Blick – Lösungsorientierter Umgang mit schwierigen Situationen (Dineiger-Fuchs, Reuschenbach-Schulz, Seitz)	FDÜ: M1HS1 Rechtliche Aspekte im Fachunterricht der Naturwissenschaften – in Kooperation mit der Unfallkasse (Kratz, van Geertruiden) - in den Räumen der Unfallkasse RLP in Andernach -
				Supervision n.V. * (Krepele-Kreuter)
				RIZ 1 (Becker, Briesemann, Elfers, Holzhüter, John, Minnebeck, Schopp, Seitz, Wiese) (Reuschenbach-Schulz)

	n	FDÜ: M4HS2 Hans kann´s (Holzhüter, Weidinger)	AV: M5HS2 Coaching-Gespräche (Wiese)	FDÜ: M4HS2 Sicherheit von Experimenten im Schülerlabor – in Kooperation mit der Unfallkasse (Kratz, van Geertruiden) - in den Räumen der Unfallkasse RLP in Andernach -	DiF 1 (Briesemann, Dineiger-Fuchs, Fuhrmann, Ganzer, Hans, Hoffmann, Lang, Neuer, Oster, Pauly, Paus, Schmitz, Schuckert, Spreitzer, van Geertruiden) (Reuschenbach-Schulz)
29.3.	v	FDÜ: M3HS2 Bella Presenza – Kompetenzwerkstatt Prä-sentieren (Becker, Wiese)	Inklusion: M1HS1 Individuelle Förderung!? Wie geht das denn? – Methoden der Differenzierung und Individualisierung in heterogenen Lerngruppen (Briesemann, Schopp)	FDÜ: M4HS3 Von der Aufgabenstellung zur Problemstellung (Fuhrmann)	
	n	Workshop der Fachleitungen / Teamtime			
Osterferien 1.4. – 10.4.2023					
12.4.	v	fachdidaktische Veranstaltungen A (Gesundheitslehre, Deutsch, Chemie, Metalltechnik, Bautechnik, Holztechnik)			
	n	fachdidaktische Veranstaltungen B (Physik, Pädagogik, Sport, Informatik/Informationstechnik, Ernährung/Hauswirtschaft, Sozialkunde)			
19.4.	v	fachdidaktische Veranstaltungen D (Pflege, Englisch, Mathematik, Psychologie, Ernährungslehre/Lebensmitteltechnik, Erdkunde)			
	n	fachdidaktische Veranstaltungen C (Wirtschaft, Religion/Ethik, Sozialpädagogik, Elektrotechnik, Biologie)			
26.4.	v	FDÜ: M4HS3 Problemorientierung im Unterricht (Becker, Wiese)	FDÜ/TOP: M5HS1 Klasse(n)Arbeit – Wie konzipiere ich kompetenzorientierte Klassenarbeiten? (Hoffmann, Schopp)	FDÜ/TOP: M4HS2 Ankommen und zurückblicken: Methoden für die Phasen des Kontrollierens und Bewertens (Holzhüter, Niechoj)	
	n	Inklusion: M2HS1 Individuelle Förderplanung – Wie können individuelle Fördermaßnahmen praktikabel und effektiv im Team geplant, durchgeführt und evaluiert werden? (Briesemann)	FDÜ: M3HS2 Kurzgespräche (Holzhüter, Weidinger)	Supervision n.V. * (Krepele-Kreuter)	
3.5.	v	fachdidaktische Veranstaltungen D (Pflege, Englisch, Mathematik, Psychologie, Ernährungslehre/Lebensmitteltechnik, Erdkunde)			↓ Basisveranstaltungen F22: ... siehe Plan der Einführungsphase
	n	fachdidaktische Veranstaltungen C (Wirtschaft, Religion/Ethik, Sozialpädagogik, Elektrotechnik, Biologie)			
10.5.	v	FDÜ: M3HS3 Mediation: Möglichkeiten und Grenzen in der Schule – Gordon Lehrertraining (Paus, Schopp)	TOP: M3HS2 Backward-Planning: Austausch über Erfahrungen und Erweiterung (Planung möglicher Moderations-/ Besprechungssituationen) (Kratz)	SR: M1HS1 „Manchmal sitze ich zwischen allen Stühlen.“ 2 – Neue Perspektiven entwickeln mit Müttern in Ausbildung (Dineiger-Fuchs, Krepele-Kreuter)	
	n	Soziales Kochen für Fachleiter*innen in der JWS Koblenz (Schopp)			
17.5.	v	SR: M5HS2 Beeinflussungsfaktoren von Leistungsbewertung (Bock)	SR: M1HS1 Me at my best – gesund durch den (Schul-)Alltag (Dineiger-Fuchs, Fuhrmann)	TOP-Inklusion: Hospitation im inklusiven BVJ einer BBS [TOP zu „Lernende mit ganzheitlichem Förderbedarf im inklusiven BVJ] (Briesemann)	

	n	FDÜ: M1HS1 Außen agil, innen stabil! Wie gelingt es mir, im Schulalltag achtsam und gelassen zu bleiben (Schopp, Schuckert)	FDÜ: M2HS1 Unterricht in heterogenen Gruppen: Das Qualitätspotenzial von Individualisierung (Paus, Spreitzer)	RIZ 2 (Becker, Briesemann, Elfers, Holzhüter, John, Minnebeck, Schopp, Seitz, Wiese) (Reuschenbach-Schulz)	Supervision n.V. * (Krepele-Kreuter)	
24.5.	v	fachdidaktische Veranstaltungen A (Gesundheitslehre, Deutsch, Chemie, Metalltechnik, Bautechnik, Holztechnik)				
	n	fachdidaktische Veranstaltungen B (Physik, Pädagogik, Sport, Informatik/Informationstechnik, Ernährung/Hauswirtschaft, Sozialkunde)			DiF 2 (Briesemann, Dineiger-Fuchs, Fuhrmann, Ganzer, Hans, Hoffmann, Lang, Neuer, Oster, Pauly, Paus, Schmitz, Schuckert, Spreitzer, van Geertruiden) (Reuschenbach-Schulz)	
Pfingstferien: 27.5. – 8.6.2023, 9.6.2023 bewegl. Ferientag						
14.6.	v	TOP: M3HS1 Der andere Blick (Dineiger-Fuchs, Reuschenbach-Schulz, Seitz)	FDÜ: M4HS2 Kreativ mit Texten (Holzhüter)	FDÜ/TOP: M4HS2 Das Problem mit dem Problem!? Wie gestalte ich Lernsituationen problemorientiert? (Hoffmann, Schopp)		
	n	Mentorentag F23				
21.6.	v	fachdidaktische Veranstaltungen A (Gesundheitslehre, Deutsch, Chemie, Metalltechnik, Bautechnik, Holztechnik)				
	n	fachdidaktische Veranstaltungen B (Physik, Pädagogik, Sport, Informatik/Informationstechnik, Ernährung/Hauswirtschaft, Sozialkunde)				
28.6.	v	fachdidaktische Veranstaltungen D (Pflege, Englisch, Mathematik, Psychologie, Ernährungslehre/Lebensmitteltechnik, Erdkunde)				
	n	fachdidaktische Veranstaltungen C (Wirtschaft, Religion/Ethik, Sozialpädagogik, Elektrotechnik, Biologie)				
5.7.	v	FDÜ: M4HS3 Einfach und schnell digital Lernvideos kreieren (Wiese)	TOP: M3HS3 Digitale Tools zum direkten Einsatz im Unterricht (Becker, Spreitzer)	FDÜ: M4HS2 Mathematik überall – Wir nutzen unsere Umwelt zur Gestaltung von Lernsituationen in mathematischen/naturwissenschaftlichen/technischen Lernbereichen - extern, ganztägig - (Hans, John, Neuer)		
	n	FDÜ/TOP: M4HS2 Reflexion & Feedback: Das Beste kommt zum Schluss (Paus, Schopp)	TOP: M4HS4 Lernsituationen in Lernfeldern des berufsbezogenen Unterrichts planen, durchführen und reflektieren (B) (Dineiger-Fuchs, Fuhrmann)			
12.7.	v	Inklusion: M5HS1 Inklusion ja – und wie geht das dann mit der Leistungsbewertung? (Briesemann)	SR: M1HS1 Herausforderung Lehrergesundheit (Bock)	TOP: M3HS3 Rollenspiele & Co – Einsatz theatraler Methoden im Fachunterricht - in der KUFA, Koblenz - (Wiese)		
	n	FDÜ: M2HS2 Kooperation und Grenzerfahrung am Klettersteig (Minnebeck)	TOP: M2HS2 Gruppenarbeit initiieren (Ganzer)			

19.7.

SOMMERFEST

Sommerferien 22.7. - 3.9.2023

* Die Supervision ist ein zusätzliches offenes und kostenfreies Angebot für alle interessierten Teilnehmer*innen, die sich mit persönlichen Fragen im Rahmen ihres beruflichen Alltags in einem geschützten Beratungskontext auseinandersetzen möchte. Leitung: Angela Krepele-Kreuter - Ehemalige Fachleiterin Psychologie - Systemische Beraterin und Supervisorin